



Balance

S O C I A L

VIGENCIA 2019



DOLLY MONTOYA CASTAÑO
Rectora

CARLOS AUGUSTO HERNÁNDEZ
Vicerrector Académico

LUZ TERESA GÓMEZ DE MANTILLA (2019)
Vicerrectora de Investigación

GUSTAVO BUITRAGO HURTADO (ACTUAL)
Vicerrector de Investigación

PABLO ENRIQUE ABRIL CONTRERAS
Vicerrector General

CARMEN ALICIA CARDOZO
Secretaría General

JAIME FRANKY RODRÍGUEZ
Vicerrector Sede Bogotá

CAMILO YOUNES VELOSA
Vicerrector Sede Manizales

JUAN CAMILO RESTREPO GUTIÉRREZ
Vicerrector Sede Medellín

IVÁN JARAMILLO JARAMILLO (2019)
Vicerrector Sede de La Paz

MARÍA MARCELA CAMACHO NAVARRO (ACTUAL)
Vicerrectora Sede de La Paz

JAIME EDUARDO MUÑOZ FLÓREZ
Vicerrector Sede Palmira

GERMÁN IGNACIO OCHOA ZULUAGA
Director Sede Amazonia

ADRIANA SANTOS MARTÍNEZ
Directora Sede Caribe

ÓSCAR EDUARDO SUÁREZ MORENO
Director Sede Orinoquia

AMANDA LUCÍA MORA MARTÍNEZ
Directora Sede Tumaco

CARLOS ALBERTO GARZÓN GAITÁN
Director Nacional de Planeación y Estadística

GUSTAVO ADOLFO PÉREZ ZAPATA
Director Nacional de Estrategia Digital

MELBA LIBIA CÁRDENAS BELTRÁN
Directora de Relaciones Exteriores

FREDY CHAPARRO SANABRIA
Director Unidad de Medios de Comunicación UNIMEDIOS

ÁLVARO VIÑA VIZCAÍNO
Gerente Nacional Financiero y Administrativo

ÁNGEL DE JESÚS MÚNERA
Jefe Oficina Nacional de Control Interno

Contenidos
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA

Coordinación, diseño y diagramación
OFICINA DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA UNIMEDIOS

Fotos portada
ARCHIVO UNIMEDIOS
GUILLERMO D'ABBRACCIO KRENTZER

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	P. 1
▼	
CAPÍTULO 01	
P. 2	
ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO	
INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO	
• LA FORMACIÓN INTEGRAL	P. 3
• LAS PERSONAS	P. 3
• EL PROFESIONAL	P. 5
• EL CIUDADANO	P. 9
• SEDE DE LA PAZ, PILOTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	P. 11
• UNAL INNOVA	P. 13
▼	
CAPÍTULO 02	
P. 16	
CONSTRUCCIÓN DESDE EL CONOCIMIENTO DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ, QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE	
• PRESENCIA EN LAS REGIONES Y CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN	P. 17
• APOORTE AL SISTEMA EDUCATIVO DEL PAÍS	P. 17
• PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS - SGR	P. 18
• INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	P. 20
• REPUTACIÓN Y RECONOCIMIENTO EXTERNO	P. 23
▼	
CAPÍTULO 03	
P. 26	
ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO	
• TRANSFORMACIÓN DIGITAL	P. 27
• TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL	P. 27
• POLÍTICAS DE INTEGRIDAD Y COMPROMISO ÉTICO	P. 30
• SEGUIMIENTO A LOS RECURSOS PRODUCTO DE LA MESA DE DIÁLOGO POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA EN COLOMBIA EN LA VIGENCIA 2018	P. 31
• INFRAESTRUCTURA FÍSICA	P. 32

PRESENTACIÓN



PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN

La Universidad Nacional de Colombia (UNAL), más que una histórica institución de educación pública, es un esfuerzo colectivo, vivo y activo inscrito en el desarrollo de nuestra Nación colombiana. Es el proyecto cultural y científico más importante de nuestro país desde la misma Independencia. Su misión se cifra en la formación de jóvenes como agentes de cambio ético con consciencia social. Es decir, profesionales competentes y socialmente responsables. Además, la Universidad tiene como objeto fomentar y fortalecer la construcción de múltiples saberes científicos, artísticos y humanísticos, producto de las condiciones particulares de nuestros territorios y las potencialidades de nuestros académicos, y con el propósito de establecer diálogos con las más destacadas realizaciones de la academia de todo el mundo.

En cuanto institución creada bajo la concepción de universidad pública y estatal, la Universidad Nacional de Colombia se reconoce como universal, es decir: comprometida con saberes sin fronteras. Como científica: en la que todo conocimiento es interpretativo, argumentativo y propositivo. Además, como autónoma: que se rige

por sus propios principios y normas, en armonía con las leyes generales aplicables a la educación. Y, finalmente, como corporativa: regida por las dinámicas académicas y su necesaria articulación con la gestión de recursos y plataformas que fortalecen las funciones misionales.

En el océano de nuestros compromisos y nuestras responsabilidades como Universidad del Estado nos hemos comprometido amorosa e incansablemente con una tarea: hacer que todos aquellos que componen nuestra comunidad universitaria estén en el mismo barco, para aportar articuladamente en el crecimiento de nuestra institución y el progreso de nuestro país. Más allá de la retórica, esta afirmación no ha sido solo la guía sino el logro de las actividades que hemos llevado a cabo en los últimos años –y esperamos que continúe orientando los años venideros– en la Universidad Nacional de Colombia.

Dolly Montoya Castaño
Rectora

“En el mismo barco”

LA FORMACIÓN INTEGRAL

Transcurridos más de 10 años de la reforma curricular planteada en el Acuerdo 033 de 2007, del Consejo Superior Universitario, se está realizando una evaluación de sus logros, de las tareas pendientes y de su vigencia.

Una evaluación que no se reduce al simple balance del cumplimiento de los propósitos de la reforma mencionada, sino que además busca recoger y analizar las innovaciones pedagógicas que se han dado a lo largo del periodo considerado.

Así mismo, se ha constituido un grupo que estudia el replanteamiento del Componente de Fundamentación definido en el Acuerdo 033 de 2007. A partir del análisis de los problemas asociados con la formación integral, este grupo ha hecho recomendaciones sobre estrategias

pedagógicas, evaluación y cambio curricular, y está trabajando en la estrategia de fundamentación académica, ética, estética y humanística que se ha denominado Estudios Generales.

El trabajo también apunta a la cualificación del Programa de Admisión Especial (PAES), diseñado para atender comunidades en situación de vulnerabilidad académica, económica o social, y del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (Peama), que busca atender comunidades alejadas de los grandes centros

urbanos, e igualmente vulnerables, aprovechando las sedes de presencia nacional. Si bien estos programas han cosechado éxitos, requieren, al igual que los programas curriculares, una evaluación y reorientación para potenciar aún más su impacto en las regiones y en las comunidades a las que se ofrecen.

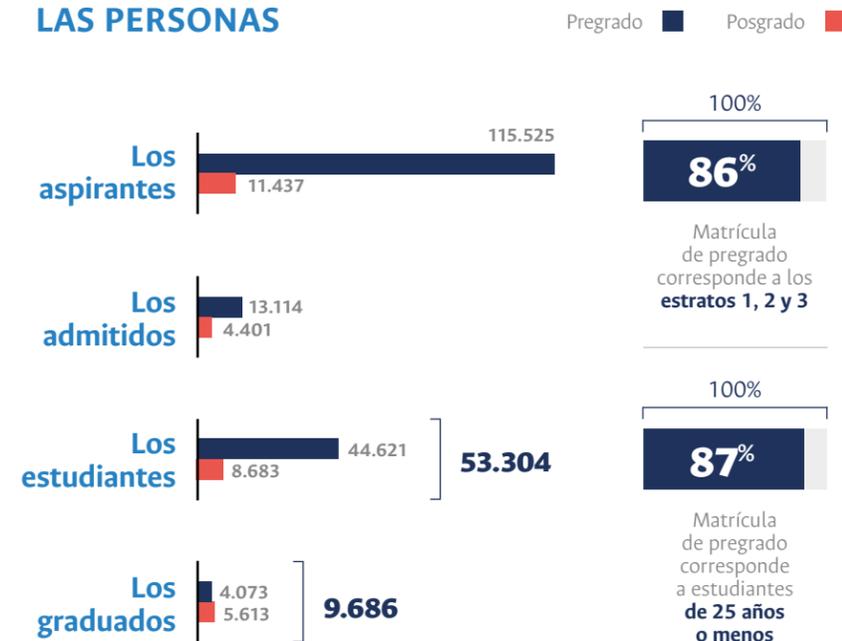
En el periodo considerado, 361 personas, entre profesores en cargos de dirección curricular, estudiantes y funcionarios administrativos participaron en 11 Encuentros - Taller alrededor de estos asuntos.

● ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

● INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO

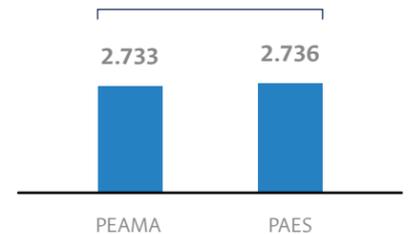
▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimedios.

LAS PERSONAS



5.469

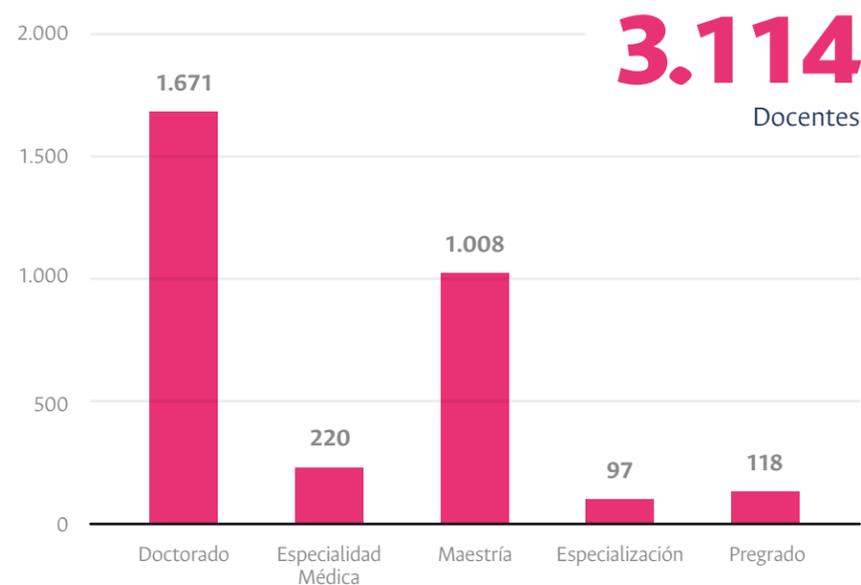
Matrículas Programas Especiales



12%

de la matrícula de pregrado corresponde a Programas Especiales

Los formadores



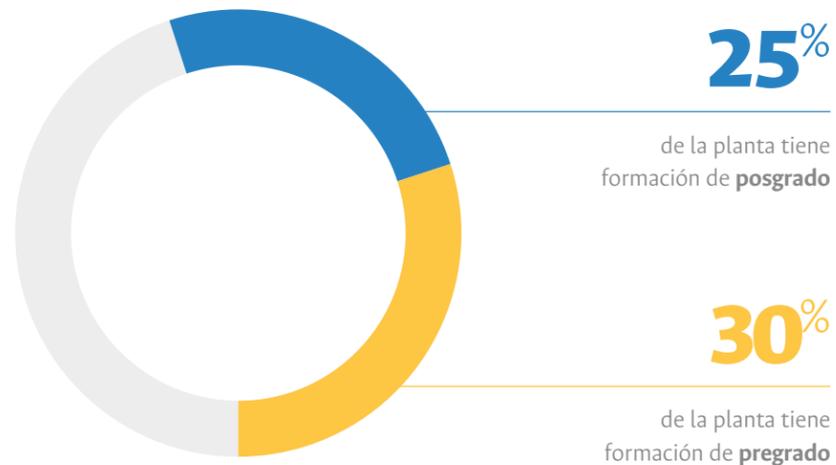
54% de los docentes cuenta con nivel de formación en **Doctorado**

39% de los docentes cuenta con nivel de formación en **Maestría** (incluyen especialidades médicas)

43% de los docentes de la planta activa cuenta con título de formación en una **universidad extranjera**

El apoyo

2.932 Administrativos



Escuela Nacional de Pares-Tutores y Grupos de Estudio Autónomo

Los Grupos de Estudio Autónomo (GEA) buscan desarrollar en los estudiantes su autonomía y la construcción de estrategias que promuevan el éxito académico a través

de la generación de espacios de interacción entre socios de aprendizaje.

A través de talleres de reflexión pedagógica y de constantes procesos de observación y retroalimentación de la práctica tutorial, la Escuela Nacional de Pares-Tutores (ET) busca fortalecer los conocimientos y habilidades relacionados con los procesos de aprendizaje

significativo de los pares-tutores que brindan acompañamiento en los GEA.

Formación de 18 líderes de los equipos de acompañamiento en cada sede y de 128 pares-tutores; así mismo, 35 talleres de reflexión pedagógica.

Acompañamiento a 3.879 estudiantes a través de los GEA.

EL PROFESIONAL

Autoevaluación y acreditación institucional

La Universidad Nacional de Colombia (UNAL) trabaja para lograr la mejora continua, a través de procesos de autoevaluación y acreditación institucional y de sus programas curriculares, así mismo, para mantener cada uno de sus procesos en continua revisión, basada en principios de

autorregulación que sean consecuentes con las metas institucionales y los referentes de evaluación reconocidos en el país por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y otras agencias particulares.

En 2010, la UNAL fue la primera universidad en acreditarse como institución de educación superior en altísima calidad por diez años. Desde mediados de 2016 se viene trabajando en el proceso de renovación de la acreditación institucional en el modelo multicampus. En la vigencia

2019, producto del trabajo conjunto con la comunidad universitaria, se consolidó y entregó ante el CNA el informe de renovación de la acreditación institucional. Dicho informe fue socializado en el Consejo Académico y en el Consejo Superior Universitario y se espera recibir la visita de pares en la vigencia 2020.

El proceso contó con la participación de 11.522 miembros de la comunidad en la encuesta por factores, y de 446 en las 12 mesas de trabajo por factor.

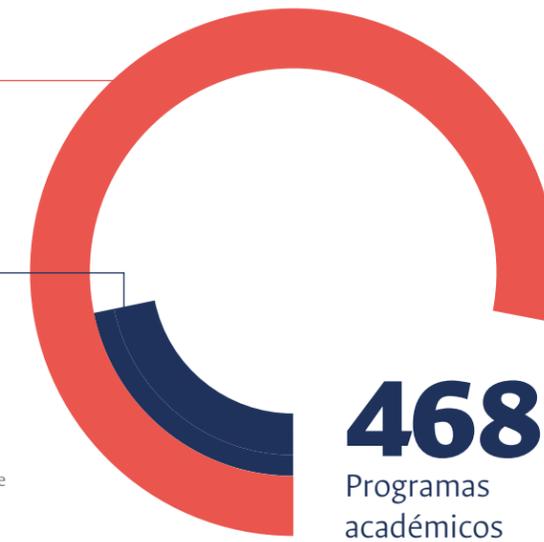
366 | Acreditados **65**

Posgrado

102 | Acreditados **92**

Pregrado*

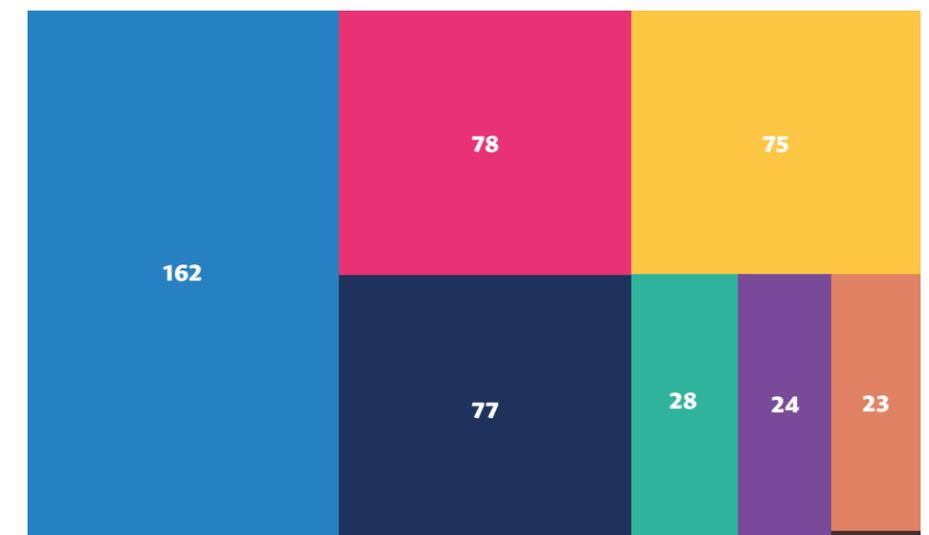
* Los programas que no se encuentran acreditados han sido creados recientemente y aún no cumplen el requisito de tiempo para aplicar al proceso.



- 6** Nuevos programas de Posgrado
- ▼
- 1** Doctorado
- ⋮
- 1** Maestría
- ⋮
- 4** Especializaciones

Programas académicos por área de conocimiento

- Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines
- Ciencias Sociales y Humanas
- Matemáticas y Ciencias Naturales
- Ciencias de la Salud
- Economía, Administración, Contaduría y afines
- Agronomía, Veterinaria y afines
- Bellas Artes
- Ciencias de la Educación (1)



Investigación



La UNAL cuenta con **942** grupos de investigación, de los cuales **61%** fueron categorizados en la última Convocatoria de Colciencias (n.º 833 de 2018) y **39%** se encuentran como Reconocidos o Registrados.

Categorías Colciencias	Números Grupos
✓	✓
A1	110
A	128
B	135
C	205
Categorizados	578
Reconocidos	40
Registrados	324
Total	942

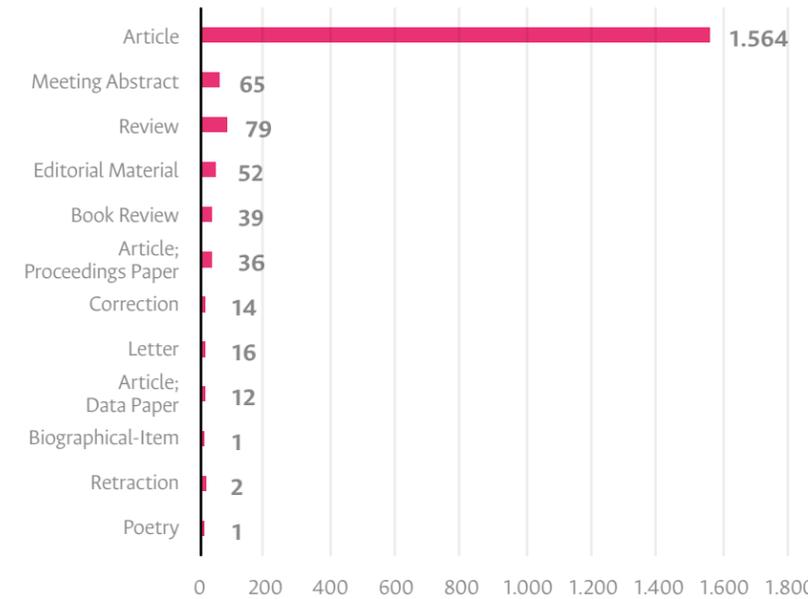
618

grupos de investigación reconocidos y categorizados por Colciencias se distribuyen por área de conocimiento de la OCDE, así:

- ✓ **207** Ciencias Naturales
- 116** Ingeniería y Tecnología
- 101** Ciencias Sociales
- 96** Ciencias Médicas y de la Salud
- 50** Ciencias Agrícolas
- 48** Humanidades y Artes

Producción bibliográfica

1.881 publicaciones en Web of Science de autores vinculados a la UNAL



2.230

publicaciones en Scopus de autores vinculados a la UNAL



12

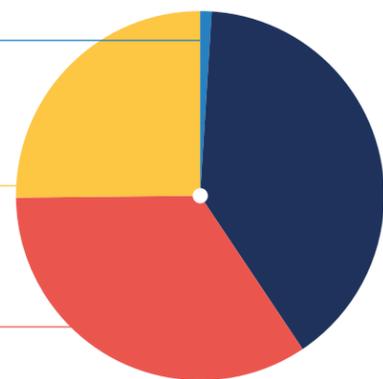
Emérito

300

Asociado

408

Júnior



472

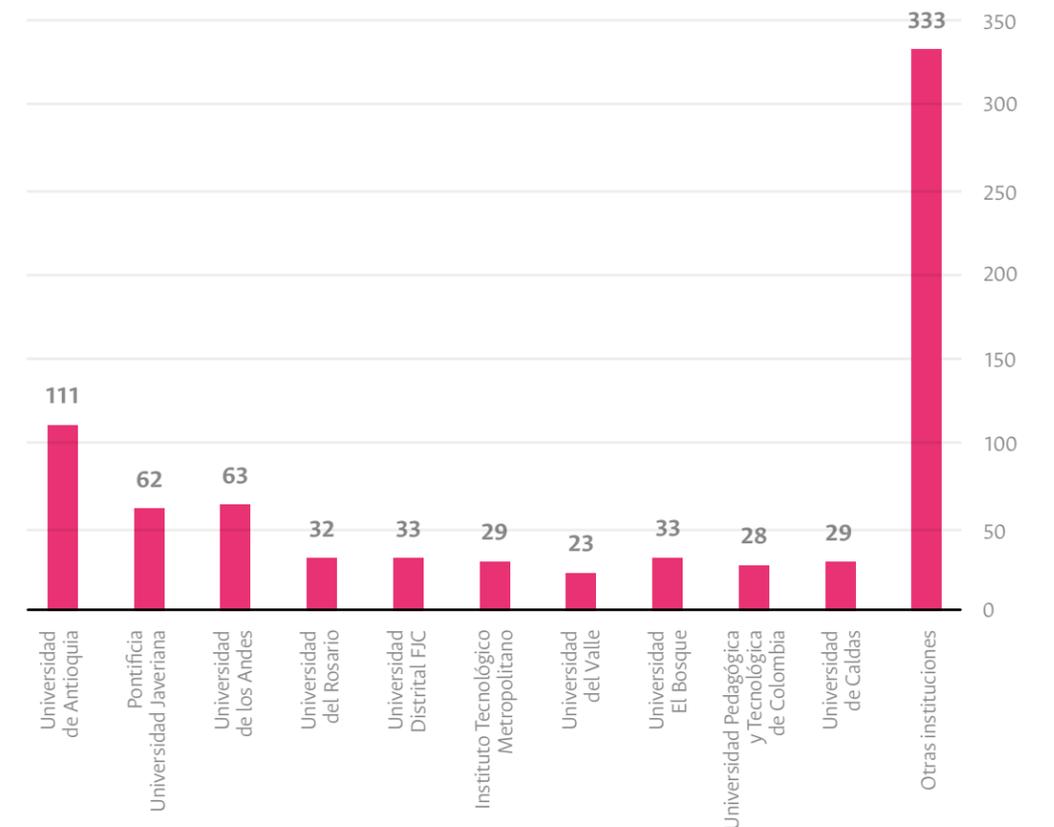
Sénior

31

Revistas en el Índice Bibliográfico PUBLINDEX



Coautorías de la Universidad en Scopus, con instituciones nacionales



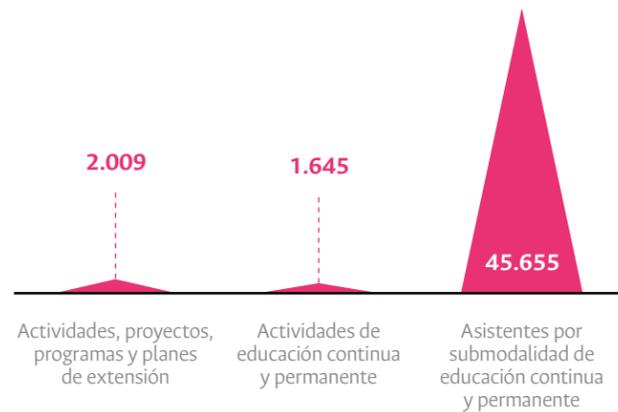
Nota: la coautoría se puede asociar con más de una institución. Se presentan aquellas con más de 25 coautorías registradas en 2019.

38% de la planta docente se encuentra categorizada como investigador en Colciencias.

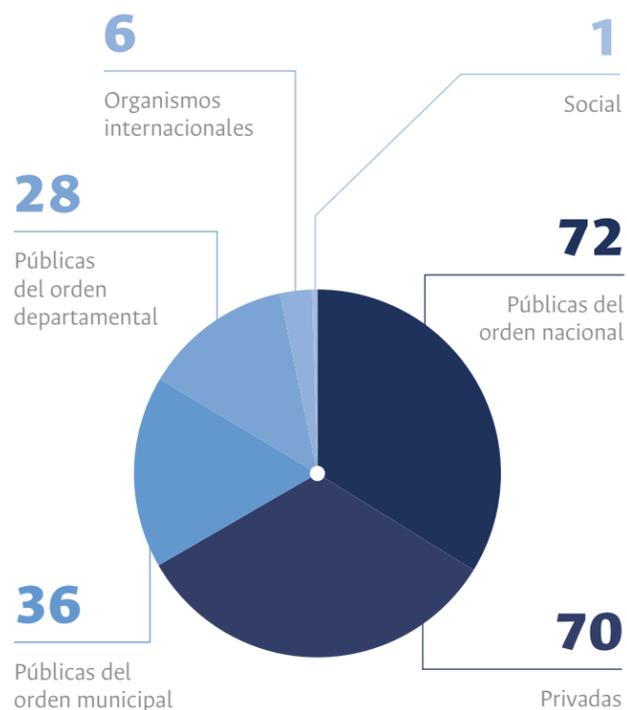
Editorial



Extensión



Entidades vinculadas a los Servicios de Extensión



Laboratorios



683



Acreditación de 8 ensayos en el Laboratorio de Suelos Área Química de la Sede Palmira



Bibliotecas



24

1.940.102

Volúmenes de la colección total

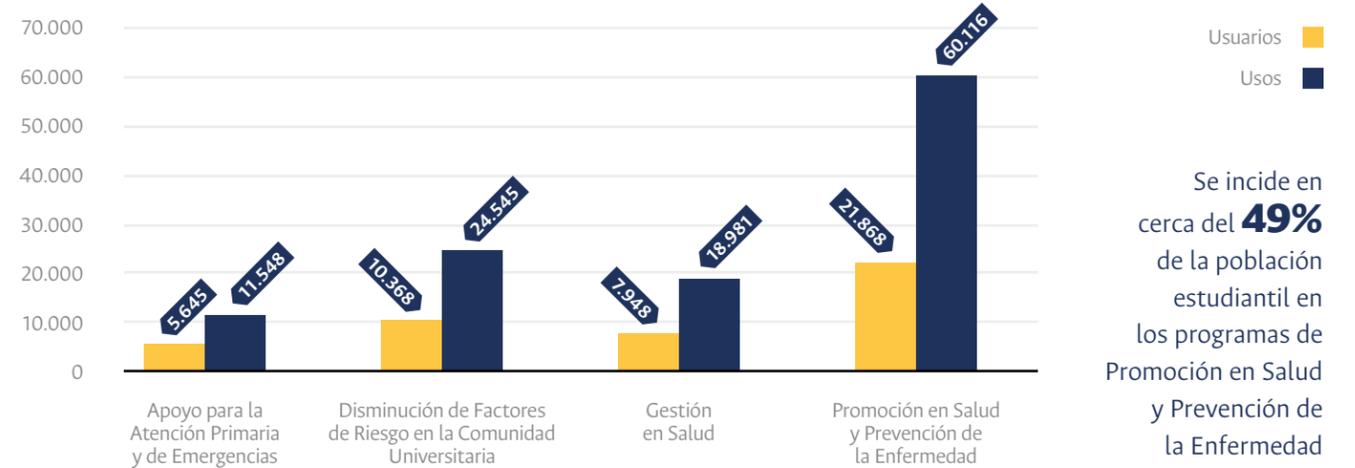
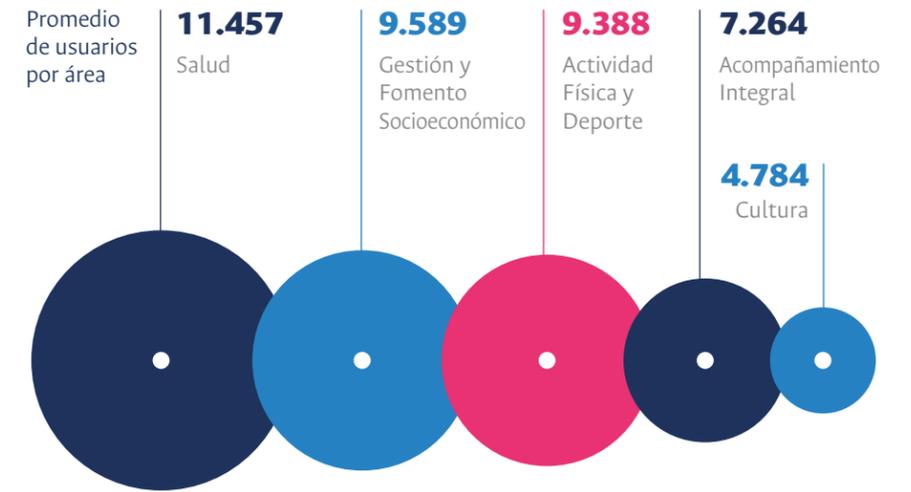
5.658.236

Visitas al Portal de Revistas

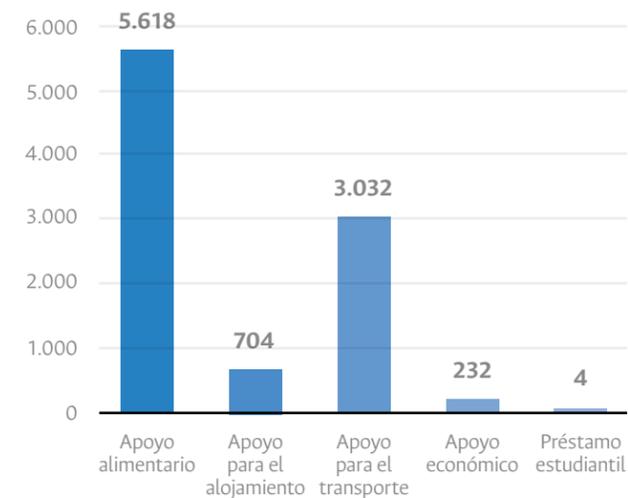
EL CIUDADANO

Bienestar

La UNAL destina el **10%** de su presupuesto de funcionamiento para realizar acciones que contribuyen con el Bienestar de la comunidad universitaria (**\$85.866 millones**), ocho puntos porcentuales por encima de lo que la Ley establece (el presupuesto de funcionamiento comprometido por la Universidad fue de \$855.634 millones).



Se adelantan acciones en el Programa de Disminución del Riesgo en la Comunidad Universitaria en el **23%** de la población estudiantil.



◀ PROMEDIO DE USUARIOS AÑO ▶

22% de los estudiantes participa en los programas de acondicionamiento físico e instrucción deportiva

37% de los estudiantes participa en al menos 3 actividades lúdico-deportivas

30% de los estudiantes participa en actividades lúdicas culturales y expresión de talentos

Movilidad



Estudiantes



Docentes



Acuerdos de cotutela y doble titulación



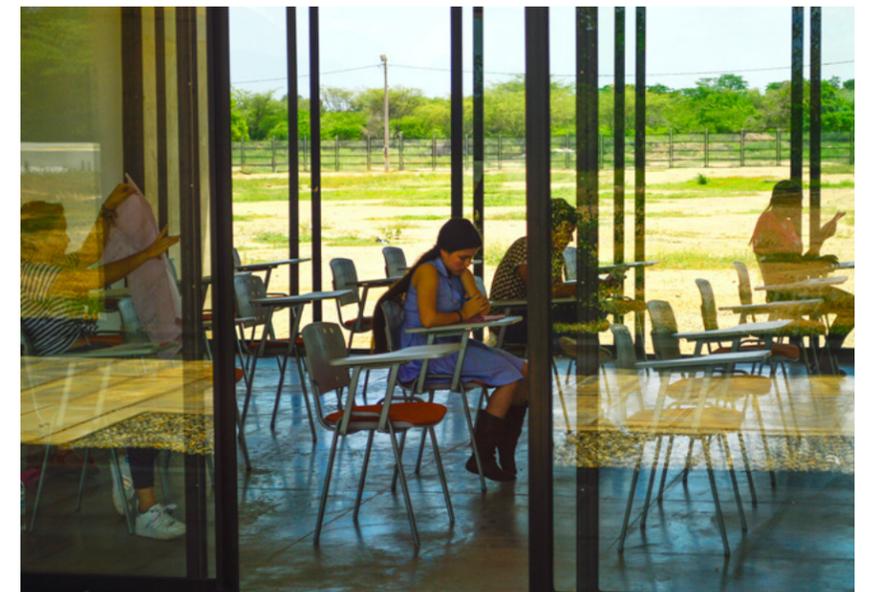
SEDE DE LA PAZ, PILOTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

En la Sede de La Paz se está construyendo un proyecto académico que transita del aula convencional y laboratorio demostrativo al aula y laboratorio de aprendizaje y de creación de conocimiento, armonizando las funciones misionales de docencia, investigación y extensión.

Una estrategia de interacción dinámica que orienta a la Sede a ser un laboratorio de innovación en lo pedagógico, lo organizacional y lo social, propiciando ser una escuela de paz en la que se teje el pleno vivir.

En diciembre del 2018, después de muchas gestiones, el Ministerio de Hacienda y Crédito Público aprobó el traslado de \$15.000 millones para ampliar la base presupuestal de la Universidad Nacional de Colombia con el fin de atender el funcionamiento de la Sede de La Paz, incluyendo contratación de docentes y administrativos. Este respaldo financiero por parte del Gobierno nacional permitió que la Sede de La Paz (Cesar) inaugurara sus actividades académicas el 12 de agosto de 2019, con la participación en las primeras cátedras de la profesora Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad, el profesor Ignacio Mantilla Prada, exrector, y el Viceministro de Hacienda, doctor Luis Alberto Rodríguez.

Los programas de pregrado de la Sede se escogieron teniendo en cuenta criterios de pertinencia para la región y su transición económica, la oferta local para complementarla y los escenarios laborales proyectados a futuro. Se constituyó un currículo de carácter integral, abierto y flexible, orientado a formar líderes del cambio ético con conciencia social que asuman sus



▲ Fotos: Sede de La Paz. Archivo Unimedios.

responsabilidades en los distintos campos de su ejercicio profesional y que se comprometan radicalmente con el progreso de la región y su articulación con el conjunto de la nación. Los 6 programas de pregrado de la Sede (Biología, Estadística, Geografía, Gestión Cultural y Comunicativa, Ingeniería Biológica e Ingeniería Mecatrónica) inician con el año de estudios generales.

Se reglamentó un programa de admisión especial con enfoque de género y de eficiencia en la asignación de cupos. Como resultado, en primer lugar, se evidenció mayor eficacia en la matrícula, que llegó al 94% de los cupos establecidos. En segundo lugar, la estandarización de los resultados por género permitió que en el periodo 2019-II, del total de admitidos en la Sede

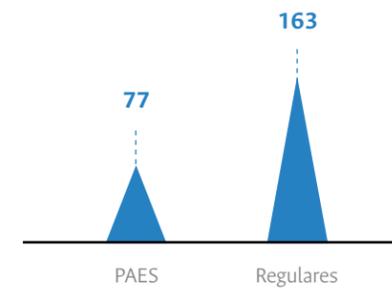
de La Paz, el 47,5% fueran mujeres, valor que está muy por encima del promedio nacional: 37% de los admitidos son mujeres. Este nuevo proceso de admisión también permitió potenciar la admisión a los aspirantes del área de influencia de la Sede. Inicialmente, el área de cobertura del proceso se enmarcó en el departamento del Cesar, pero para el segundo periodo de 2020 se amplió la cobertura a los departamentos de La Guajira y Magdalena.

La Sede cuenta con una estructura académico-administrativa organizada con una visión transversal de los procesos de gestión de conocimiento y con una programación estratégica del aprendizaje, mediante la integración de las áreas operativas, de planeación y decisión colegiada. La estructura está conformada por una Vicerrectoría y cuatro Direcciones: Académica, de la cual dependen las Escuelas de pregrado y posgrado; de Investigación y Extensión; de Bienestar, y Administrativa y Financiera. La Sede no cuenta con Facultades.

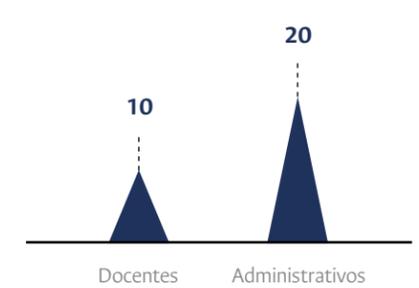
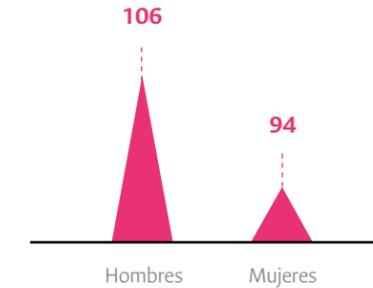


▲ Fotos: Sede de La Paz. Archivo Unimedios.

Admitidos



Matrícula



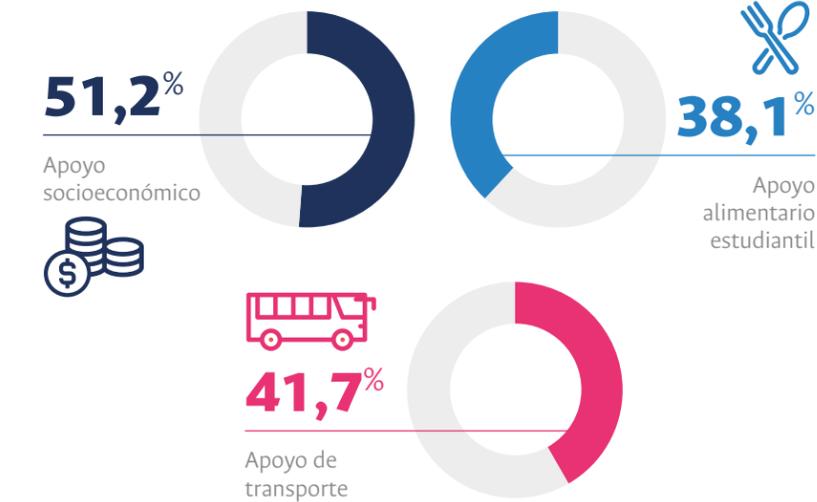
76% de los estudiantes de la Sede de La Paz son menores de 20 años

87% de los estudiantes son de estratos 1 y 2

La Sede de La Paz está proyectada para una planta profesoral de **150** docentes de tiempo completo

Bienestar Universitario

Estudiantes de pregrado con:



Investigación

- 12** semilleros de investigación
- 9** profesores investigadores
- Participación en **3** convocatorias Colciencias SGR
- Realización de **2** talleres de Diálogos Regionales

UNAL INNOVA

El Sistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento de la Universidad Nacional de Colombia "UNAL INNOVA" es un medio de apoyo que busca contribuir, soportar e impactar, junto con otras estrategias institucionales, locales, regionales y nacionales,

el crecimiento económico, la calidad de vida y la sostenibilidad medioambiental del país, a través de programas y proyectos que tengan como objetivo fortalecer la infraestructura institucional y el desarrollo de capacidades en formación y cultura de

innovación, en transferencia y emprendimiento. Además crear instrumentos de gestión para la promoción y el desarrollo de la transferencia, la innovación y el emprendimiento coherente con las prioridades de la sociedad y los retos institucionales.

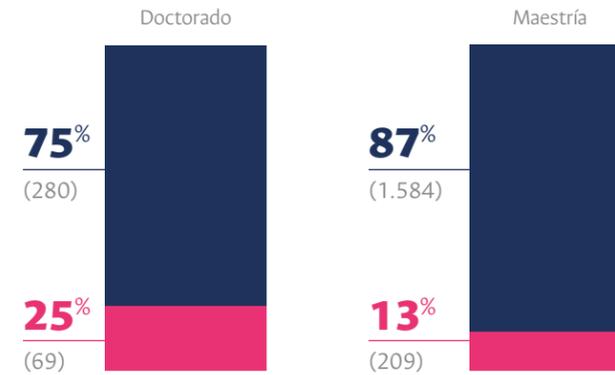
<p>Política de innovación y emprendimiento para la UNAL</p>	<p>Existe una propuesta de política de innovación y emprendimiento en la UNAL. Para su implementación, la Dirección Jurídica Nacional emitió concepto favorable y ya fue puesta a consideración del Consejo Académico en su última sesión presencial de 2019.</p> <p>La política se está ajustando con base en los aportes de este cuerpo colegiado y se verá reflejada en la promulgación de dos resoluciones: una sobre el Sistema Nacional de Innovación, Transferencia y Emprendimiento (UNAL Innova), y la otra sobre normatividad para empresas <i>spin-off</i> de la UNAL.</p>
<p>Propiedad intelectual</p>	<p>La UNAL participó en la construcción del “Marco normativo para el fomento del desarrollo de patentes desde las IES en la Región Andina”; elevó recomendaciones sobre el Marco Normativo por escrito y en plenaria al Parlamento Andino, que las acogió en su integridad.</p> <p>Se realizó el curso de “Propiedad intelectual, transferencia de tecnología, negociación e innovación”, el “Seminario de propiedad intelectual: Construyendo oportunidades hacia la Cuarta Revolución Industrial” y una capacitación sobre derechos de autor, y se inauguró el <i>Boletín Especial de Propiedad Intelectual</i>.</p> <p>Registro de la marca nominativa UNAL.</p> <p>11 solicitudes de derechos de obtentor actualmente en trámite (10 trabajados con el ICA sobre “exámenes DHE”)</p> <p>34 solicitudes de registro de obras literarias.</p> <p>51 patentes con pago de las tasas de mantenimiento, incluyendo las de cotitularidad.</p> <p>19 patentes obtenidas: 5 en el sector mecánica; 9 en procesos químicos y 5 en productos biológicos. 5 de la Sede Bogotá; 11 de la Sede Medellín (una de ellas internacional); 2 de la Sede Palmira y 1 de la Sede Manizales.</p>
<p>Convocatorias UNAL INNOVA</p>	<p>“UNAL Innova”: Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia a partir del desarrollo de prototipos y experiencias piloto 2019-2021 (primera cohorte). Recursos: \$1.000.000.000</p> <p>“UNAL Innova”: Innovación en la gestión para una universidad de excelencia. Reconocimientos a empleados públicos administrativos 2019. Recursos a máximo quince (15) iniciativas, por valor de cinco (5) salarios mínimos mensuales legales vigentes (smmlv) para cada una.</p>
<p>Estrategia Aceleradora Mentor - Sede Bogotá</p>	<p>Iniciativa generada en la División de Extensión de la Sede Bogotá mediante alianzas estratégicas con programas como la Unidad de Emprendimiento e Innovación, INNOVATE, la Unidad de Transferencia de Conocimiento y el Programa de Innovación Solidaria.</p>
<p>Markerspace Biblioteca Efe Gómez - Sede Medellín</p>	<p>“Premio Latinoamericano de innovación en educación 2019” en la Categoría campus innovador y sostenible.</p> <p>El Makerspace de la Biblioteca Efe Gómez es un espacio democrático y colaborativo para enseñar, aprender, crear y transformar a través del acceso al conocimiento en el uso y manejo de tecnologías en 3D. Es el primer servicio de este tipo implementado en una biblioteca universitaria del país.</p>

<p>Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz – Sede Palmira</p>	<p>La creación de este Centro de Innovación se fundamenta en cuatro objetivos: Implementar un sistema de aprendizaje recíproco entre comunidades, docentes y estudiantes, basado en la resolución de problemas reales, desde el concepto de territorio como campus activo y laboratorio rural; Estudiar el territorio y sus problemas mediante el enfoque de manejo integrado de cuencas y el análisis de su salud; Desarrollar ambientes de paz a partir del manejo de las relaciones entre sociedad, agua y territorio y Establecerse como eje integrador de las funciones misionales enfocado en el desarrollo y transferencia de soluciones a la comunidad.</p>
<p>Congreso Digitech “Colombia hacia la Industria 4.0” - Sede Bogotá</p>	<p>Congreso Digitech “Colombia hacia la Industria 4.0” en asoció con Corferias y en alianza con la W Radio Colombia, emisora que fue el medio estratégico del evento y lo promocionó en su horario <i>prime time</i>. Orientado a la transformación de las empresas e industrias del país a través de la apropiación de las nuevas tecnologías enmarcadas dentro del paradigma 4.0, contó con 894 asistentes, 18 conferencias, 4 conversatorios, 4 conferencistas internacionales y 28 nacionales, 34 proyectos de la Universidad presentados y 87 intenciones de relacionamiento con la industria. Este evento se consolida con su segunda versión en la vitrina más importante de cara al mundo empresarial del país.</p>
<p>Aula STEM - Sede Manizales</p>	<p>Aula de innovación pedagógica a través de tecnologías 4.0. Para llegar a las propuestas y los prototipos de soluciones, los estudiantes realizan un trabajo individual de investigación para luego trabajar de forma interdisciplinar en la búsqueda ágil de la mejor solución a la problemática encontrada.</p> <p>El trabajo realizado en el aula permitió estructurar un proyecto para la creación de una <i>spin-off</i> asociada con la Dirección Académica de la Sede Manizales, el cual fue ganador de la Convocatoria 859 de Colciencias “para el fortalecimiento a empresas de base científica, tecnológica e innovación” (Financiación Colciencias: \$180.000.000; Sede Manizales: \$20.000.000).</p>
<p>Transferencia de conocimiento del modelo de economía circular y agroecología – Sede Orinoquia</p>	<p>Mediante acuerdo firmado con el Programa Mundial de Alimentos (WFP) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) se denominó a la sede Orinoquia como “Socio implementador” en el departamento de Arauca. Bajo los términos de dicho acuerdo, la Sede ejecutó en 2019 un presupuesto de \$639.682.767 para la realización de 9 proyectos de apoyo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).</p> <p>Los proyectos tuvieron como punto de partida la transferencia de conocimiento del modelo de economía circular y agroecología que se desarrolla en la Granja Experimental el Cairo de la Sede Orinoquia. Se articuló la experiencia investigativa y académica de la Sede con el proceso misional de extensión y con las comunidades, promoviendo el intercambio de saberes para la producción sostenible y resiliente ante el cambio climático.</p>
<p>Maricultura Experimental - Sede Caribe</p>	<p>A través de convenio interadministrativo entre la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago y el Parque Nacional Natural Old Providence McBean Lagoon y financiado por Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, se adelantó el proyecto “Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo de técnicas de cultivo de especies marinas a escala de laboratorio y de planta piloto”, el cual se centró en desarrollar maricultura experimental de especies potencialmente promisoras para el Área Marina Protegida Seaflower.</p>

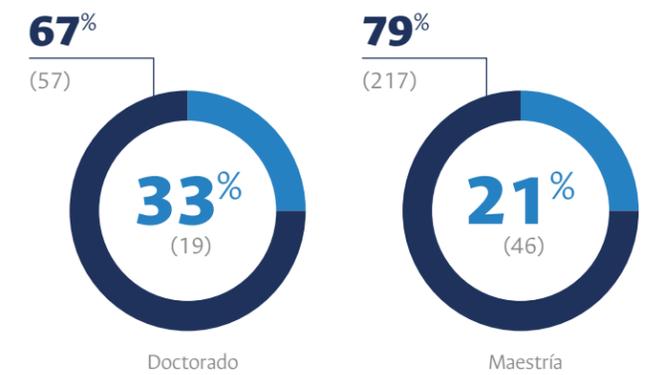
PRESENCIA EN LAS REGIONES Y CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN

APORTE AL SISTEMA EDUCATIVO DEL PAÍS

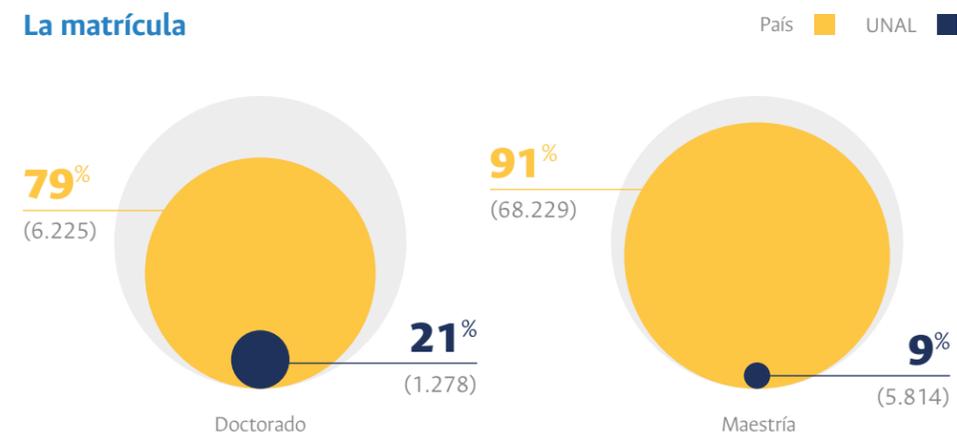
Los programas



La acreditación

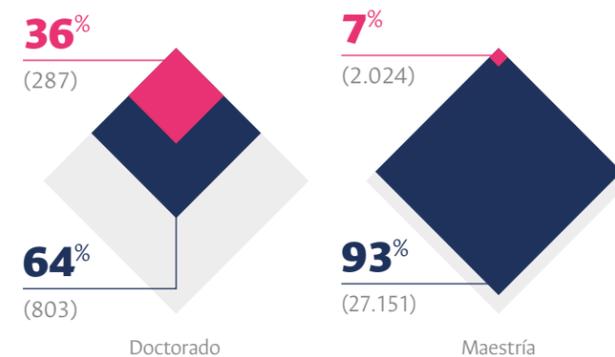


La matrícula

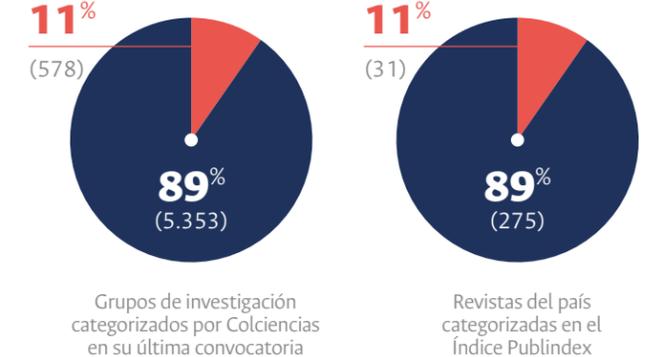


La UNAL concentra el **49%** de su matrícula en el área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, en tanto la matrícula del país presenta la mayor concentración en Economía, Administración, Contaduría y afines con un **32%**.

Los graduados



La investigación



CONSTRUCCIÓN DESDE EL CONOCIMIENTO
DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE
Y EN PAZ, QUE SE TRANSFORMA
Y ADAPTA PERMANENTEMENTE

PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS –SGR

La participación en las convocatorias del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías constituye hoy una de las importantes actividades

estratégicas en materia de construcción de conocimiento y establecimiento de alianzas con la sociedad y el Estado. En esa línea, se debe apreciar que gracias a la priorización consensuada de temáticas de trabajo conjunto, y a la obtención de recursos que den viabilidad a lo propuesto, el Estado y las Instituciones de Educación Superior cuentan

con la oportunidad de desarrollar estrategias de articulación entre realidad, saber y planeación que: (i) propicien una cualificación del estilo de vida de determinados grupos poblacionales; (ii) brinden amplias oportunidades de despliegue al ejercicio formativo; y (iii) fortalezcan el papel de la Universidad ante la sociedad y las instituciones estatales.

Las **9** Sedes de la Universidad les han presentado a las Gobernaciones propuestas que ascienden a los **\$193.255** millones. El **23%** de tales recursos se encuentran aprobados por los OCAD respectivos.

Sede Medellín:
\$3.000 millones aprobados para la construcción del Centro de Producción Porcícola Paysandú de la Universidad Nacional, en el municipio de Medellín.

Sede Tumaco:
\$34.439 millones aprobados para la construcción de la Fase II - Tumaco Pacífico Campus de la Sede de Presencia Nacional de la Universidad Nacional de Colombia en el municipio de Tumaco.

93 de **500** becas otorgadas en el marco de la Convocatoria Programa de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario fueron asignadas a la UNAL, por un monto de **\$20.234** millones. En este primer corte se presentaron **354** candidatos de la UNAL.

\$23.700 millones aprobados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación para adecuación de infraestructura y dotación en investigación dentro de la convocatoria de Minciencias “Fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior Públicas”.

Recursos del SGR provenientes de los acuerdos del Gobierno Nacional con las Universidades Públicas - Billón de pesos para infraestructura de las IES (Artículo 46, Ley 1942 de 2018)

GESTIÓN DE RECURSOS CON ESTAMPILLAS REGIONALES (EN 2019)

Estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia -Ley 1697-2014:
\$63.000 millones

Estampilla U. Distrital - UNAL - Sede Bogotá. Ley 1825 de 2017 - Estampilla Universidad Distrital Francisco José de Caldas:
\$10.000 millones

Estampilla de Caldas - Sede Manizales:
\$2.500 millones

Estampilla Pro Universidad del Valle, para la Sede Palmira:
\$2.800 millones

PACTOS DE PRIORIDADES REGIONALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y CREACIÓN

Se realizaron **7** sesiones en **6** Sedes (Bogotá, Medellín, La Paz, Orinoquia, Caribe y Tumaco) con una participación de **314** actores. Como resultado se cuenta con **17** perfiles de proyectos de los cuales **3** se presentaron al Sistema General de Regalías por un valor de **\$19.000** millones.

9.374 MILLONES PARA CONVOCATORIAS INTERNAS UNAL

Las convocatorias internas constituyen un primer escenario de encuentro con las reglas de orden simbólico, político y cultural que dan forma a los campos científico, académico y creativo. Al fragor de la competencia y del mérito, los miembros de la comunidad académica ciertamente pueden encontrar en estos instrumentos un apoyo valioso para proseguir con sus actividades académicas rutinarias, aunque su principal cometido consiste en desempeñarse en terreno para que sus participantes desarrollen una valiosa experiencia y un sólido criterio que les permita posicionarse cada vez mejor en la gran red científico-académica-creativa, y desde allí incidir en otros segmentos de la realidad social.

EXTENSIÓN SOLIDARIA

La extensión solidaria constituye uno de los instrumentos privilegiados de integración entre el quehacer universitario y los sectores sociales; aquí, más que un carácter asistencialista, se entabla un vínculo que le permite a una y otra parte crecer y adquirir nuevos capitales por cuenta de su interacción con el otro. A la luz de las discusiones más recientes sobre vulnerabilidad social, no se puede hablar en sentido estricto de una actitud escuetamente benefactora de la Universidad frente a sectores sociales vulnerables, y en cambio es menester aludir a una transformación recíproca encaminada a desarrollar estrategias de transformación consensuadas.



▲ Foto: Sede Medellín. Archivo Unimedios.

Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2019 para el Fortalecimiento de la Innovación Social. Recursos trienio: **\$2.016** millones.

Contribución	Convocatoria nacional 2019-2021	Recursos trienio
Desempeño autónomo de las Sedes.	Fomento de alianzas interdisciplinarias que articulen investigación, creación, extensión e innovación	\$3.384.000.000
Respaldo a los procesos formativos e investigativos.	Fortalecimiento de la investigación, la creación y la innovación en las Sedes de Presencia Nacional	\$490.000.000
Aumento de la producción académica de la Universidad y mayor visibilidad en diversos escenarios.	Apoyo a la difusión del conocimiento mediante eventos de investigación, creación e innovación	\$1.500.000.000
Fomento al trabajo investigativo y colaborativo.	Apoyo a la movilidad internacional de la Universidad Nacional de Colombia	\$4.000.000.000

INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

El saber académico no incide por sí mismo en la realidad, al tiempo que su rigurosidad y profundidad no le garantiza que sea aceptado irrestrictamente por la comunidad extraacadémica. Antes bien, es su adecuación a los ritmos sociales, junto con su anclaje a temáticas de importancia estratégica, la que le puede permitir convertirse en instrumento de regulación de la vida social en sus variadas dimensiones. Es allí donde cobran importancia los centros de pensamiento, en cuanto estrategia que conmina a los académicos a hablar en los términos de una realidad inocultable, que trasciende las lógicas del aula y el laboratorio, y en particular a adoptarla como referente privilegiado de sus reflexiones. De la mano de estos centros, la esperanza de transformación del mundo a través de la labor académica renace sin caer en las ilusiones de la Ilustración, al tiempo que impulsa un proceso de formación integral que lleva tanto a estudiantes como a docentes a ser gestores de una resignificación del mundo con carácter incluyente y pluralista.

Escuela Permanente de Pensamiento Universitario

Impacto de los Centros de Pensamiento

- Desarrollo de nuevos estilos de trabajo académico, basados en el aprovechamiento de las capacidades acumuladas y la reflexión oportuna sobre temáticas estratégicas.

- Fortalecimiento de la presencia de la Universidad en escenarios de discusión y toma de decisiones de relevancia nacional.
- Suscripción de alianzas con sectores relevantes en los ámbitos nacional e internacional.

Convocatorias nacionales de apoyo

- “Convocatoria Nacional para el fortalecimiento de los Centros de Pensamiento Antiguos- 2019-2021”, para apoyar 10 propuestas.
- “Convocatoria Nacional de Nuevos Centros de Pensamiento - 2019-2021”, para apoyar 20 propuestas.
- En 2020 se conocerán los resultados.

Cinco centros de pensamiento para apoyar la construcción del Plan Estratégico Institucional 2034

- Región y Nación; Pensando la Nación desde la Región.
- Apuesta por el Sur.
- Estructuración de sustentabilidad en la Educación Superior.
- Transformación organizacional.
- Pensamiento en gobierno universitario.

Contribución a la Misión de Sabios

Designación de 16 docentes de destacadas calidades académicas e investigativas para representar a la Universidad en los foros regionales de la Misión de

Sabios. Se elaboraron 6 documentos con propuestas para las áreas de la Misión de Sabios:

- Iniciativa nacional para el desarrollo de sistemas agrícolas sostenibles frente al cambio climático.
- Un diálogo acerca de la cultura, la producción simbólica, la educación y la creación.
- Océanos y recursos hidrobiológicos.
- Energía sostenible.
- Recomendaciones para el foco Ciencias de la Vida y la Salud.
- Discusión y propuestas acerca de las tecnologías convergentes y las industrias 4.0.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una Agenda Inclusiva

Para avanzar en materia de políticas de inclusión en la UNAL

- Marco conceptual en el que se basará el estudio de la caracterización de la población docente y administrativa de la Universidad y los instrumentos para la recolección y el análisis de la información en términos de género y bajo una perspectiva interseccional.
- Fundamentación epistemológica para sustentar propuesta de acompañamiento pedagógico que apoye la actividad docente desde una perspectiva de inclusión y discapacidad.



Acciones que fomentan la inclusión

- En el marco del “Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad”, del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, la UNAL trabaja con el Instituto Nacional para Ciegos (INCI) y el Instituto Nacional para Sordos (Insor), para lograr que su producción editorial llegue a personas en condición de discapacidad visual y auditiva e impactar así su formación, capacitación y actualización.
- También se ha avanzado en propuestas editoriales pertinentes y diferenciales adecuadas a las necesidades de diferentes grupos étnicos del país. Se destacan las actividades desarrolladas con la Sede Tumaco acerca de obras ancestrales, territorio del Pacífico, sostenibilidad del medio ambiente y literatura.

Aportes en los territorios

- Construcción de la política de discapacidad para el municipio de Medellín (Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Sede Medellín).



▲ Fotos: Sede Bogotá (arriba) y Sede Caribe (abajo). Archivo Unimédicos.

- Reconocimiento a la Sede Medellín, por parte de la Secretaría Municipal de la Mujer, en el avance logrado en la implementación en temas de equidad de género.
- Puesta en marcha del Observatorio de Mujeres y Género e implementación del Plan de Divulgación de la Política Pública de Mujeres y Género del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. (Sede Caribe).

Aportes en la formación

Cátedra Nacional Transformando Colombia: Objetivos de Desarrollo Sostenible

Con los objetivos de sensibilizar sobre el papel estratégico que revisten los ODS en materia de desarrollo; articular la reflexión académica con el análisis de situaciones estructurales de relevancia nacional e internacional, y suscribir alianzas clave con actores importantes de la sociedad civil, el

Estado y organizaciones de diverso tipo, se llevó a cabo la Cátedra Nacional Transformando Colombia: Objetivos de Desarrollo Sostenible, en alianza con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Se realizaron 15 sesiones con 34 conferencistas y 1.134 asistentes, de los cuales 1.007 fueron estudiantes de pregrado.

Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz (ECTIP)

Con el objetivo de ampliar y fortalecer la participación de la Universidad Nacional de Colombia en las acciones que el país requiere hacia la consolidación de la paz, se avanzó en la estructuración y puesta en funcionamiento de la Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz (ECTIP).

Se identificaron miembros del Comité Académico para participar en la Red; se hicieron reuniones de articulación en la Universidad para conformar e implementar la Red; se formalizó, en reunión del 2 de septiembre de 2019, el Comité de Impulso de la Red, el cual está integrado por 7 miembros permanentes, a saber: Director(a) Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual, quien lo preside; Director(a) Nacional de Investigación y Laboratorios; Director(a) del Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz; Director(a) del Observatorio de Paz y Conflicto; Director(a) de la Red Salud Paz; un(a) representante de la Universidad Nacional de Colombia ante el Instituto Colombo-Alemán para la Paz (Capaz); un(a) coordinador(a) del



▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimedios.

área estratégica de la Vicerrectoría de Investigación en “Superación de la guerra y construcción de paz”.

Hospital Universitario

Desde 2016 y hasta hoy, el Hospital Universitario Nacional (HUN) se ha configurado como un centro de alta complejidad y de cuarto nivel.

Formación

En tres años la institución ha participado en la formación de 7.626 estudiantes de pregrado y posgrado en los programas de Medicina, Odontología, Enfermería, Química de Farmacia, Nutrición, Terapia Física, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Psicología y Física Medica, entre otros.

Investigación con rigor científico

Hoy cuenta con 23 grupos de investigación reconocidos por el Ministerio de Ciencias, después de que diera a conocer los resultados definitivos de la Convocatoria 833 para el reconocimiento y la medición de grupos de investigación nacional.

Plan Institucional de Expansión

18 equipos de trabajo y participación de 133 docentes de la Universidad en la conformación de la propuesta académica de expansión del Hospital Universitario de la Universidad Nacional de Colombia.

Documento “Proyecto institucional de expansión del Hospital Universitario Nacional de Colombia – Visión prospectiva y colectiva desde la excelencia”.

REPUTACIÓN Y RECONOCIMIENTO EXTERNO

Ranking

Mundial ■ Latinoamérica ■ Nacional ■

Ranking	2019
QS World University Rankings	253 / 10 / 2
Times Higher Education (THE)	1.000 - 1.200 / 22 / 3
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	801 - 900 / 25 / 1
Scimago Institutions Ranking	550 / 14 / 1
UI GreenMetric World University Ranking	51 / 4 / 2
Global Go To Think Tank Index Report	<p>Centros de pensamiento adscritos a universidades Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (puesto 58)</p> <p>Mejor colaboración institucional entre dos o más centros de pensamiento Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (puesto 37)</p>

Ranking	2019	
	I Semestre	II Semestre
Ranking Nacional U-Sapiens	Bogotá	1 / 1
	Medellín	6 / 6
	Palmira	43 / 45



▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimedios.

Reconocimiento Pruebas Saber Pro

- Tercera institución, de 140 instituciones del país galardonadas, con los mejores resultados en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior en competencias genéricas y específicas aplicadas en 2018.
- Segunda institución que obtuvo el mayor número de estudiantes reconocidos en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior en las pruebas de competencias genéricas y específicas. De 10.156 estudiantes premiados, 1.062 fueron de la UNAL, es decir el 12% de los estudiantes reconocidos.

Reconocimiento UNAL como Empresa

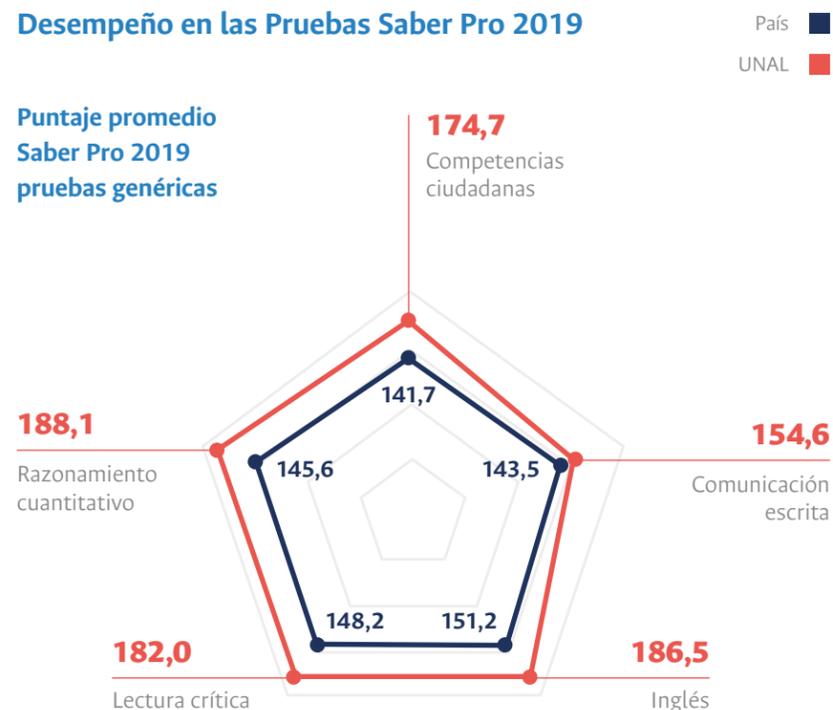
- 1 en Merco Sector-Educación Superior.
- 9 en Merco-Empresas (dentro de las 100 empresas con mejor reputación del país).
- 10 en Merco Responsabilidad Social.
- 12 en Merco-Talento (dentro de las 100 empresas con mejor talento).
- Por segundo año consecutivo, clasificada por Merco en el Top 10 de las empresas más responsables de Colombia.
- Calificación Nacional de Largo Plazo en "AAA (col)" con perspectiva estable por Fitch Ratings Colombia S.A. Esta calificación corresponde a la más alta calidad crediticia y se ha recibido desde 2010.

Producciones audiovisuales reconocidas

- El documental "Expedición Marimba" obtuvo el primer puesto en el Premio Nacional de Periodismo Digital en la

Desempeño en las Pruebas Saber Pro 2019

Puntaje promedio Saber Pro 2019 pruebas genéricas



categoría "Responsabilidad social – sostenibilidad".

- El documental "Camino de Agua" obtuvo el segundo lugar en la categoría de "Responsabilidad ambiental" del mismo certamen.
- "Yongaritmo y los Polinomios" fue nominada a los premios TAL (Televisión de América Latina) en la categoría mejor serie web.

Reconocimientos UN Periódico Digital (líder de la divulgación científica en Colombia)

- En la versión anual de los Premios KyenKe 2019, UN Periódico Digital recibió tres galardones con los artículos: "Hallada nueva joya de la diversidad colombiana", "Tras el rastro molecular de las tortugas traficadas" y

"Cultivo de palma africana redujo el 90 % de aves en el Piedemonte llanero".

Conmemoración de los 30 años de la Sede Amazonia

- Para conmemorar los 30 años de la Sede Amazonia se realizó la "Primera Reunión Intersedes de Frontera" y el Foro: "Avances, Retos y Perspectivas de la Sede Amazonia en Docencia, Investigación y Extensión", con la participación de la Rectora de la Universidad, los directores de las Sedes de presencia nacional, los profesores responsables de la investigación y extensión de dichas sedes y los profesores y administrativos de la sede Amazonia.
- Dos números de la Revista Notimani fueron conmemorativos de los 30 años de existencia de la Sede Amazonia en Leticia.

20 AÑOS Bicentenario

- Imagen, guía, piezas multimediales.
- Web bicentenario.unal.edu.co
- 1 cátedra, 4 seminarios, 1 curso y 1 exposición.

Especial UN Periódico (impreso / digital)

- Premio de periodismo cultural "Distintas maneras de narrar nuestro Bicentenario de la independencia", como periodismo de convergencia digital, entregado por el Ministerio de Cultura.

UNAL y los medios unimedios

- 1 Home UNAL**
 - 7.887.110 a la web.
 - 10.886.959 páginas visitadas.
- 2 UN Periódico Digital**
 - unperiodico.unal.edu.co
 - 787.368 visitas a la web + 32%.
 - 24 publicaciones promedio a la semana: análisis, opinión, noticias de ciencia, tecnología, innovación, audios, videos, sección ABC.
 - 3.174 boletines replicados en medios + 20%.
- 3 UN Periódico Impreso**
 - 3 ediciones circularon en 305 municipios de todo el país.
- 4 Agencia de Noticias UNAL**
 - agencianoticias.unal.edu.co
 - 1.720.1125 visitas a la web + 5%.
 - 10 boletines publicados al día y 3 de estos en unión a medios externos.
- 5 UN Radio**
 - 98,5 fm Bogotá, 100,4 fm Medellín y UN Radio Web unradio.unal.edu.co
 - 471.269 visitas.

8 PREMIOS

- Producción de contenidos para 24 horas (24/7).
- 8 talleres radiofónicos.
- Centros de Producción Radiofónica (sedes Manizales, Orinoquia y Amazonia).
- 80 eventos y 400 clips de difusión académica institucional.
- 6 UN Televisión**
 - untelevision.unal.edu.co
 - Más de 145 capítulos de 12 series para canales institucionales.
 - Youtube UN Televisión 2.783.988 minutos de reproducción, 427.843 total de reproducciones, 11 min. 52" de tiempo de reproducción media.
- 7 Oficina de Comunicación Estratégica**
 - 16 campañas institucionales.
 - +28% aumento promedio redes institucionales @unaloficial en Facebook, Twitter, Instagram y Youtube Canal Oficial UNAL.
 - 60% incremento en ventas de Tienda Universitaria.
- 8 Tertulias Universitarias (Secretaría General)**
 - 3 eventos - capítulos.
 - Más de 400 asistentes.

Exposición "El Testigo". Memorias del conflicto armado colombiano en el lente y la voz de Jesús Abad Colorado

"El Testigo" es la muestra antológica del trabajo del reportero gráfico Jesús Abad Colorado, tal vez el periodista que ha registrado con mayor rigor el conflicto armado en Colombia. Esta exposición reúne más de 500 fotografías, en blanco y negro y color, muchas de ellas inéditas, que recogen los pasos de este 'testigo' tras las huellas de muchas tragedias de la Colombia profunda. Capturadas entre 1992 y 2018, las fotografías narran historias y sucesos de conflicto armado, desplazamiento y reconstrucción del tejido social en diferentes regiones del país, convirtiéndose en denuncia de la realidad de las comunidades que deben asumir su existencia como un acto de resistencia.

La exposición se realiza en el Claustro de San Agustín y ha contado con más de 100.000 asistentes.

patrimoniocultural.bogota.unal.edu.co



▲ Foto: Sede Bogotá. Dirección de Patrimonio Cultural UNAL.

ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO

▲ Foto: Sede Medellín. Archivo Unimedios.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Creación de la Dirección Nacional de Estrategia Digital, como estructura organizacional de TIC, que garantiza la implementación de la gobernabilidad, la toma de decisiones estratégicas y la gestión de TIC con calidad y oportunidad, enmarcada en las necesidades actuales de la educación pública superior como un factor estratégico (Acuerdo 316 del 3 de diciembre de 2019 del Consejo Superior Universitario).

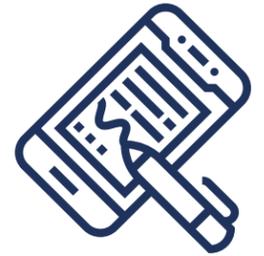
Así mismo, se crearon clúster o grupos de TI en todo el país con el fin de tener una gestión integral respecto a metodologías, herramientas, recurso y procesos:

- Clúster de Aplicaciones de la Universidad Nacional.
- Clúster de Infraestructura de TI de la Universidad Nacional.



Notificación de títulos electrónicos (diploma y acta de grado) para **9.686** graduandos (*blockchain*).

- Clúster de Seguridad de la Universidad Nacional.
- Grupo de Gestión de Servicios de TI de la Universidad Nacional.



Firma digital a cargo de la Secretaría General, autoridad emisora y autorizante de los documentos electrónicos.

- Grupo de Identidades digitales de la Universidad Nacional.
- Grupo de Gestión de Información de la Universidad Nacional.

TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL

- Unificación y estandarización del Catálogo de Servicios de TI para la Universidad Nacional de Colombia, el cual fue parametrizado en una herramienta de gestión de servicios de TI, y entró en vigencia el 15 de agosto de 2019 para las diferentes OTIC en cada una de las Sedes.
- Unificación del aplicativo Universitas UXXI Internacional, e implantación y salida a producción del nuevo Portal Académico en todas las Sedes de la

Universidad, que presta servicios a estudiantes, docentes y administrativos.

- Implantación de la versión unificada de los Sistemas de Información de Talento Humano y de Gestión Financiera; así mismo la integración de la información básica de docentes y administrativos con los Sistemas de Información de Investigación, Extensión, Bibliotecas y Veeduría.
- Se implementó el primer servicio funcional para un sistema de información

institucional (QUIPU), bajo el esquema de atención y soporte establecido por el Modelo de Gestión de Servicios de TI e integrado con la mesa de servicios, como punto de partida para la integración de los demás servicios funcionales que presta la Universidad.

- Unificación de bases de datos del SGF QUIPU, para lo cual se realizó la estandarización de los conceptos de liquidación que permiten implementar una estructura con base en el Plan de



▲ Foto: Sede Palmira. Archivo Unimedios.

Cuentas Contable establecido por la Contaduría General de la Nación y a su vez conforme a la estructura misional de la Universidad; también se dio prelación al tratamiento tributario que por ley debe aplicar la Universidad. Como resultado se cuenta con 2.180 conceptos de liquidación, ordenados con códigos alfanuméricos, a fin de facilitarles a los usuarios de las áreas financieras el desarrollo de sus actividades y reconocimiento contable de acuerdo con el marco normativo vigente.

- Mediante Acuerdos n.ºs 317 y 318 del Consejo Superior Universitario se modificaron las funciones de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa y la Planta de Personal Administrativo de la Universidad Nacional de Colombia para avanzar en la transformación de esta dependencia mediante la integración de procesos y la conformación de equipos de trabajo con dinámicas de resolución ágil por temáticas. La GNFA

asume un rol estratégico y de liderazgo para la formulación de políticas, lineamientos, directrices, normativas y procedimientos relacionados con aspectos financieros y administrativos que coadyuvan a las funciones misionales de la Universidad, y un rol operativo para atender las necesidades institucionales y optimizar los recursos; todo articulado a la formación, extensión e investigación y creación artística.

- Se avanzó en la estructuración de la propuesta del nuevo modelo financiero y presupuestal de la Universidad, que contiene instrumentos de planificación a largo plazo, como los lineamientos de política financiera, la formulación, el desarrollo y la implementación del Plan Financiero y el diseño del Marco de Gasto de mediano plazo.
- Desarrollo conceptual y estructura del Catálogo de Clasificadores Presupuestal (CCP) según el estándar internacional para adaptar a los entes autónomos

universitarios, en virtud de la Circular Conjunta n.º 01 de marzo de 2019 del Ministerio de Hacienda y la Contraloría General de la República. Se trabajó con el grupo focal del SUE, compuesto por las Universidades Nacional de Colombia, de Antioquia, del Valle, Industrial de Santander y Tecnológica de Pereira.

- La Sede Medellín es piloto para la implementación del Centro de Servicios Compartidos (CSC), orientado a la satisfacción de los usuarios y a la disminución de tiempos, para lograr así mayor eficiencia. Se realizó el diagnóstico que permitió documentar los diferentes niveles de eficiencia para el desarrollo de las actividades operativas para ejecutar el Macroproceso Financiero y Administrativo de la Sede.
- Tres iniciativas de equipos especializados en gestión de proyectos (PMO).
 - Desde la Dirección Nacional de Planeación y Estadística se avanzó en la formulación del proyecto

“Estructuración y puesta en marcha de la Oficina de Proyectos Especiales en la Universidad Nacional de Colombia”. El proyecto tiene como objetivo mejorar las capacidades en formulación y gestión de proyectos de alto impacto institucional, para potencializar el quehacer misional, asegurando los más altos estándares técnicos y éticos.

- Desde la Sede Medellín se avanzó en la etapa de diagnóstico para la estructuración de la Oficina de Gestión de Proyectos en alianza con la Universidad de Antioquia.
- La tercera PMO se organizó para atender desde la Vicerrectoría de Investigación el apoyo a los proyectos de regalías ciencia y tecnología.
- Se avanzó en la estrategia de alineación académico-administrativa de todas las secretarías de nivel nacional, sede y facultad así: levantamiento de procesos académico-administrativos institucionales en el marco del aseguramiento y garantía de la calidad; propuesta de metodología de trabajo de la Red Nacional Secretarial (RNS) de la Universidad Nacional de Colombia y puesta en marcha del micrositio para la RNS dentro de la página web de la Secretaría General, como medio de sensibilización, socialización y comunicación permanente entre las secretarías y por tanto en una herramienta estratégica para cumplir con el objetivo de mejorar y optimizar los procesos y su gestión administrativa.
- Documento diagnóstico de los asuntos de memoria y patrimonio. Para su construcción se contó con la participación de un panel de expertos en patrimonio cultural, de la Universidad Nacional de



▲ Fotos: Sede Palmira (arriba) y Sede Manizales (abajo). Archivo Unimedios.

Colombia, conformado por ocho profesores de diferentes disciplinas y un funcionario administrativo, que avanzan en la definición de la Política de Patrimonio Cultural Universitario.

- Gestión estratégica del talento humano: como parte de la implementación del modelo de gestión por competencias para los servidores públicos administrativos de la Universidad, se incluyó el manual de funciones en el Sistema de Información de Talento Humano (SARA). También se identificaron las necesidades de capacitación para crear

un campus virtual para el desarrollo y fortalecimiento de competencias funcionales y comportamentales del personal académico y administrativo en el primer semestre de 2021.

- Gestión de los campus y del patrimonio ambiental: instalación de la Mesa Técnica, conformada por los delegados de las Sedes trabajando en sintonía con el Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental en la toma de decisiones técnicas y estratégicas, en relación con la transición del Sistema de Gestión Ambiental de Proceso a Sistema.

POLÍTICAS DE INTEGRIDAD Y COMPROMISO ÉTICO



▲ Fotos: Sede Medellín (izquierda) y Sede Bogotá (derecha). Archivo Unimedios.

Política Nacional de Ética, Bioética e Integridad Científica

- Participación como miembro en la Mesa de Trabajo de Institucionalidad de la Política, cuyo objetivo es expedir los lineamientos en ética, bioética e integridad científica.
- Apoyo a la conformación de la Red Nacional de Comités de Ética en Investigación y Comités de Bioética, que es uno de los objetivos de la Política.
- Se asumió la Coordinación General de la Red Nacional que agrupa actualmente 169 comités distribuidos en 7 nodos regionales: Centro, Antioquia, Eje Cafetero, Pacífico, Caribe, Nororiente y Surcolombiano.
- Coordinación de la elaboración de la propuesta de “Lineamientos mínimos para la conformación y el funcionamiento de los Comités de Ética en Investigación en Colombia”.

Fortalecimiento de los Comités de Ética en Investigación de la UNAL

- Generación de espacios de encuentro, reconocimiento, visibilización y articulación de los Comités de Ética: I Encuentro de Comités Institucionales de Ética en Investigación de la UNAL y Seminario Permanente de Ética en Investigación.
- Vinculación de los Comités Institucionales a la Red Nacional de Comités de Ética en la Investigación y Comités de Bioética, en el marco de la Política de Ética en Investigación, Bioética e Integridad Científica, que favorecen espacios y dinámicas para la reflexión colectiva, plural y responsable y fomentar el trabajo en Red para la construcción de criterios y acuerdos nacionales frente al rol, las responsabilidades, la estructura, los estándares de calidad y los alcances de estos Comités.

- Creación del Sistema de Información de la Red Nacional Comités de Ética en Investigación y Comités de Bioética, que incluye un centro documental.

Política Institucional de Ética en Investigación con Animales

- La Universidad ha impulsado diversas acciones, entre ellas formativas, de evaluación de los programas de cuidado y uso de animales de laboratorio y la elaboración del documento “Elementos para la definición de una política pública que reglamente el cuidado y uso del animal de experimentación en investigación, producción, ensayos, investigación comportamental y docencia, en Colombia” como marco de referencia para la consolidación de la Política Institucional en esta temática.

SEGUIMIENTO A LOS RECURSOS PRODUCTO DE LA MESA DE DIÁLOGO POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA EN COLOMBIA EN LA VIGENCIA 2018

Recursos recibidos en la Universidad Nacional de Colombia en el marco de los acuerdos con el Gobierno

IPC + 3,5% BASE PRESUPUESTAL FUNCIONAMIENTO

Resolución n°. 004294 del 29 de abril de 2019 del Ministerio de Educación Nacional

Modificó la desagregación de las cuentas del presupuesto de gastos de funcionamiento e inversión establecida en la resolución n°. 000001 del 2 de enero de 2019, correspondiente a "Universidades para Funcionamiento Ley 30 de 1992 Artículo 86" del presupuesto de gastos de funcionamiento asignados al Ministerio de Educación adicionándole a la Universidad Nacional de Colombia el valor de **\$19.785.430.995** para la vigencia 2019.

EXCEDENTES DE COOPERATIVAS

Resolución n°. 010515 del 4 de octubre de 2019 del Ministerio de Educación Nacional

Modificó la desagregación del presupuesto de gastos de funcionamiento e inversión establecida en la Resolución n°. 000001 del 2 de enero de 2019, asignados al Ministerio de Educación, en lo señalado por el artículo No. 142 de la Ley 1819 del 2016 (Cooperativas), asignándole a la Universidad Nacional de Colombia una partida de **\$1.339.750.696** para la vigencia 2019.

RECURSOS ADICIONALES (INVERSIÓN)

Resolución n°. 009663 del 9 de septiembre de 2019 del Ministerio de Educación Nacional

Se asignaron y transfirieron recursos a las Instituciones de Educación Superior Públicas con cargo al presupuesto de gastos de inversión del Ministerio de Educación Nacional para la vigencia fiscal 2019, otorgando a la Universidad Nacional de Colombia recursos adicionales por valor de **\$3.108.390.901** en cumplimiento de los acuerdos con la mesa de diálogo de la educación superior.

PAGO DE PASIVOS

Resolución n°. 010674 del 8 de octubre de 2019 del Ministerio de Educación Nacional.

Se asignaron y transfirieron recursos a las Instituciones de Educación Superior Públicas para la vigencia fiscal 2019, otorgando a la Universidad Nacional de Colombia recursos adicionales por valor de **\$16.132.652.488**, cuya destinación específica es la financiación y el saneamiento de pasivos y acreencias laborales de acuerdo con lo establecido en el artículo n°. 183 de la Ley 1955 de 2019, los cuales no harán base presupuestal.

^
\$40.366.225.080
Total recursos adicionales 2019

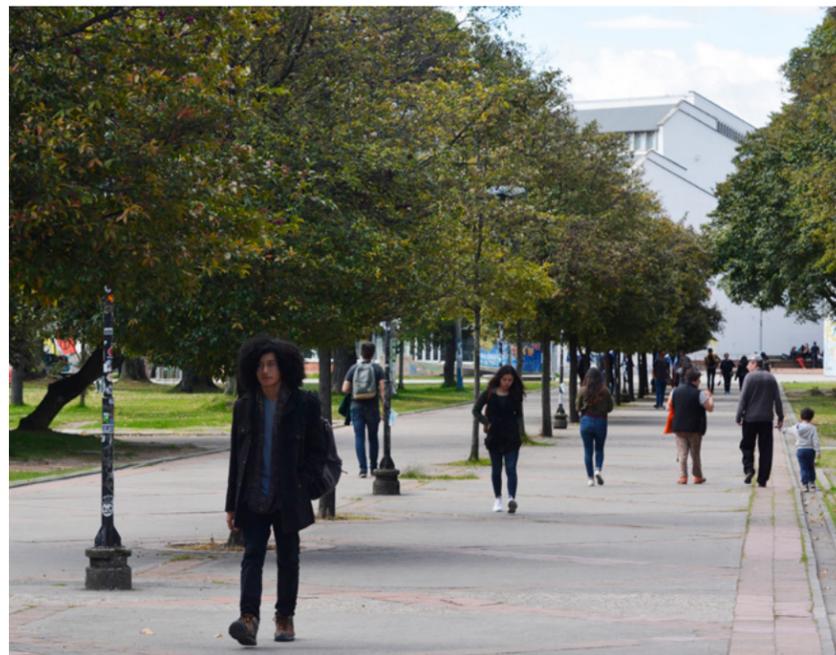
INFRAESTRUCTURA FÍSICA

SEDE BOGOTÁ

Nuevo edificio para las artes

La Rectoría de la Universidad, desde el inicio de su administración en mayo de 2018, ha estado empeñada en destacar el papel de las artes como parte fundamental de la sociedad y de la formación integral de los jóvenes universitarios. En medio de las dificultades presupuestales y administrativas encontradas frente al proyecto de construcción del Nuevo Edificio de Artes, asumió el compromiso no solo de sacar adelante este importante proyecto, sino que además otorgó prioridad a los proyectos de infraestructura del área de las artes, de tal manera que la Sede Bogotá inició las obras de intervención para la recuperación integral (reforzamiento y restauración) del Edificio 303 de Bellas Artes, la recuperación integral del Auditorio León de Greiff y, desde luego, las gestiones necesarias para iniciar en el menor tiempo posible la construcción del Edificio de la Facultad de Artes, que albergará los programas de Arquitectura, Diseño Industrial y Cine y Televisión.

Desde junio de 2018 la Rectoría creó la Comisión de Acompañamiento al proceso de adecuación y ajuste del Nuevo Edificio de Artes, y posteriormente una mesa técnica, conformada por altos funcionarios de la Universidad y la Facultad de Artes con el propósito de realizar el seguimiento y apoyo a la gestión de la Vicerrectoría de Sede, y así iniciar la construcción de la primera fase del proyecto y la consecución



▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimedios.

total de los recursos financieros para la construcción de la segunda fase y solucionar adecuadamente las dificultades que atraviesa la comunidad.

Actualmente se adelantan los procesos de selección del contratista constructor bajo la modalidad de administración delegada y la selección del interventor para el inicio de la primera fase de construcción del proyecto. De manera paralela, en sesión del 24 de marzo de 2020, el Consejo Superior Universitario aprobó un nuevo empréstito con Findeter. Se realizó de manera inmediata la solicitud de ampliación a la viabilidad técnica del proyecto ante el Ministerio de Educación, para realizar los respectivos trámites ante el Ministerio de Hacienda y el Departamento Nacional de Planeación; para garantizar el

100% de los dineros necesarios para construir todo el proyecto.

Recuperación integral Edificio Escuela de Bellas Artes

Con la recuperación integral del Edificio la Escuela de Bellas Artes, que se inició el 8 de noviembre de 2019, la Facultad de Artes tendrá a su disposición 2600 m² de área para desarrollar sus actividades misionales. La comunidad académica podrá contar con una edificación restaurada y reforzada estructuralmente, que extenderá la vida útil del edificio por otros 50 años y contará con tecnología de punta en iluminación, control de ingreso, conectividad y redes de protección, entre otros.

Recuperación integral Auditorio León de Greiff

La recuperación integral del Auditorio León de Greiff inició el 10 septiembre de 2019 en el marco de los convenios interadministrativos 241 de 2018 y 183 de 2019 celebrados entre la Universidad y la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte (SCRD). La Universidad Nacional de Colombia realiza un aporte de \$11.210 millones y la SCRCD aporta \$ 5.437 millones, logrando con estos recursos atender la recuperación integral y actualización estructural y tecnológica de los 6.928 m² que conforman el Auditorio. Actualmente se realizan las gestiones necesarias para la financiación de la dotación de equipos audiovisuales especializados y la adecuación de la tramoya del escenario, actividades que forman parte de la fase 3 de intervención.

Construcción nuevo Edificio de Aulas, Facultad de Ciencias

La construcción del Edificio de Aulas, continuó su desarrollo durante la actual administración, con el propósito fundamental de ampliar la capacidad de producción de conocimiento e impulsar la calidad y eficiencia de la educación, en consideración al contexto de las prioridades institucionales definidas en el Plan de Fortalecimiento de la Infraestructura Física de la Sede como soporte a la misión institucional.

La ejecución de esta obra bajo la modalidad de administración delegada ha representado para la Universidad un saldo a favor que asciende a los \$1.800 millones de pesos, recursos que han sido invertidos en actividades previstas para una etapa



▲ Foto: Sede Palmira. Archivo Unimedios.

posterior correspondiente a la dotación tecnológica de todas las aulas del edificio.

La ejecución de obra del edificio presenta un avance general del 86%, un punto por encima del 85% programado, lo que corresponde a 7,43 días de adelanto respecto de la programación aprobada. Las obras exteriores presentan un avance del 51%, contra un 49% programado, correspondiente a un adelanto de 2,35 días respecto de la programación aprobada.

La Universidad Nacional de Colombia tendrá un edificio dedicado totalmente a la formación con aulas de clases y lugares de estudio dotados con tecnología de punta en sistemas audiovisuales, dos auditorios, cafetería y servicios generales y espacios propicios para desarrollar proyectos de innovación.

El Edificio contará con un área construida de 5.507 m² distribuidos en tres pisos de altura, y un sótano, distribuidos así:

- 3 aulas para 94 personas cada una.
- 9 aulas para 46 personas cada una.
- 9 aulas para 20-24 personas cada una (salas de estudio).

- 2 auditorios para 244 personas cada uno.
- Capacidad total del edificio: 1.388 personas.

SEDE PALMIRA

Nuevo Edificio de Apoyo y Servicios para el Bienestar Universitario

Con el fin de ampliar cobertura y mejorar la calidad educativa de la Sede, se avanzó en la construcción de un edificio de apoyo y de servicios para el Bienestar Universitario. La edificación se proyecta con un área construida de 1.050 m² y se entregará este año.

Al término de la construcción la Sede contará con espacios de calidad que permitan realizar todas las actividades personales y sociales que hacen parte de la formación integral y del desarrollo humano, potenciando el bienestar institucional de la Sede, con miras a satisfacer los requerimientos de la comunidad universitaria.



unimedios / Oficina de Comunicación Estratégica / Ideas que transforman



#LaUNALCuenta

PGD ▶ 2021
PLAN GLOBAL DE DESARROLLO

RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

#SOMOSUNAL

Proceso Permanente de Rendición de Cuentas
launalcuenta.unal.edu.co