

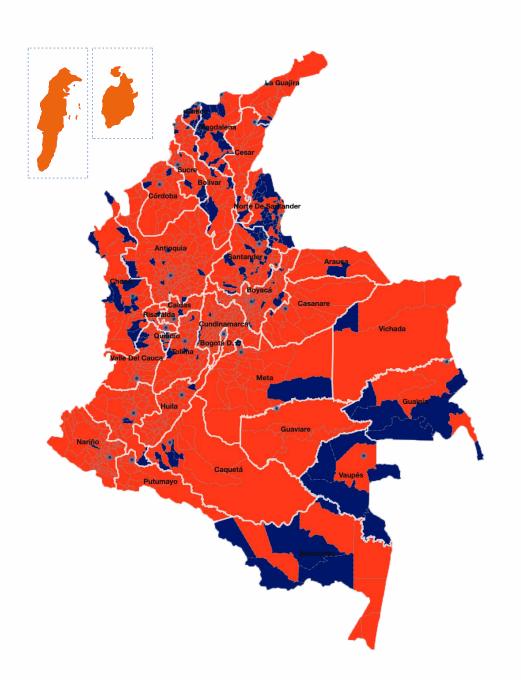
UNAL cuenta



## **ASPIRANTES A PREGRADO**

Los **aspirantes** a programas de pregrado proceden del

93% de los 1.122 municipios del país.



Número de sitios donde se presenta el examen de admisión

45 Nacionales (Ciudades y Municipios)

31 Internacionales (Consulados y Embajadas)

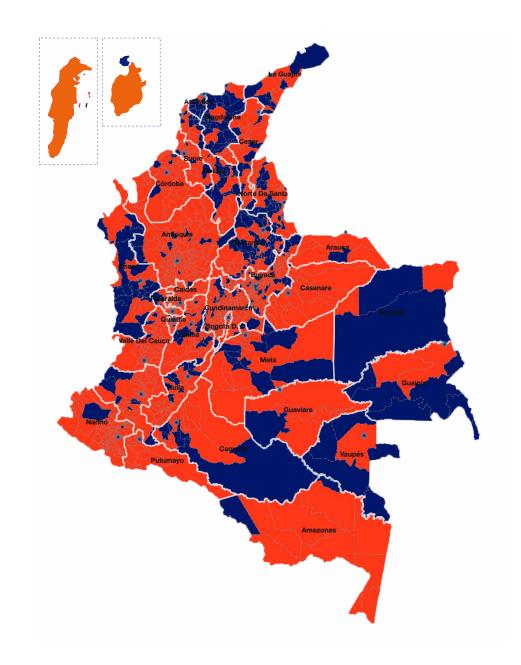
- O aspirantes
- 1 o más aspirantes





## **MATRICULADOS EN PREGRADO**

Los **matriculados** en programas de pregrado proceden del **76** de los 1.122 municipios del país.





■ 1 o más matriculados





## **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN**

REGIÓN EJE CAFETERO 206

REGIÓN PACÍFICO

**REGIÓN CENTRO-SUR** 

28

**REGIÓN CARIBE** 

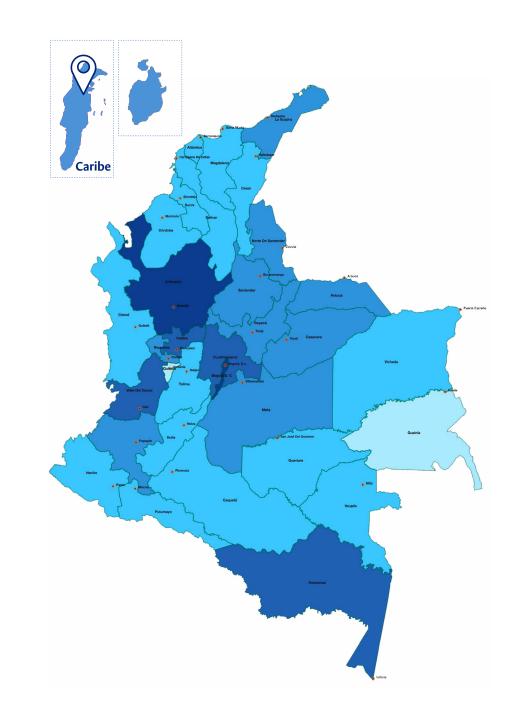
34

**REGIÓN CENTRO-ORIENTE** 

1.323

**REGIÓN DEL LLANO** 

37



**TOTAL** 

1.894

- Educación continua y permanente
- Servicios académicos
- Extensión solidaria

#### Actividades de Extensión

1

2 - 5

**6** - 10

**11** - 50

■ Más de 50





#### MARCAS DEL CONOCIMIENTO



**GOBERNANZA Y POLÍTICA PÚBLICA** 

**GESTIÓN TERRITORIAL E INSTITUCIONALIDAD** 



**DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE** 

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y POBLACIÓN RURAL



**INCLUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL** 

**EQUIDAD, DERECHOS, PARTICIPACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL** 



**INFRAESTRUCTURA** 

DISEÑO E INGENIERÍA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL



**CIUDAD INTELIGENTE** 

CIUDAD INCLUYENTE, VERDE, SEGURA E INNOVADORA



**PATRIMONIO, CULTURA Y ARTE** 

GESTIÓN, IDENTIDAD Y CREACIÓN



**GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL** 

MONITOREO Y CAMBIO CLIMÁTICO



CALIDAD Y COBERTURA



**MINERÍA RESPONSABLE** 

TECNOLOGÍA, COMUNIDAD Y MEDIOAMBIENTE



**BIODIVERSIDAD Y BIOTECNOLOGÍA** 

CONSERVACIÓN, PROSPECCIÓN E INNOVACIÓN



**NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN** 

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES



**ENERGÍA** 

HIDROCARBUROS, HIDROELÉCTRICAS Y ALTERNATIVAS

**ORGANIZACIONES, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO** 



**MARES Y OCÉANOS** 



PLANEACIÓN, ORDENAMIENTO Y DESARROLLO





**PEAMA - Kevin - UN Tumaco** 





# Universidad de investigación que aporta al Sistema de Educación Superior

**Docentes** 

12%

de los docentes universitarios del país con doctorado son de la UNAL

(UNAL 1.614 / País 13.505)

**Programas** 

26 %

de los programas de doctorado del país son de la UNAL

(UNAL 68 / País 266)





## **RANKING**

## Mundial | Latinoamérica | Nacional

| Ranking                                       | Posición 2018 |
|---|---------------|
| Scimago Institutions Ranking                  | 589 / 17 / 1  |
| Academic Ranking of World Universities (ARWU) | 746 / 21 / 1  |
| QS World University Rankings                  | 275 / 10 / 2  |

|   | Ranking          | Posición 2018                           |
|---|------------------|---|
| MERCO<br>(Monitor<br>Empresarial<br>de Reputación<br>Corporativa) | Empresa          | 10                                      |
|   | Sector Educación | 1                                       |
|   | Líderes Top 100  | 43 <b>Dolly Montoya Castaño</b> Rectora |





# RESULTADOS TOP 5 DE LAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS EN EL RANKING QS, 2019

| Puesto país                                | -1-<br>Universidad<br>de los Andes | -2-<br>Universidad<br>Nacional<br>de Colombia | -3-<br>Pontificia<br>Universidad<br>Javeriana | -4-<br>Universidad<br>Externado<br>de Colombia | -5-<br>Universidad<br>Pontificia<br>Bolivariana |
|--|------------------------------------|---|---|--|---|
| Puesto Mundo                               | 234                                | 253   | 468   | 480  | 551-560   |
| Puntaje General                            | 39,6                               | 37,5  | 25,1  | 24,7   | N.D   |
|  |                                    | INDICADORES F                                 | RANKING                                       |  |   |
| Reputación Académica<br>(40%)              | 54,4                               | 61,5  | 34  | 8,9  | N.D   |
| Reputación Empleadores (10%)               | 87,9                               | 89,7  | 70,6  | 39   | 28,1  |
| Relación estudiantes<br>por profesor (20%) | 27,6                               | 11,1  | 17  | 79,8   | 74,2  |
| Citaciones por artículo<br>(20%)           | 8,1                                | 5,3   | 2,5   | 1  | N.D   |
| <b>Profesores internacionales</b> (5%)     | 32,1                               | 8,3   | 6,5   | 16,9   | N.D   |
| Estudiantes internacionales (5%)           | 3,1                                | 1,3   | 2   | 2,2  | N.D   |
| ESTADÍSTICAS BÁSICAS <sup>1</sup>          |                                    |   |   |  |   |
| Estudiantes                                | 12.964                             | 54.027  | 28.422  | 13.522   | 9.355   |
| Profesores <sup>2</sup>                    | 1.180                              | 2.991   | 2.135   | 994  | 1.217   |
| Relación estudiantes<br>por profesor       | 11                                 | 18  | 13  | 14   | 8   |

<sup>1</sup> Las estadísticas básicas son con corte a diciembre de 2018 y fueron extractadas de la información que reportan las universidades a QS.

<sup>2</sup> La relación estudiantes por profesor considera los profesores ETC



| Síntesis de estrategias para mejorar el posicionamiento de la Universidad en los Rankings |   |  |
|---|---|--|
| Variable  | Estrategias   |  |
| INNOVACIÓN  | <ul> <li>Formular políticas de innovación y emprendimiento.</li> <li>Desarrollar programas que estimulen la innovación: corredores tecnológicos, parques científicos, centros dinnovación, observatorios de ciencia y tecnología.</li> <li>Vínculo con universidades extranjeras reconocidas por su desarrollo en CTeI.</li> </ul>  |  |
| PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA   | <ul> <li>Promover la vinculación de profesores y estudiantes a redes académicas nacionales e internacionales.</li> <li>Incentivar la producción académica en revistas indexadas de alto impacto.</li> <li>Fomento del trabajo colaborativo y en red con pares académicos, mediante la asociación de grupos de investigación e investigadores de otras instituciones.</li> <li>Incentivar la producción científica en coautoría con profesores extranjeros.</li> <li>Incentivar buenas prácticas de citación, que identifiquen y posicionen la producción académica y científica da Universidad.</li> <li>Visibilizar y mejorar la divulgación de los productos académicos.</li> </ul> |  |
| VÍNCULO CON EGRESADOS   | <ul> <li>Establecer redes de conocimiento entre los egresados, incentivando su producción académica y científica.</li> <li>Fortalecer la relación con los egresados a través de ofertas laborales, programas de formación continua, entre otros.</li> </ul>   |  |
| VÍNCULO CON SECTOR EMPRESARIAL  | <ul> <li>Fortalecer la relación con el sector empresarial a través del desarrollo de foros, cátedras, ruedas de negocio</li> <li>Víncular al sector empresarial al programa UNAL-Innova.</li> </ul>   |  |
| Internacionalización  | <ul> <li>La mejor manera de internacionalizarse es la investigación.</li> <li>Promover la movilidad entrante y saliente de estudiantes y profesores extranjeros.</li> <li>Gestionar el desarrollo de pasantías y residencias en el exterior para estudiantes de doctorado.</li> <li>Incentivar la vinculación de estudiantes extranjeros a la Universidad, a través de programas como la Escue Internacional.</li> </ul>  |  |







## DE UN EXTREMO AL OTRO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Posgrado
18 %

Matrículados

Pregrado

|              | Pregrado |
|--------------|----------|
| Matriculados | 44.275   |
| Graduados    | 5.955    |

|              | Posgrado |
|--------------|----------|
| Matriculados | 9.752    |
| Graduados    | 4.271    |

Pregrado 82 %

#### **ESTRATOS**

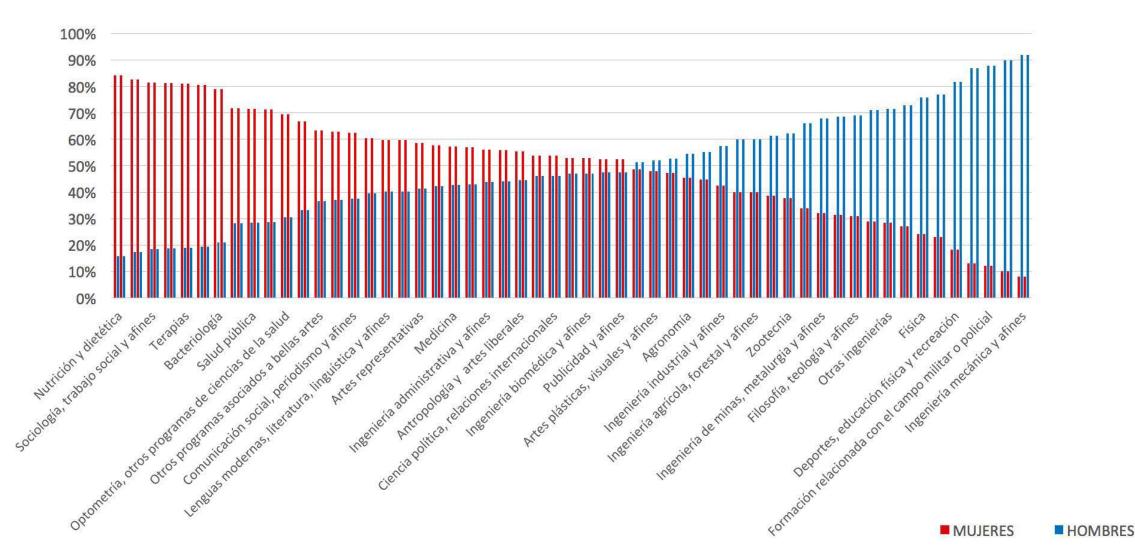




11%
de la matrícula
de pregrado corresponde
a programas
de admisión especial



# DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO Y SEXO. AÑO 2016

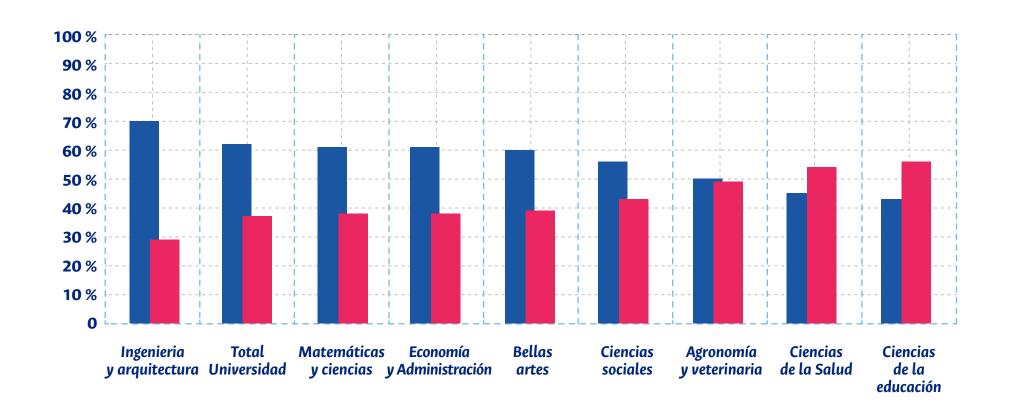




Tomado de: Enfoque e identidades de género para los lineamientos de la Política de Educación Superior Inclusiva. Ministerio de Educación Nacional https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-357277\_recurso\_3.pdf



# DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO Y SEXO. AÑO 2018









# **MATRÍCULA EN PREGRADO**



# **MATRÍCULA EN POSGRADO**



## **POBLACIÓN DOCENTES**



# POBLACIÓN ADMINISTRATIVOS





### **APOYOS ESTUDIANTILES**

Provenientes de Ser Pilo Paga (MEN), Fondos y créditos ICETEX, Jóvenes en Acción (DPS), Fondo EPM (Medellín), Fundación Bancolombia; Alcaldía de Palmira (Matricula)

4.751 Jóvenes en Acción

9.562 **Externos** 



9.915 Internos

**Apoyos:** 

Alimentario **5.254** 

Alojamiento **644** 

Transporte **3.264** 

Económico 724

y Préstamo estudiantil 29

Otros apoyos:

Promotores de convivencia

227

Apoyos para estudiantes del PEAMA

22 %

de los estudiantes recibió apoyos para el sostenimiento



**Acciones Bienestar Universitario** 

de funcionamiento

del presupuesto

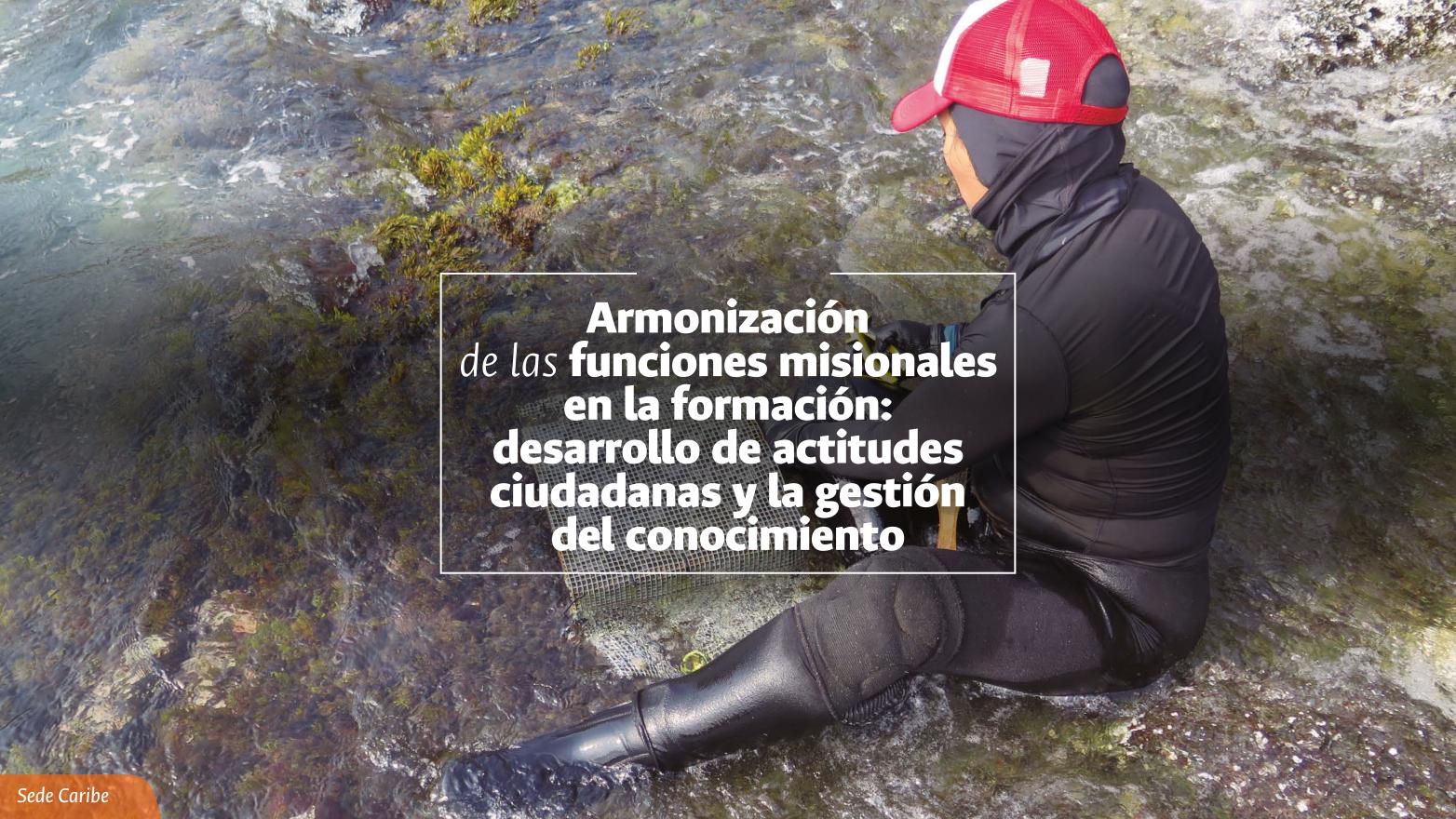
\$82.370 millones

Acciones de las Direcciones de Bienestar Universitario del nivel Nacional, sedes y facultades

Otras acciones de Bienestar Universitario







#### PROGRAMAS DE PREGRADO

95 Programas de pregrado

10 Programas de pregrado acreditados internacionalmente

### **SABER PRO**



cuenta

El 13% de los estudiantes premiados por el Ministerio de Educación Nacional por obtener los mejores resultados en el Examen Saber Pro son de la UNAL.

### PROGRAMAS DE POSGRADO



360 Programas de Posgrado

Programas reconocidos por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)



1 maestría | 2 especializaciones | 3 doctorados



## **MOVILIDAD ESTUDIANTIL**

**Entrante** 

281
Nacional

1.187
Estudiantes

906
Internacional

Saliente

280 Nacional 1.145
Estudiantes

865

Internacional

915

Apoyos para la movilidad internacional de docentes y estudiantes para estimular y fortalecer las capacidades de investigación, creación e innovación.

213

Visitas de profesores internacionales para apoyar el desarrollo de 395 asignaturas de pregrado y posgrado.



## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



**510**Categorizados por Colciencias

### **INVESTIGADORES**

35 %

de los docentes de la UNAL están categorizados como investigadores por Colciencias

## **CAPACIDAD DOCENTE**

3.095
TOTAL



**52** %

Doctorado

40 %

Maestría y especialidades médicas



#### **CAPACIDADES**

**720**Laboratorios y talleres especializados

47
Colecciones científicas

44 Centros e Institutos

> 20 Museos

**8** Centros agropecuarios

**4** Clínicas de Odontología

**3** Aulas especializadas

Clínicas de Salud Animal
(Clínica de pequeños animales / Clínica de grandes animales / Clínica de Reproducción)

Unidad de Rescate y Rehabilitación de Animales Silvestres
(URRAS)

Consultorio Jurídico

Centro de Conciliación

HOSPITAL UNIVERSITARIO NACIONAL DE COLOMBIA

ESCUELA PERMANENTE
DE PENSAMIENTO UNIVERSITARIO
(EPPU)



### **ALGUNOS LABORATORIOS ACREDITADOS**

**Laboratorios Max Planck** 

**SEDE BOGOTÁ** 

3 grupos Tandem Max Planck en Bogotá:

- Ecología y Metabolismo de los Endófitos en Plantas Medicinales.

- Genómica evolutiva del metabolismo especializado.

- Estudio de las interacciones moleculares entre el microbioma y sus hospederos en insectos modelo. Laboratorio de Química

**SEDE MANIZALES** 

Presta servicios en análisis de aguas residuales, materias primas, análisis de alimentos, combustibles sólidos y líquidos, fertilizantes, suelos y minerales, entre otros.



SEDE MEDELLÍN

El laboratorio presta servicios de ensayo, calibración y mantenimiento en materia de calidad del aire, generando acciones de mejoramiento ambiental y calidad de vida en el Valle de Aburrá.



**SEDE ORINOQUIA** 

Herramienta de apoyo a los procesos productivos de la región de la Orinoquía, en procura de tecnificar el sector agropecuario.





# **UNAL INNOVA**

## **Propiedad intelectual**

- **59** Títulos vigentes a 2018
  - Diseño Industrial
  - Esquema de trazados de circuitos integrados
  - Patentes de invención
    - Patentes de modelo de utilidad







## PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL 2018\*



#### **Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Uso de la Mosca Soldado Negra como alimento alternativo en peces para reducir costos y mejorar la calidad de vida de **excombatientes** en proceso de reincorporación de la región de Iconozo-Tolima.



#### **Dirección de Sede**

FISHING FOR FUTURE: Iniciativa Pedagógica "Escuela de Pesca Artesanal Sostenible" para fortalecer y valorizar una cultura de pesca responsable en las islas de Old Providence y Santa Catalina.



#### **Arquitectura**

Diagnóstico y diseño de viviendas en la Alta Guajira: Estrategias para el mejoramiento del hábitat rural de la comunidad indígena Wayúu y de los pobladores Alijuna para la protección de sus tradiciones espaciales y el desarrollo sostenible de sus asentamientos.



#### Ingeniería y Administración

Fomento de comunidades sostenibles en el manejo integral del agua en zonas rurales del Valle del Cauca.



Externalidades negativas de los asentamientos hidroeléctricos el caso del complejo hidroeléctrico del Oriente Antioqueño y Hidroituango.



\*Estos son algunos ejemplos de los proyectos de innovación social de la UNAL para la vigencia 2018







## SEDE DE LA PAZ

(Enfoque Bio)

Programas de pregrado



**Biología** 



**Estadística** 



Geografía

Gestión cultural y comunicativa



Ingeniería biológica



Ingeniería mecatrónica





# **SEDE PALMIRA**

Diseño y puesta en marcha del Instituto de Desarrollo Rural. Laboratorios de investigación ganadera y pesca (comodato)

2.500 estudiantes en 5 años

Oferta de programas de posgrado

Foros regionales y regionalización y desarrollo sostenible de las 9 Sedes.

**Proyectos Estratégicos** en las regiones.

### **SEDE AMAZONIA**

Declaración del campus de la Universidad Nacional de Colombia- Sede Amazonia como patrimonio ambiental.







## MESA DE DIÁLOGO

El 26 de octubre de 2018 en reunión entre el Presidente de la República Iván Duque, la Ministra de Educación Nacional y los Rectores de las Universidades Públicas se manifiesta atender con carácter urgente los asuntos presupuestales y financieros que afectan sustancialmente a las universidades públicas y particularmente a la Universidad Nacional de Colombia.

Después de los 64 días de movilizaciones se conformó una mesa de diálogo entre el Gobierno Nacional y las comunidades educativas, con una duración de 16 sesiones que culminaron con el acuerdo suscrito el 14 de diciembre de 2018. Se concertó que, mediante el Plan Nacional de Desarrollo, se asignarían recursos al presupuesto de las universidad públicas del país, así:



2019 = IPC + 3,5%

2020 = IPC + 4%

2021 = IPC + 4,5%

2022 = IPC + 4,65%

# 1,5 billones para inversión procedentes

del recaudo de regalías para las vigencias 2019 y 2020.

#### 300 mil millones

producto de excedentes del sector cooperativo.



#### 1,35 billones

de inversión del Presupuesto General de la Nación.





## MODELO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNAL 2030



Integración de los procesos de docencia, investigación, extensión y soportes transversales

## TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL

Transformación del modelo de gestión organizacional

Procesos de valor con Innovación y emprendimiento

Articulación a ecosistemas para el desarrollo territorial

Liderazgo en la política pública



**CAMPUS INTELIGENTE** 

Vigilancia e inteligencia

