



BALANCE SOCIAL

VIGENCIA 2020

PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

DOLLY MONTOYA CASTAÑO
Rectora

PABLO ENRIQUE ABRIL
Vicerrector General

CARLOS AUGUSTO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
Vicerrector Académico

GUSTAVO BUITRAGO HURTADO
Vicerrector de Investigación

CARMEN ALICIA CARDOZO DE MARTÍNEZ
Secretaría General

ÁLVARO VIÑA VIZCAÍNO
Gerente Nacional Financiero y Administrativo

CARLOS ALBERTO GARZÓN GAITÁN
Director Nacional de Planeación y Estadística

MELBA LIBIA CÁRDENAS BELTRÁN
Directora de Relaciones Exteriores

FREDY CHAPARRO SANABRIA
Director Unidad de Medios de Comunicación
Unimedios

JAIRO IVÁN PEÑA AYAZO
Director Oficina Jurídica Nacional

DIANA YAMILE RODRÍGUEZ NIÑO
Directora Nacional de Veeduría Disciplinaria

CAROLINA ARGÜELLO OSPINA
Directora Nacional Fondo Pensional

ÁNGEL DE JESÚS MÚNERA
Jefe Oficina Nacional de Control Interno

JAIME FRANKY RODRÍGUEZ
Vicerrector Sede Bogotá

JUAN CAMILO RESTREPO GUTIÉRREZ
Vicerrector Sede Medellín

CAMILO YOUNES VELOSA
Vicerrector Sede Manizales

JAIME EDUARDO MUÑOZ FLÓREZ
Vicerrector Sede Palmira

MARÍA MARCELA CAMACHO NAVARRO
Vicerrectora Sede de La Paz

Contenidos

**DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEACIÓN
Y ESTADÍSTICA**

Coordinación, diseño y diagramación

OFICINA DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA
Unimedios

Foto portada

BRANDON PINTO
Unimedios

TABLA DE CONTENIDO

PÁG. 3		PRESENTACIÓN
PÁG. 4	Capítulo 01	TEJIENDO LA PAZ EN LAS REGIONES
PÁG. 12	Capítulo 02	LIDERAZGO NACIONAL E INTERNACIONAL DE NUESTRA COMUNIDAD ACADÉMICA
PÁG. 20	Capítulo 03	ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES (DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN)
PÁG. 28	Capítulo 04	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA
PÁG. 36	Capítulo 05	UNIVERSIDAD VIVA, ACTIVA, SOLIDARIA Y SOSTENIBLE EN LA PANDEMIA
PÁG. 40	Capítulo 06	VISIÓN DE FUTURO PLEI 2034 / PROPÓSITO SUPERIOR / ADN / VISIÓN 2034



En los últimos tres años la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) ha enfrentado diversos escenarios de crisis, generados a propósito de la movilización universitaria en 2018, los procesos de negociación colectiva y movilización social en 2019, y por último la pandemia en 2020 y 2021. En medio de la incertidumbre que generan las crisis hemos tenido como carta de navegación el Plan Global de Desarrollo (PGD) 2018-2021 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”, y como brújula unos valores y una cultura institucional que va marcando el derrotero acorde con el lugar que ocupamos como universidad del Estado.

Sin importar la tempestad, la carta de navegación alineó nuestros propósitos como universidad con los valores y principios institucionales, y las acciones que permitieron desarrollar nuestras capacidades de formación y gestión en ciencia, tecnología e innovación. Así, a pesar de las circunstancias, a través del PGD logramos profundizar en la vocación de trascendencia social y en el desarrollo de capacidades de liderazgo colectivo como comunidad universitaria integrada. El impacto social de cada una de nuestras 9 sedes en su amplia región ha sido fortalecido, llevando innovación social y tecnológica a los territorios.

Somos una Universidad que aprende, discute, y por supuesto construye gracias a la diversidad. En los últimos años la labor de nuestra comunidad universitaria ha consolidado su responsabilidad en su transformación cultural, mediante una concepción más amplia de bienestar integral, formación a lo largo de la vida, liderazgo colectivo y transformación digital institucional.

Nuestra comunidad universitaria ha demostrado con acciones su compromiso con un cambio social que ve en la equidad, el fomento de la cultura, la ciencia, la tecnología y la innovación, y el respeto al medioambiente, el camino más adecuado para romper con los ciclos de violencia e injusticia social que por décadas ha enfrentado nuestro país.

Gracias a nuestra comunidad universitaria –organizada en sus diversos estamentos– y a los cuerpos colegiados de la Institución por todo el trabajo, consejo y reflexión que han permitido que la Universidad Nacional de Colombia siga creciendo y aportando con liderazgo y gestión del conocimiento en la transformación social para alcanzar un país con paz, equidad, progreso y bienestar.

DOLLY MONTOYA CASTAÑO
RECTORA



01

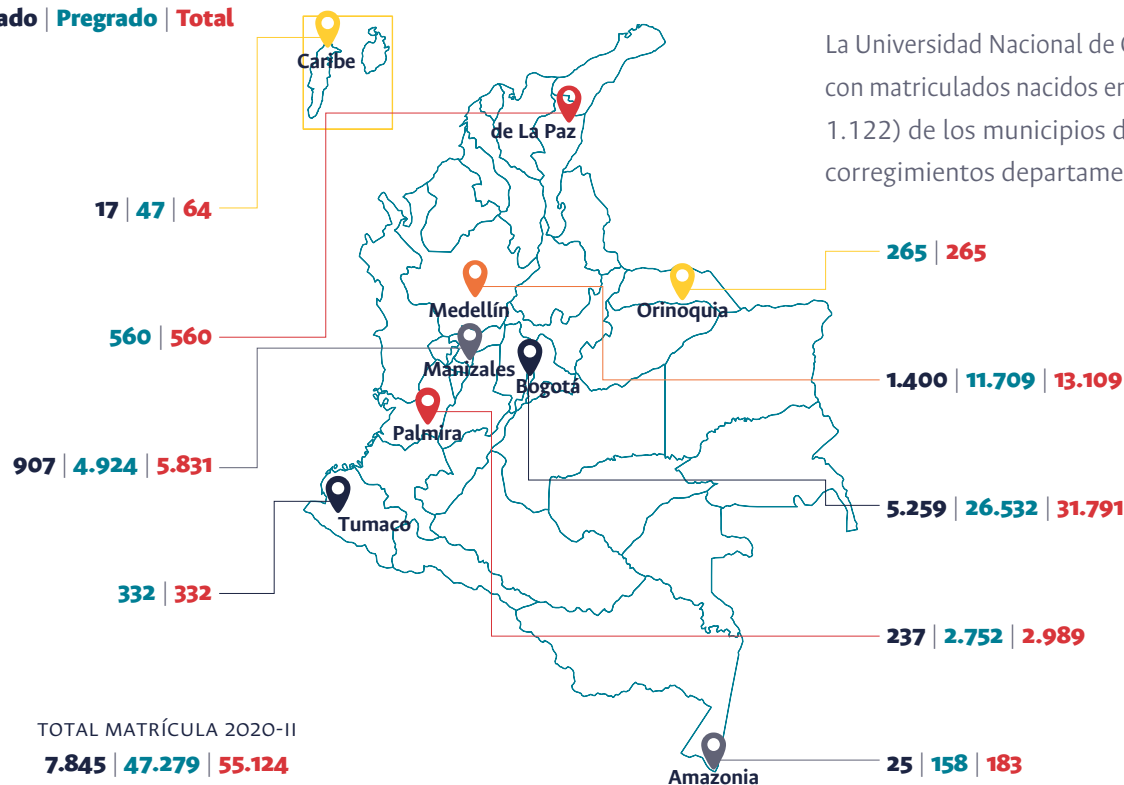
TEJIENDO LA PAZ EN LAS REGIONES

▲ Foto: Sede Amazonia. Archivo Unimedios.

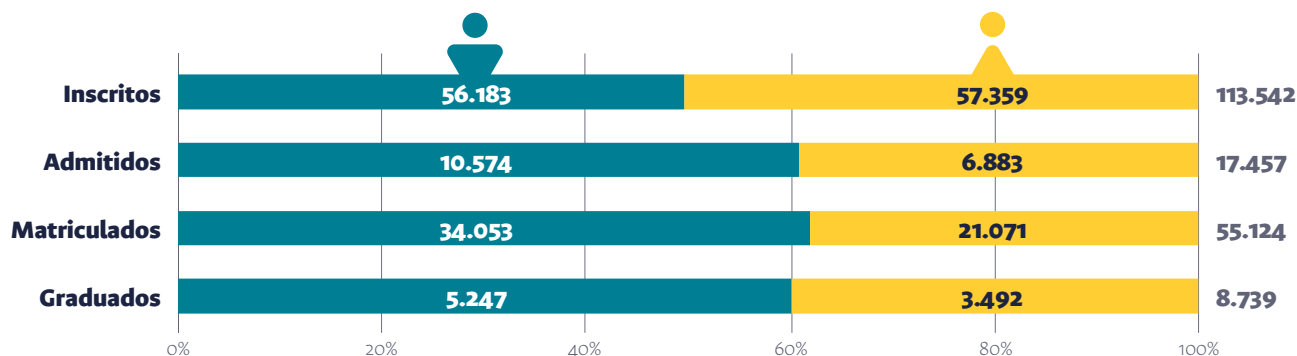
TEJIENDO LA PAZ EN LAS REGIONES

MATRICULADOS POR SEDES

Posgrado | Pregrado | Total

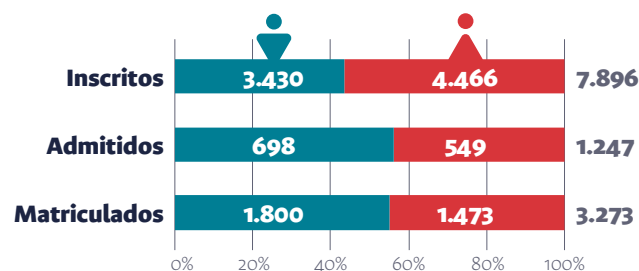


POBLACIONES POR SEXO

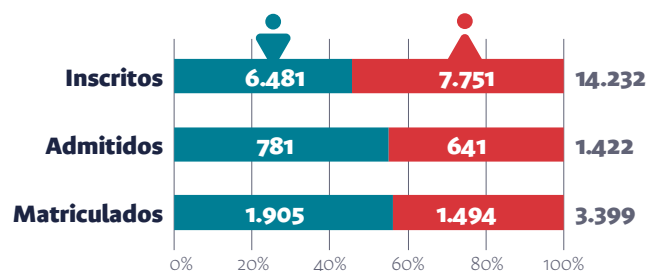


POBLACIONES DE LOS PROGRAMAS ESPECIALES DE ADMISIÓN

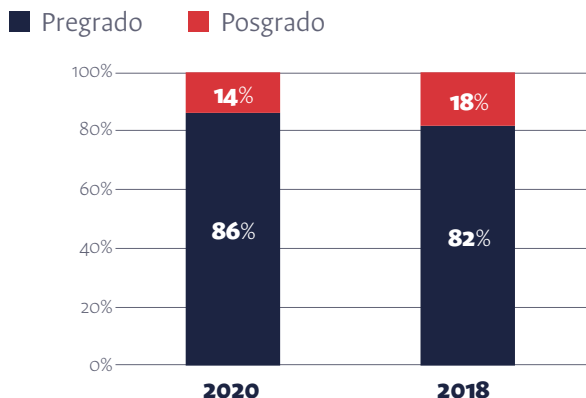
PROGRAMA ESPECIAL DE ADMISIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA (Peama)



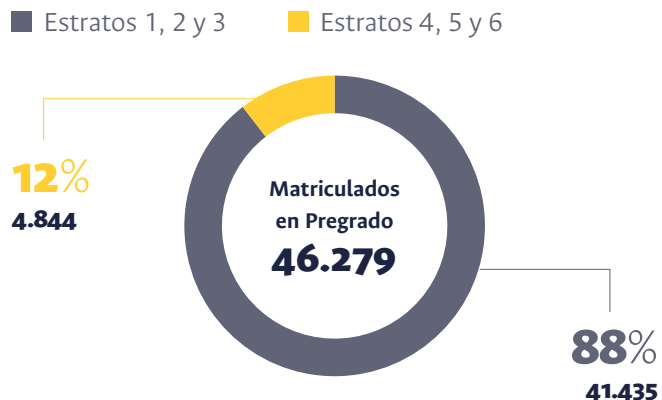
PROGRAMA DE ADMISIÓN ESPECIAL (PAES)



MATRÍCULA TENDENCIA UNAL 2018-2020



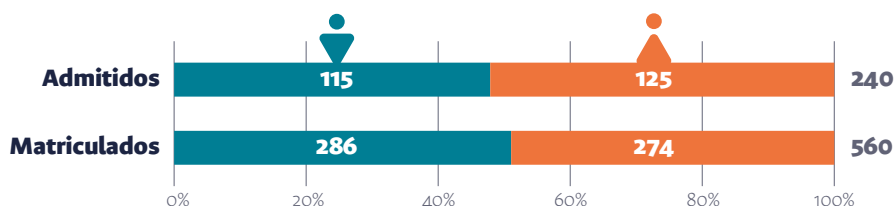
MATRÍCULA DE PREGRADO UNAL



SEDE DE LA PAZ

El programa de admisión especial se crea por un periodo de tres años, dirigido actualmente a los aspirantes de los municipios de los departamentos del Cesar, Magdalena o La Guajira que habitan en alguna de esas regiones. Hasta el 2020-II la matrícula se concentró en la población del Cesar.

La Sede de La Paz también es piloto de admisión especial con enfoque de género y de eficiencia en la asignación de cupos.





▲ Foto: Sede Tumaco. Archivo Unimédios.

Red de Ética, Arte, Cultura, Ciencia, Tecnología e Innovación Social Para la Paz (Red Paz): <i>Articulación entre la academia y los territorios y sus saberes para construir alternativas de solución a problemáticas nacionales, regionales o locales.</i>	Puesta en marcha del Observatorio Jurisprudencial de la Justicia Especial para la Paz (JEP). Alianzas con 7 instituciones: JEP; Comisión de la Verdad; Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas; Fundación Fescol; Coordinación Colombia – Europa - EE. UU.; Comisión Interétnica para la Verdad del Pacífico, e Instituto Capaz. I Encuentro Nacional de Experiencias de Paz UNAL: 6 conversatorios territoriales (Catatumbo, Putumayo, Pacífico Norte, Pacífico Sur, Cesar y Orinoquia). Formación en Paz: 3 cursos virtuales abiertos. 1 curso de contexto interseδες abierto. 1 curso virtual creado sobre mecanismos alternativos de trámite de conflictos. 1 conversatorio sobre innovación y creatividad en paz. 1 conversatorio sobre deforestación en el Guaviare.
Diálogos regionales en ciencia, tecnología, innovación y creación	Realizado en 8 sedes. 416 actores participantes. 17 perfiles de proyectos, 3 de los cuales se presentaron al Sistema General de Regalías (SGR) por un valor de \$19.000 millones.
Creación del Instituto de Liderazgo Público (ILP) y Foro Convergencia Colombia Sede Bogotá	Creación del ILP para la formación integral de nuevas generaciones y de líderes éticos con conciencia social. Se realizó el Foro “Convergencia Colombia”, que contó la asistencia de 6.524 personas en sus 6 diálogos nacionales y 9 diálogos regionales en los temas: 1. Colombia productiva y sostenible, 2. Colombia equitativa, y 3. Gestión de paz con propósitos país. Todos se realizaron de manera virtual entre julio y septiembre. Igualmente se realizó el Programa de Formadores de 26 profesores de la Sede Bogotá, en liderazgo colectivo.
Centro de Liderazgo para el Emprendimiento, la Política Pública y la Democracia (CLEPPD) Sede Orinoquia	Estrategia de formación a estudiantes de colegios para contribuir al acompañamiento continuo, formar líderes con conocimiento y masa crítica en la región, que aporte a las transformaciones sociales del país.

Estrategia de extensión solidaria con enfoque de innovación social

Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria para el Fortalecimiento de la Innovación Social

21 proyectos,
cobertura en 12 departamentos y Bogotá,
inversión **\$1.096.733.660.**

3er. Congreso Internacional de Innovación Social 2020.

“Construyendo caminos para trabajar en comunidad”

21 panelistas,
674 inscritos,
14 proyectos de comunidades,
100 personas en salas de comunidades y **20** personas en el *hackathon* Red “UNAL Innovasocial”,
2.471 visitas al canal de YouTube,
1.310 vistas al canal de Facebook.

Proyectos estratégicos con comunidades

- “Laboratorio de Soluciones Sistémicas de Desarrollo Territorial para la Igualdad”, desarrollado conjuntamente por la Asociación Shipia Wayuu y el Instituto de Estudios Ambientales, sobre acceso a agua potable, energías limpias y conectividad, y la promoción de iniciativas económicas con un enfoque comunitario, territorial y de género.
- “Guajira territorio agua”, presentado por la Sede Bogotá en la Convocatoria 4 del Plan Bienal de Convocatorias 2019-2020 del FCTel-SGR.
- “Fortalecimiento de la actividad pesquera artesanal en el Pacífico nariñense colombiano hacia un aprovechamiento sostenible del recurso. Tumaco”, Presentado por las Sedes Bogotá y Tumaco a la Convocatoria 2 del Plan Bienal.

Laboratorios de innovación social

Laboratorio de Innovación Co-LabIS, formulado en Bogotá con participación de las Sedes Palmira, Orinoquia, Manizales, Tumaco y Amazonia.

Laboratorio de Innovación Social (Lab-Sol) - Isla de Providencia, formulado en la Sede de La Paz con participación de las Sedes Caribe y Medellín.

Egresados UNAL

Mediante la Resolución de Rectoría 707, del 6 de noviembre de 2020, se aprobó la Política de Egresados, que marca un hito en la Universidad al incluirlos como parte de la comunidad universitaria y proponer un modelo de gestión de graduados eficiente, con alcance institucional e interinstitucional.



▲ Foto: Sede Orinoquia. Archivo Unimedios.



▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimedios.

| CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE LA ONU

Desde sus funciones misionales y en todos sus frentes de trabajo, la unal contribuye a la consecución de los ODS. En este apartado se destacan solo algunas de estas múltiples acciones para darles visibilidad.

Educación de calidad

Coordinación del Sistema Universitario de Manizales (SUMA) (Sede Manizales), alianza que tiene como fin reunir beneficios académicos para los estudiantes universitarios, promoviendo la educación superior de calidad. Por primera vez desde su creación la Coordinación está en cabeza de una universidad pública.

Vacaciones científicas “Construyendo juntos los sueños de Tumaco” (Sede Tumaco) para generar una nueva experiencia de aprendizaje y desarrollo de habilidades, retar continuamente a los participantes, guiarlos en el proceso de búsqueda de sus pasiones y enfrentar el analfabetismo funcional y tecnológico a través de la elaboración de prototipos y metodologías disruptivas; 180 niños y jóvenes de barrios vulnerables del Distrito Especial de Tumaco se formaron en temáticas como electrónica, programación y sistemas en el marco de la Revolución 4.0.

Igualdad de género y reducción de las desigualdades

Universidad incluyente: fortaleciendo la cultura y las prácticas de inclusión con enfoque tanto de diversidad como de género:

- Avance en la caracterización de la población docente y administrativa de la Universidad desde una perspectiva de género e interseccional.
- Estrategia con las rutas preliminares de acompañamiento pedagógico para apoyar la actividad docente y las rutas de apoyo a estudiantes con discapacidad (piloto en las Sedes Manizales y Orinoquia).
- Estrategias de comunicación para la sensibilización de los temas de equidad de género y de perspectivas de diversidad, discapacidad e inclusión en la Universidad.
- Acciones de prevención y atención de las violencias basadas en género.
- Facilitación de publicaciones en formatos asequibles con contenidos digitales inclusivos en PDF o Word y libros hablados a través de la aplicación móvil Biblioteca INCI.
- Diseño de la Cátedra de Creole (Sede Caribe), para visibilizar entre la comunidad de las Islas la importancia de la preservación del idioma *creole* y su valoración social.

Industria, innovación e infraestructura

Implementación del Programa Mentor (Sede Bogotá) de transferencia de conocimiento, creado para maximizar el impacto de la investigación científica y tecnológica generada en la Universidad Nacional de Colombia, que sea objeto de iniciativas de innovación que busquen generar soluciones a problemas reales de la sociedad.

6 iniciativas conectadas con mentores de la industria (Universidad - Empresa);

12 procesos de acompañamiento en las 6 etapas de desarrollo de iniciativas de emprendimiento; y **2** iniciativas de emprendimiento o fortalecimiento postuladas para selección dentro de un programa de aceleración en la región.

Agenda 4.0 (Sede Bogotá): estrategias de articulación para la inmersión en la Cuarta Revolución Industrial a nivel académico, y de divulgación e interacción con el sector productivo.

2 eventos de divulgación en temáticas relacionadas con la inmersión en la Cuarta Revolución Industrial; **1** evento en habilidades tecnológicas y pilares tecnológicos 4.0;

2 ciclos de talleres en habilidades tecnológicas y pilares tecnológicos 4.0 con aliados empresariales; y vinculación con **2** empresas en proyectos adscritos en la Iniciativa 4.0

Programa de emprendimiento UN Emprende y Semillero Prexia (Sede Medellín):

47 iniciativas participantes en la convocatoria de preincubación, **11** mentorías de emprendimientos, **17** planes de negocio y **5** modelos de negocios.

Comunidades y ciudades sostenibles

Asociación de Municipios del Complejo Cenagoso de la Zapatosa (Asocenagosa): La ruta de la cumbia, mitos y leyendas (Sede de La Paz).

Modelos de asociatividad territorial para un desarrollo conjunto y oferta de apoyo a un piloto para la conformación de un esquema asociativo territorial en la ecorregión de la ciénaga de la Zapatosa. Este proceso abre la posibilidad de contar con un escenario modelo para la formación, investigación y extensión de la Sede en el marco del aula laboratorio de inteligencia artificial en la periferia.

Acción por el clima y vida submarina

Aprobación de la Cátedra Pensamiento Crítico Caribe (Sede Caribe), para un conocimiento holístico e integrado de los ambientes marino-costeros.

Aprobación de la “Cátedra nacional Colombia bioazul: dos mares un país, territorios por explorar” (Sede Caribe), liderada por el Instituto de Estudios en Ciencias del Mar (Cecimar) con el apoyo del Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andréis (Invemar) y la Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas (CEMarin), para fortalecer el conocimiento del sistema océano-tierra, la importancia biológica y ecológica, ambiental, sociocultural y económica del océano, y particularmente de los sistemas marino-costeros de Colombia.

Fortalecimiento de la actividad pesquera artesanal en el Pacífico nariñense colombiano, hacia un aprovechamiento sostenible del recurso (Sede Tumaco), con un proyecto que desarrolla conocimientos e información de nuevas zonas pesqueras, mejora la gestión organizacional del sector pesquero artesanal y el aprovechamiento de los residuos de la actividad pesquera.

Acción por el clima y vida de ecosistemas terrestres	Jardín Botánico del Caribe Insular Colombiano (Sede Caribe). Desde la Sede Caribe se están implementando herramientas tecnológicas, museográficas, museológicas, investigativas e interactivas para la renovación del Jardín Botánico del Caribe Insular Colombiano. VII Congreso Internacional en Desarrollo Humano y Rural Sustentable - Economía descalza, desarrollo a escala humana: Conceptos, aplicaciones y reflexiones (Sede Orinoquia) 150 asistentes y 5.100 reproducciones de las grabaciones del evento. Programa de educación continua estructurado en la Sede Amazonia 1 diplomado y 4 cursos de extensión: (1) Amazonia cartográfica. Tierras calientes, paraísos ignotos y discursos geográficos, (2) Contexto amazónico para funcionarios administrativos y contratistas de la Sede Amazonia, (3) “El canto del tucán”. Elementos para mejorar la prevención, atención y vigilancia epidemiológica de los casos de COVID-19 en comunidades indígenas de la Amazonia colombiana, (4) Cambio ambiental global y políticas públicas (Cátedra IMANI).
Hambre cero y producción y consumo responsable	Alianza UNAL Sede Orinoquia y Programa Mundial de Alimentos (PMA) de las Naciones Unidas Proyectos para el apoyo a la seguridad alimentaria y nutricional, la innovación en el territorio, la equidad e igualdad de género y el fortalecimiento de capacidades, que tienen como punto de partida la transferencia de conocimiento que involucra la capacitación en el modelo de economía circular y agroecología que se desarrolla en la Granja Experimental El Cairo de la sede Orinoquia; promoviendo el intercambio de saberes para la producción sostenible y resiliente ante el cambio climático.
Alianzas para lograr los ODS	Agenda G8+1 (Sede Medellín): liderazgo de la convocatoria G8 I+D+i conjunta entre las instituciones del G8 de Medellín, en busca de soluciones conjuntas a los problemas regionales y nacionales. 54 propuestas presentadas, en 24 de las cuales participa la UNAL Sede Medellín; 5 fueron financiadas por un valor total de \$1.949 millones.

ACCIONES PARA MEJORAR EL REGISTRO DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNAL A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Con el fin de identificar los ODS asociados con las actividades de investigación de la Universidad, en el Sistema de Información Hermes* se introdujo un campo que permite registrar dicha información.

*Hermes es el sistema que recoge la información del macroproceso de gestión de laboratorios y de todos los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Colombia.



▲ Foto: Sede Medellín. Archivo Unimedios.



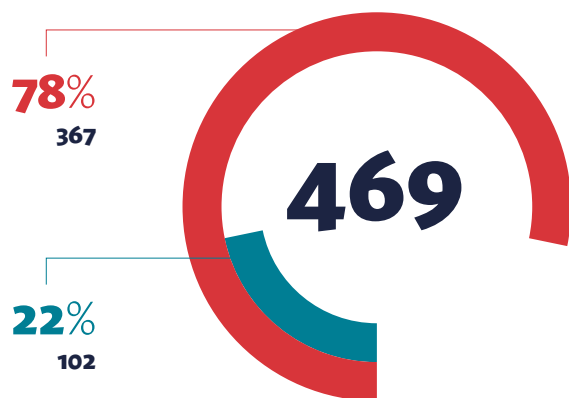
02

**LIDERAZGO NACIONAL E INTERNACIONAL
DE NUESTRA COMUNIDAD ACADÉMICA**

LIDERAZGO NACIONAL E INTERNACIONAL DE NUESTRA COMUNIDAD ACADÉMICA

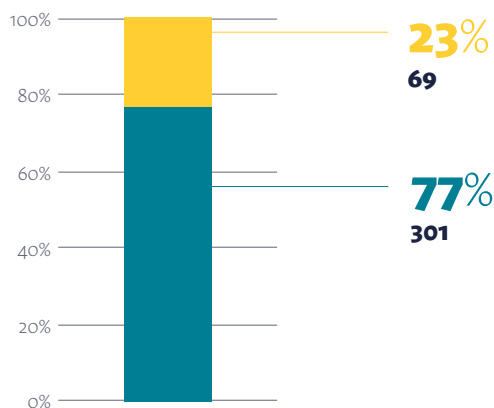
PROGRAMAS ACADÉMICOS

■ Pregrado ■ Posgrado



PROGRAMAS DOCTORALES

■ UNAL* ■ País**



ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

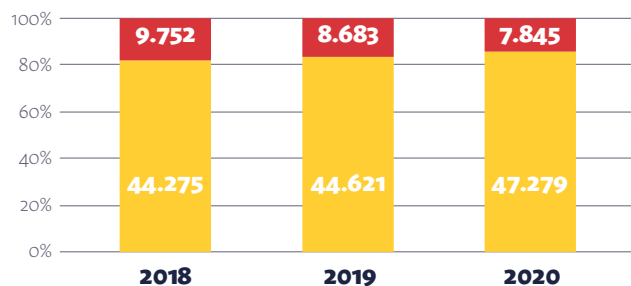
92
Programas de
Pregrado acreditados

72
Programas de
Posgrado acreditados

52 Maestrías
2 Especialidades médico-quirúrgicas
18 doctorados

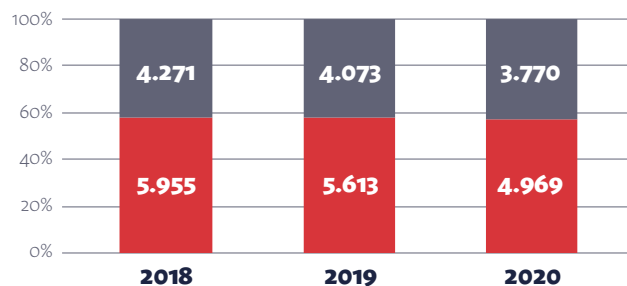
MATRÍCULA

■ Pregrado ■ Posgrado



GRADUADOS

■ Pregrado ■ Posgrado



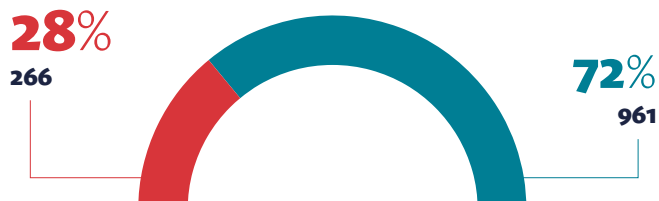
MATRÍCULA DE DOCTORADO UNAL / PAÍS

■ UNAL ■ País



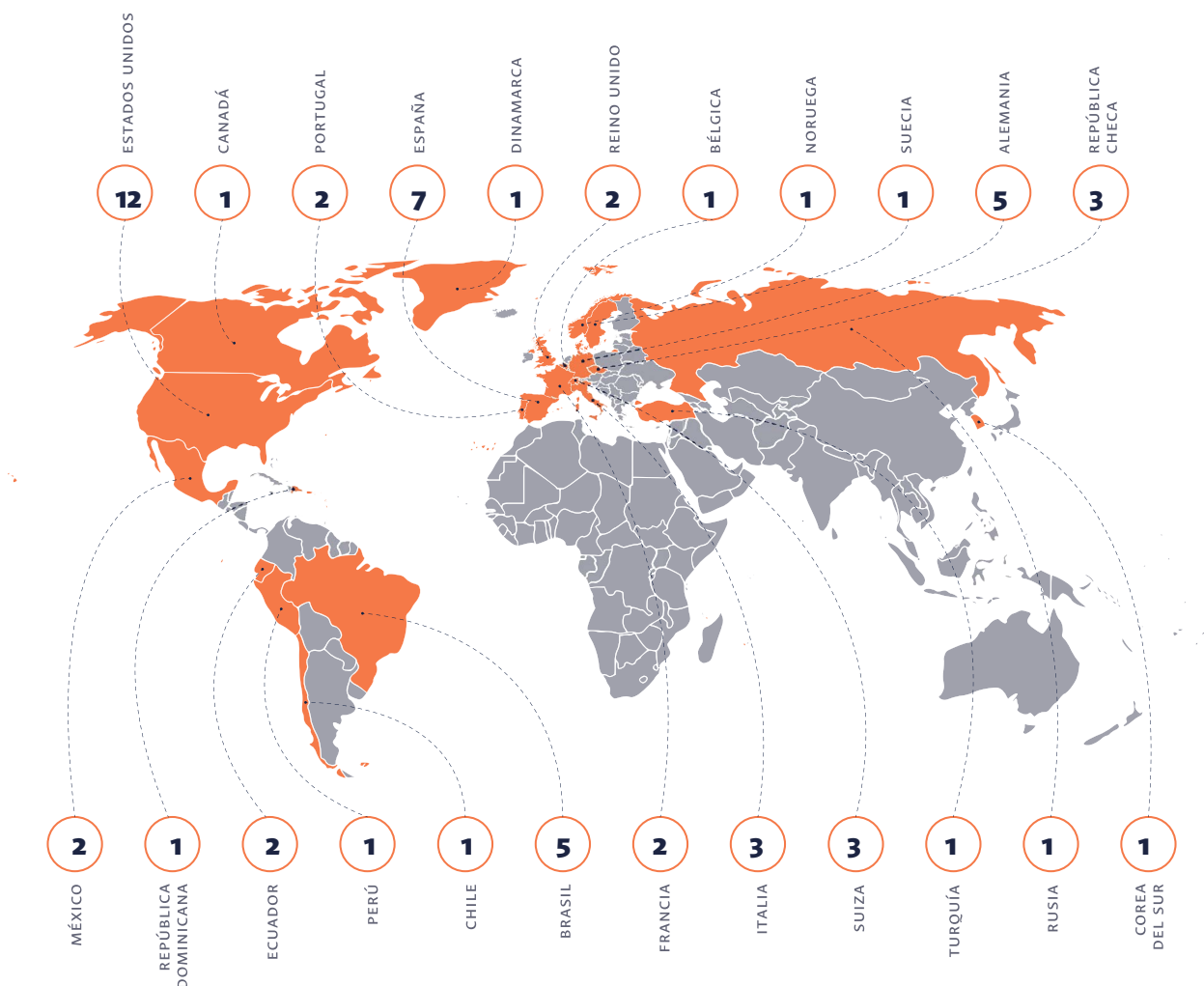
DOCTORES GRADUADOS UNAL / PAÍS

■ UNAL ■ País



INTERNACIONALIZACIÓN

Se celebraron **59** nuevos convenios internacionales, de los cuales los **10** primeros países con mayor número de convenios fueron: **Estados Unidos, España, Alemania, Brasil, Italia, República Checa, Suiza, Ecuador, Francia y México.**



MOVILIDAD

ESTUDIANTES



DOCENTES



| SABER PRO



La Universidad recibió el “Reconocimiento Saber Pro Institucional” por ocupar el 3er. lugar entre 141 instituciones del país galardonadas con los mejores resultados en el ECAES 2019, según la Resolución 022544 de 2020 del Ministerio de Educación Nacional.

Segunda Universidad con el mayor número de estudiantes reconocidos con los puntajes más altos mediante Resolución 022545 de 2020 del Ministerio de Educación Nacional. De 1.434 estudiantes premiados 129 fueron de la UNAL, es decir el 9 % de ellos.

| HOSPITAL UNIVERSITARIO NACIONAL DE COLOMBIA (HUN)

Visión prospectiva y colectiva desde la excelencia

FORMULACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA “EXPANSIÓN DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO NACIONAL DE COLOMBIA (HUN)”.

18 equipos de trabajo con la participación de **133** docentes de la Universidad formularon la propuesta.

Avance en los estudios técnicos para la construcción de la infraestructura necesaria.

PROGRAMA TELEUCI SOLIDARIA O TELEAPOYO EN UCI

Alternativa planteada desde el HUN y la UNAL, con el apoyo del Ministerio de Salud y Protección Social, para poner a disposición del país la fortaleza de su capital humano, altamente especializado, con la ayuda de tecnologías de comunicación remota que permiten conectarse en tiempo real con los profesionales de la salud en las regiones y brindar apoyo para el cuidado de personas en condición crítica de salud.



▲ Foto: Hospital Universitario Nacional de Colombia. Archivo Unimédicos.



RANKINGS

RANKING QS

La principal fortaleza de la UNAL en los indicadores que mide el ranking está asociada con las encuestas reputacionales tanto de académicos como de empleadores.

- **Reputación académica:** puesto **114** en el mundo.
- **Reputación empleadores:** puesto **37** en el mundo.
- Por su desempeño logró **5** estrellas, que corresponden al máximo galardón otorgado por el sistema de calificación de calidad QS Stars Rating.

MONITOR EMPRESARIAL DE REPUTACIÓN CORPORATIVA (MERCO) DENTRO DE LAS 100 EMPRESAS MEDIDAS DEL PAÍS:

- **Primera** en el sector educación.
- Puesto **10** entre las empresas más atractivas para trabajar en Colombia.
- Puesto **13** con la mejor reputación corporativa en el país.
- Puesto **11** en reputación en responsabilidad y gobierno corporativo.

RANKING GREENMETRIC

Subió un puesto a nivel mundial, al pasar del 53 al **52**, y a nivel nacional descendió un puesto pasando del tercer al cuarto lugar, aunque año tras año se postula un mayor número de instituciones de educación superior.

Mundial | **Latinoamérica** | **Nacional**

Ranking		2020
QS World University Rankings		259 10 2
Times Higher Education (THE)		1.012 16 3
Academic Ranking of World Universities (ARWU)		748 17 1
UI GreenMetric World University Ranking		52 6 4
CWTS Leiden Ranking		772 23 1
SCImago Institutions Ranking		593 14 1
Global Go To Think Tank Index Repor	Centros de pensamiento adscritos a universidades	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (57)
	Mejor colaboración institucional entre dos o más centros de pensamiento	Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (37)

Ranking		2020	
		I semestre	II semestre
Ranking Web of World Universities Webometrics		1.109 45 3	1.074 36 3
Ranking Nacional U-Sapiens	Bogotá	1	1
	Medellín	6	6
	Palmira	38	42

UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (UDUAL)

La rectora Dolly Montoya Castaño presidenta de la UDUAL, una organización que reúne a más de 200 universidades de la región.

PUENTES CIUDADANOS COLOMBIA-VENEZUELA (PCCV)

Consolidación de la primera etapa de la iniciativa PCCV, con el objetivo de construir capacidades compartidas para la actuación de una diplomacia ciudadana binacional entre Colombia y Venezuela que busque generar diálogos de entendimiento y solución de problemas entre las dos naciones. La PCCV está integrada por universidades, cámaras de comercio y organizaciones humanitarias y sociales de los dos países.



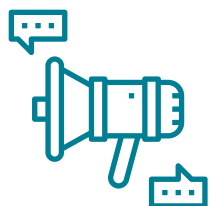
▲ Foto: Sede Orinoquía. Archivo Unimedios.

REGISTRO DE LA MARCA NOMINATIVA “UNAL”

45 clases de productos y servicios de la **Clasificación de Niza**, primera marca nominativa del Nivel Nacional de la Universidad Nacional de Colombia.

Mediante la Resolución no. 56591 de 2020, la Superintendencia de Industria y Comercio concedió por 10 años el registro de marca UNAL.





COMUNICACIÓN Y RECONOCIMIENTOS

- Una de las 5 empresas de mejor manejo de la comunicación en medio de la coyuntura por COVID-19 según el reporte “Impacto del COVID-19 en el consumidor colombiano”, de la empresa Servimédicos (mayo de 2020). Se resalta a la UNAL como una marca que ganó el 60 % de aprecio durante la contingencia y como una empresa que se mostró cercana y colaboradora con la comunidad en momentos de crisis.
- Reconocimiento de UN Radio como uno de los medios de comunicación más importantes del país, consultado por los líderes de opinión nacionales.
- Ganadores de los premios en comunicación digital #LatamDigital: un primer puesto y dos segundos puestos con la campaña #SomosUNAL, y el tercer puesto con la campaña Donaciones UNAL.
- 2.706 impactos de noticias de la Agencia de Noticias UN y UN Periódico en medios externos que le permitieron a la UNAL continuar como la universidad con más réplicas de información en medios de comunicación externos del país.
- 53.000 suscriptores en el canal institucional de YouTube de UN Televisión, que se constituye como el primer canal universitario del país.



▲ Foto: Premios #LatamDigital. Archivo Unimédicos.

EDITORIAL UNAL



50

primeros registros de obras literarias editadas, ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor (DNDA).

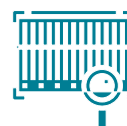


83

proyectos con sello editorial.

30

sin sello editorial.



235

códigos ISBN fueron asignados.



10

títulos se reimprimieron de diferentes sedes y facultades.



62

libros convertidos a formato digital.



10.353

productos académicos vendidos.



FERIA DEL LIBRO

COORDINACIÓN:

Feria Virtual del Libro Universitario – Semana del Libro UNAL 2020. Este evento integró a toda la comunidad UNAL, mostró lo más reciente de la producción editorial de la UNAL y de actividades académicas, investigativas, artísticas y de extensión de todas las sedes y lanzó el catálogo de novedades del fondo editorial de la UNAL.

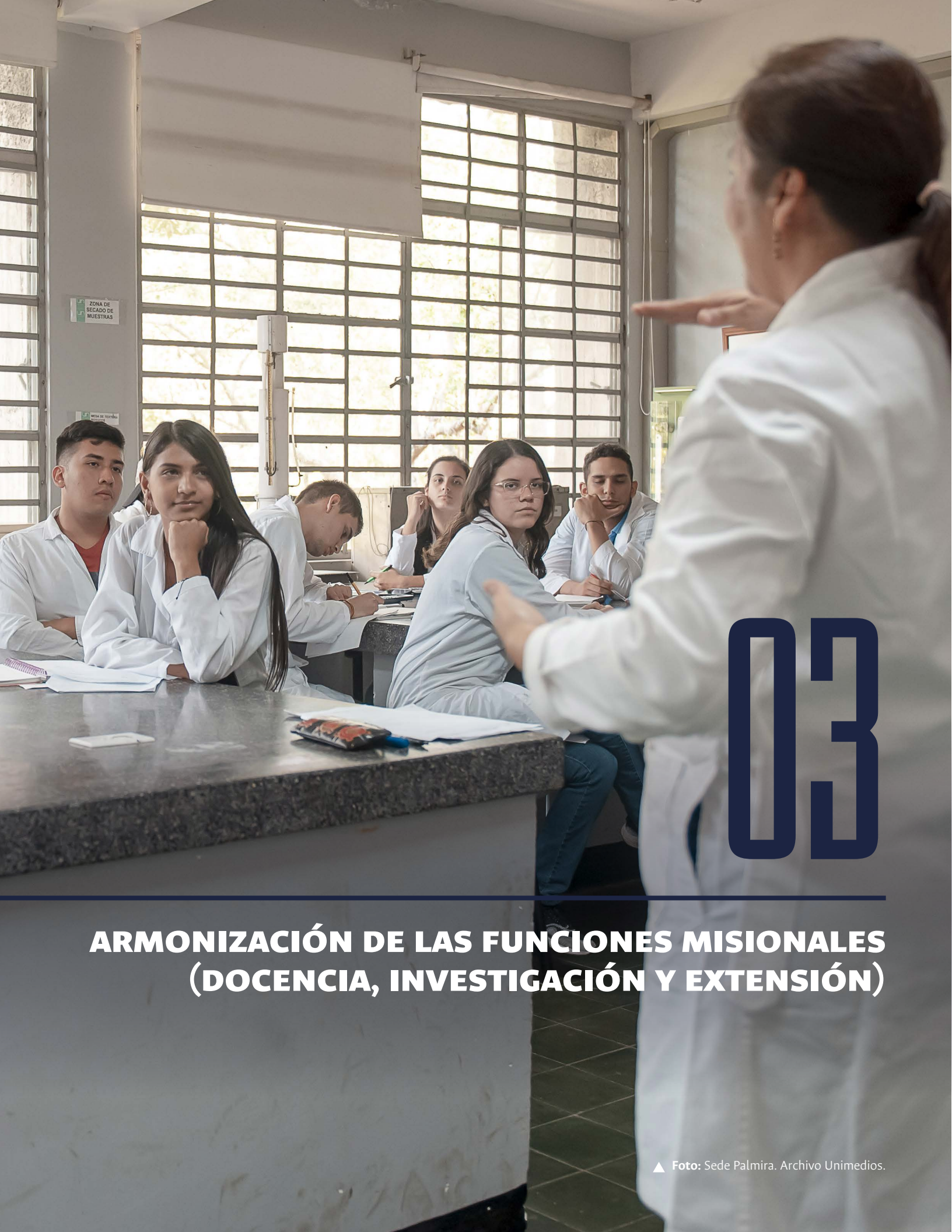
39 transmisiones en vivo; 2.693 participantes en directo y 30.000 en diferido (de 18 países); más de 45 participantes por mesa de trabajo; 11 menciones en medios de comunicación.

PARTICIPACIONES:

- ix Feria del Libro Universidad Libre (19-21 de febrero), donde se presentó una muestra editorial de más de 20 títulos (200 ejemplares), de derecho, ciencias políticas y ciencias humanas.

▲ **Imagen:** Flyer oficial de la Feria Virtual del Libro Universitario.

- Primera Feria Virtual del Libro Académico (21 de abril al 5 de mayo), que congregó a más de 15 universidades.
- Feria Latinoamericana del Libro de Cartagena de Indias (20-25 de julio), donde se presentó el libro *Recorridos de la historia cultural en Colombia*.
- xi Feria del libro de Manizales (28 de julio al 2 de agosto), con tres presentaciones en la agenda general de la feria, además de novedades editoriales de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura y de Administración de la Sede Manizales.
- xiv Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín (2-11 de octubre), aquí la Oficina de Publicaciones de la Sede Medellín gestionó la obtención de tres espacios en la agenda para participación de la UNAL.
- vi Salón Iberoamericano del Libro Universitario (SILU 2020), que reúne la producción de más de 250 editoriales universitarias de Iberoamérica.
- ii Feria Internacional del Libro de Santa Marta (FILS-Mar) (15-25 de octubre), donde la Universidad hizo presencia especialmente con la producción editorial de la Sede Caribe.
- Feria Internacional del Libro de Cali (15-25 de octubre), con 8 publicaciones.



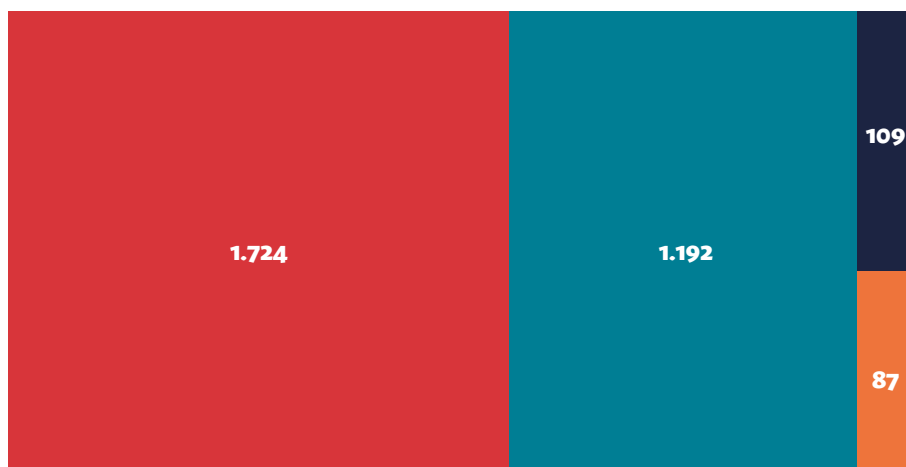
03

ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES (DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN)

ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES (DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN)

DOCENTES

■ Doctorado ■ Maestría* ■ Especialización ■ Pregrado



94%

de los docentes de la UNAL tiene formación doctoral o de maestría.

TOTAL DOCENTES

3.112

* 967 maestrías y 225 especialidades médicas

11%

de los docentes universitarios del país con doctorado son de la UNAL

DOCENTES INVESTIGADORES UNAL CONVOCATORIA 833 DE 2018 COLCIENCIAS

CATEGORÍA	UNAL	País
Investigador Emérito	12	56
Investigador Sénior	472	2.473
Investigador Júnior	408	9.921
Investigador Asociado	300	4.349

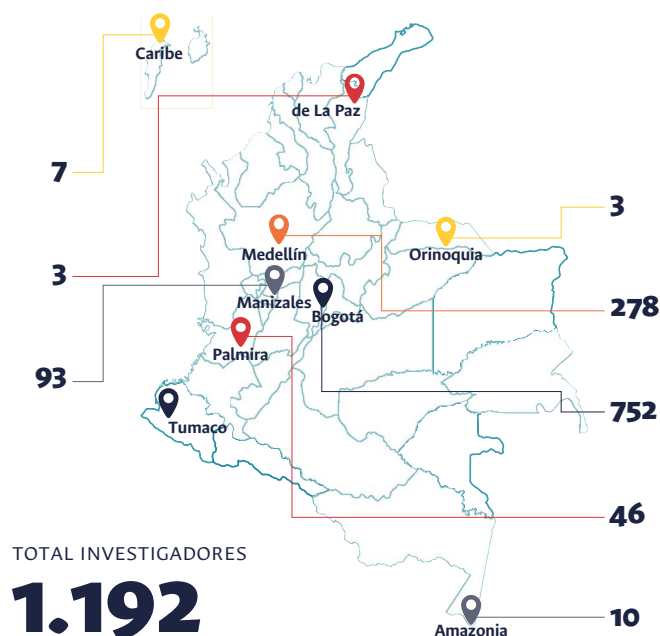
7%

de los investigadores del país son de la UNAL



▲ Foto: Sede Medellín. Archivo Unimedios.

INVESTIGADORES



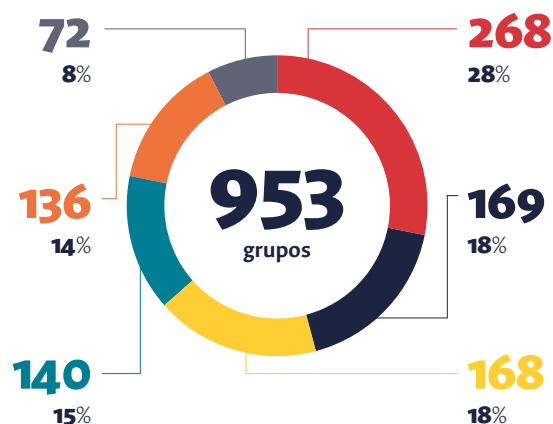
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

953 grupos de investigación en la UNAL, **618** de los cuales se encuentran categorizados y reconocidos por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Minciencias).

Calificación grupos UNAL Minciencias	Total
A1	110
A	128
B	135
C	205
Categorizados	578
Reconocidos	40

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CLASIFICADOS POR ÁREAS DE LA ORGANIZACIÓN PARA PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE)

- Ciencias naturales
- Ingeniería y tecnología
- Humanidades
- Ciencias sociales
- Ciencias médicas y de la salud
- Ciencias agrícolas



▲ Foto: Sede Orinoquia. Archivo Unimedios.

REVISTAS UNAL ÍNDICE BIBLIOGRÁFICO PUBLINDEX

11%

de las revistas en el índice bibliográfico
Publindex corresponden a la Universidad.

PROTECCIÓN, TRANSFERENCIA E IMPACTO

TÍTULOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL VIGENTES POR AÑO

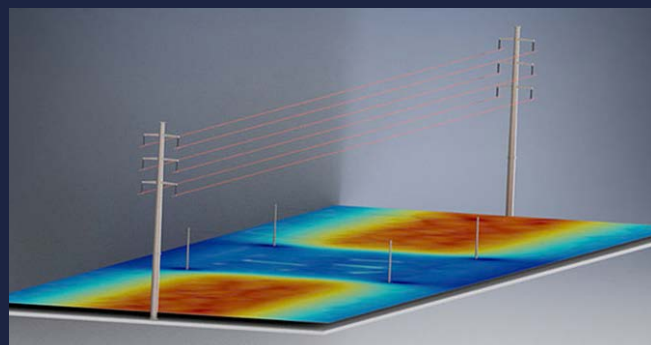
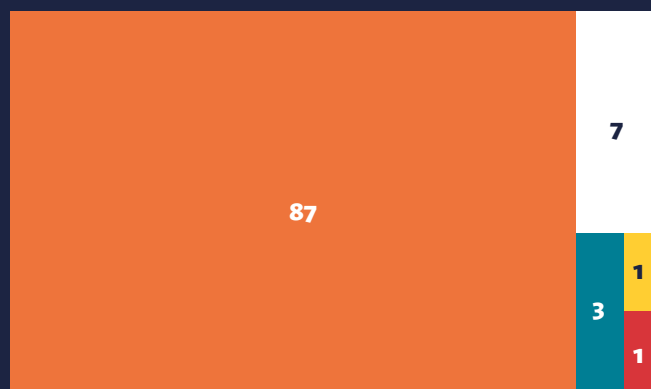
59
2018

80
2019

99
2020

TÍTULOS VIGENTES 2020

- Patente de invención
- Diseño industrial
- Patente de modelo de utilidad
- Registros de obtentor
- Esquema de trazados de circuitos integrados



▲ Foto: La simulación del comportamiento del campo para la sombrilla de protección eléctrica denominada Gymnoto. Grupo LABE.

LABORATORIOS DE LA UNAL

Plan de Acción del Sistema Nacional de Laboratorios, (SNL) 2019-2021, para fortalecer las capacidades físicas, técnicas, y tecnológicas



645
Laboratorios

14 acreditados

3 certificados

5 en proceso de acreditación

1 en proceso de certificación



296 equipos nuevos
591 equipos
en mantenimiento y calibración



91 ensayos
16 servicios de calibración
en 14 laboratorios acreditados



27.799
equipos en uso



Proceso de adquisición de **7** equipos robustos, los **3** primeros con una inversión en 2020 de **\$6.400** millones y los restantes con inversión en 2021 y 2022 de **\$18.000** millones, financiados con recursos del Fondo de Fomento del Ministerio de Educación Nacional.

INNOVACIÓN ACADÉMICA

| EVALUACIÓN DE LA REFORMA ACADÉMICA DE 2007: REPENSAR LOS PRINCIPIOS Y LOS FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Evaluación participativa, acompañada de un proceso de reflexión colectiva sobre los planes de estudio producto de esta reforma, el impacto financiero que ha tenido su implementación, las percepciones sobre los principios expuestos en el Acuerdo 033 y su puesta en marcha, y la evolución que se logró en la pedagogía en la UNAL.

A la fecha se han realizado **2** talleres encuentros, el primero aplicado en todas las sedes con una asistencia de **388** miembros de los comités curriculares en **15** espacios habilitados, y el segundo multicampus con **330** asistentes miembros de la comunidad universitaria, tanto de comités curriculares como de interesados en temas de pedagogía en **8** encuentros virtuales por área de conocimiento.

Además se realizó una convocatoria mediática en la que **35** estudiantes respondieron cómo se imaginaban las clases del mañana.

Por otra parte, se realizaron **16** entrevistas con actores clave de los programas especiales de admisión, **2** encuentros-taller para revisar las modalidades y prácticas pedagógicas del Peama, a los cuales asistieron **60** miembros de la comunidad universitaria de las Sedes Andinas y de las Sedes de Presencia Nacional (SPN), y **2** talleres de gestión del conocimiento con docentes y funcionarios de las SPN, con el objetivo de reconocer los mecanismos y recursos con que cuentan las SPN para el acceso y el uso de información académica y estadística del Peama e identificar las necesidades y dificultades para la gestión cuantitativa.



▲ Foto: Sede Amazonia. Archivo Unimedios.

| GRUPOS DE ESTUDIO AUTÓNOMO (GEA) ESCUELA NACIONAL DE PARES-TUTORES (ENPT)

Los GEA buscan desarrollar en los estudiantes su autonomía y la construcción de estrategias que promuevan el éxito académico.

La ENPT busca fortalecer los conocimientos y las habilidades relacionadas con los procesos de aprendizaje significativo de los pares-tutores que brindan acompañamiento en los GEA.

En 2020 se formaron en la ENPT **56** líderes de los equipos de acompañamiento y **376** pares-tutores a través de **149** talleres de formación. Cada semestre se realizaron en promedio dos jornadas de observación y retroalimentación de la práctica pedagógica por Sede. Por su parte, desde los GEA se brindó acompañamiento a **9.146** estudiantes y **41.303** tutorías en todas las sedes.

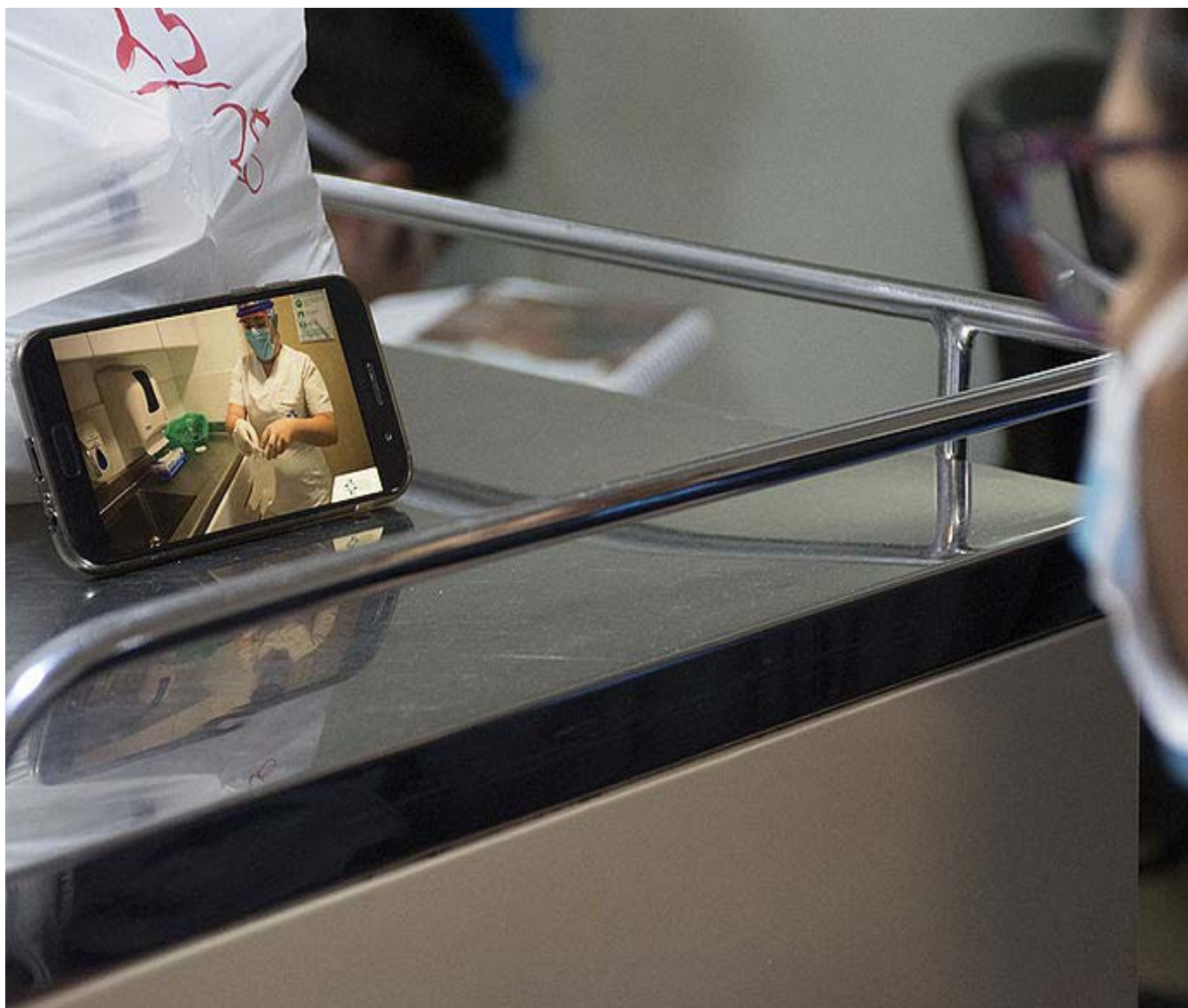


| RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El proceso de autoevaluación institucional contó con la participación de **11.522** miembros de la comunidad universitaria.

Primer ejercicio de esta magnitud en el país:

Visita de Evaluación Externa, en modalidad no presencial, con un equipo conformado por **24** pares evaluadores: **20** nacionales y **4** internacionales.



▲ Foto: Hospital Universitario Nacional de Colombia. Archivo Unimédicos.

| CAPACIDADES DIGITALES INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA DIMENSIÓN ACADÉMICA

- Ampliación de la capacidad y nuevas funcionalidades y servicios de la plataforma de aulas virtuales Moodle.
- Ampliación de la capacidad del servicio de videoconferencia.
- Puesta en marcha del repositorio de recursos educativos digitales (RED) abiertos, Alejandría-D, y carga de todos los RED disponibles por la Dirección Nacional de Innovación Académica (DNIA).
- Diseño, creación e implementación del curso virtual “Planificación de clases remotas en la UNAL” (periodo 2020-II) para docentes .

| ALIANZAS INTERDISCIPLINARIAS PARA ATENDER PROBLEMAS ESTRATÉGICOS DE LA NACIÓN:

- Parque de Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias del Mar – Sede Caribe.
- Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz – Sede Palmira.
- Centro de Excelencia en Geociencias entre la UNAL y el Instituto Geológico Colombiano.

| INNOVACIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA – UNAL INNOVA

Esta iniciativa institucional, articulada al componente de innovación, comprende el conjunto de políticas normativas y procedimientos que rigen en la UNAL “la protección de las creaciones del talento humano derivadas de las funciones misionales”, además de la transferencia de conocimiento a la sociedad:

- Reglamentación del proceso de creación de emprendimientos *spin-off* dentro de la modalidad de extensión (Resolución 391 de Rectoría de 2020).
- Política de innovación, transferencia y emprendimiento.
- Política y lineamientos institucionales “construcción de una cultura en propiedad intelectual”.

| CONVOCATORIAS

Durante el bienio se han adelantado convocatorias internas por un monto que asciende a los **\$2.939.401.886**, y convocatorias conjuntas con actores externos como Agrosavia, el G8+1 de Medellín, la Universidad de Caldas en Manizales y la Universidad de Cundinamarca en Bogotá, por un monto que asciende a los **\$2.450.158.406**. A la fecha **67** propuestas han sido aprobadas para atender problemas estratégicos de la nación, a partir de alianzas interdisciplinarias que articulen investigación, creación, extensión e innovación.

“Convocatoria nacional de apoyo a la difusión del conocimiento mediante eventos de investigación, creación e innovación 2019-2021”, con la cual se aprobaron **21** eventos internacionales y **7** nacionales, por un valor total de **\$360.518.667**.

“Convocatoria nacional para el apoyo a la movilidad internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2019-2021”, con la cual se aprobaron **17** movilidades de visitantes, **65** de docentes y **58** de estudiantes, **19** de las cuales son pasantías de posgrado, por un valor total de **\$546.448.951**.

“Convocatoria nacional para el fortalecimiento de la investigación, la creación y la innovación en las Sedes de Presencia Nacional de la UNAL 2019-2021”, en la que se postularon **27** proyectos en agronomía, ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades e ingeniería, **14** de los cuales resultaron beneficiarios por un valor de **\$251 millones**. Estas propuestas vinculan **9** grupos de investigación, **5** estudiantes de doctorado, **5** de maestría y **18** de semilleros.

Las Sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira abrieron convocatorias propias para financiación de proyectos de investigación, a las que se presentaron **357** propuestas en agronomía, medicina, ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades e ingeniería, **167** de las cuales resultaron beneficiarias por un valor de **\$5.285.782.149**. Estas propuestas vinculan **34** grupos de investigación y apoyan a **76** estudiantes de doctorado, **152** de maestría y **424** de pregrado (**249** de semilleros de investigación).

“Convocatoria para el fortalecimiento del Sistema de Colecciones Científicas de la Universidad Nacional de Colombia 2020-2021”, para la curaduría, preservación y accesibilidad de los especímenes depositados en ellas. Resultaron **10** propuestas beneficiarias (**5** de Bogotá, **3** de Medellín, **1** de Orinoquia y **1** de Caribe), por un valor total de **\$220 millones**.

| ESCUELA PERMANENTE DE PENSAMIENTO UNIVERSITARIO

Ha profundizado la inmersión de la UNAL en “discusiones de primer nivel en el debate público” mediante el apoyo a las estrategias de creación de centros de pensamiento y el desarrollo de las cátedras nacionales:

- **20** centros de pensamiento que buscan aportar en la “formulación de políticas públicas”.
- **12** cátedras nacionales.
- Términos de referencia para la convocatoria de Centros de Excelencia.
- Lanzamiento de la *Revista Legislación & Prospectiva*, editada conjuntamente por la Universidad Nacional de Colombia –a través de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU)– y el Congreso de la República (por intermedio del CAEL). Primera revista de esta naturaleza en la que se encuentran la academia y el mundo político.
- Aprobación de la Colección Institucional Escuela de Pensamiento por parte del Comité Nacional Editorial.



▲ Foto: Sede Palmira. Archivo Unimedios.



04

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Render: Nuevo Edificio para las Artes. Sede Bogotá.

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

| PROPUESTA “NUEVO MODELO DE FINANCIACIÓN ESTRUCTURAL DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES”

Nuevo Modelo de Financiación, propuesto por la Universidad y complementado por el SUE, que contempla cuatro factores que se deben tener en cuenta para superar el déficit universitario, el cierre de brechas institucionales, el incremento paulatino de la planta profesoral y el funcionamiento acorde con la realidad y las proyecciones de cada una de la universidades estatales:

- a) el presupuesto del año anterior indexado por el índice de costos de la educación superior,
- b) más los gastos nuevos ocasionados por reconocimiento y asignación de puntos salariales para docentes,
- c) más los costos de funcionamiento necesarios para dar cumplimiento a leyes y decretos que impongan nuevas funciones que deban ser llevadas a cabo por las universidades estatales,
- d) más los recursos necesarios para crecer y finalmente los que se destinen al cierre de brechas históricas entre instituciones.

| SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS - PLAN BIENAL DE CONVOCATORIAS 2019-2020 DEL FONDO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Resolución 10 de 2020 de la Vicerrectoría de Investigación “Por la cual se expiden los lineamientos para la gestión integral de proyectos de inversión financiados por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación (FCTel) del Sistema General de Regalías (SGR)”

- **381** personas capacitadas en la Universidad sobre gestión de proyectos de regalías entre 2019 y 2020: **261** administrativos, **34** docentes y **86** estudiantes.
- **214** propuestas postuladas a convocatorias del FCTel del SGR presentadas por docentes e investigadores de las **9** sedes de la Universidad.
- **114** propuestas en lista de elegibles.
- **25** proyectos aprobados por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) del FCTel-SGR: **21** como ejecutor y **4** como aliado.



▲ Foto: Sede de La Paz. Archivo Unimedios.

SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS - PROYECTOS UNAL CON COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

A **12** proyectos con componente de infraestructura y equipamiento en **8** sedes (la Sede de La Paz todavía no cuenta con proyectos) se les ha aprobado un valor total de **\$59.841.602.216** provenientes del SGR, tanto por el FCTel como de los recursos provenientes de los acuerdos del Gobierno nacional con la universidades públicas - Billón de pesos para infraestructura de las IES (Artículo 46, Ley 1942 de 2018).



▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimédios.

PROYECTOS COMO ENTIDAD EJECUTORA DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS, SEGÚN EL APLICATIVO GESPROY-SGR 2019-2020

Sede	n°. proyectos	Fuente de financiación		
		Ciencia y tecnología	Asignaciones directas	Fondo Regional
Nivel nacional	1	20.234	-	-
Bogotá	4	6.856	4.276	-
Medellín	2	1.999	3.000	-
Manizales	3	4.790	-	3.552
Palmira	3	19.988	-	-
Amazonia	2	6.296	-	-
Orinoquia	1	2.000	-	-
Caribe	1	1.995	-	-
Tumaco	2	2.000	-	34.439
Total regalías	19	66.158	7.276	37.991
	111.425			

ÍNDICE DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE REGALÍAS (IGPR)

Como entidad ejecutora de los proyectos aprobados con recursos del SGR, la Universidad pasó de ocupar el puesto 23 entre 24 entidades en la medición 2018-II del Índice de Gestión de Proyectos de Regalías (IGPR), a ocupar el puesto número 5 de 40 entidades en la medición 2020-II.



▲ Foto: Sede Palmira. Archivo Unimedios.

GESTIÓN DE RECURSOS CON ESTAMPILLAS 2018-2020

El presidente de la República, sancionó la Ley 1983 de julio de 2019, por medio de la cual se asignan recursos vía "Estampilla Pro Universidad Nacional - Sede de La Paz", proyecto que será presentado por la Gobernación del Cesar a la Asamblea Departamental para que ordene emisión y cobro.

Recursos gestionados con estampillas regionales 2018-2020

	2018	2019	2020
Estampilla Pro UNAL	51.949	63.000	27.772
Estampilla Pro Universidad del Valle y UNAL Sede Palmira	3.379	4.013	4.126
Estampilla Universidad de Caldas y UNAL Sede Manizales	3.348	3.640	2.544
Estampilla Universidad Distrital y UNAL Sede Bogotá	2.541	13.405	9.368
Total Recursos Estampilla	61.217	84.058	43.810

Fuente: Sistema de Gestión Financiera SGF-QUIPU Reportes de Ejecución Presupuestal Ingresos-Recaudo



▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimedios.

ESTRATEGIA DIGITAL

| TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Creación de una estructura organizacional:

- Dirección Nacional de Estrategia Digital.
- Comité de Estrategia Digital.
- Creación de clúster o grupos de Tecnologías de la Información (TI) a nivel nacional.

Gestión:

- Creación de la estrategia UNALab, después División de Universidad Laboratorio.
- Implementación de un Modelo de Gestión de Portafolio de Proyectos con componentes TI.

**TRANSFORMACIÓN
DIGITAL**
INNOVACIÓN CON CONCIENCIA SOCIAL



| AVANCES

- Notificación de títulos electrónicos (diplomas y actas de grado) utilizando tecnología *blockchain*.
- Firma digital a cargo de la Secretaría General.
- Unificación y estandarización del Catálogo de Servicios de TI.
- Nuevas tecnologías de conmutadores virtuales y líneas IP.
- Maratones virtuales de co-creación a nivel nacional para la solución de los retos internos de la transformación digital.

| SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- Servicio de Cloud Público con AWS, en el cual se tienen alojadas 21 aplicaciones.
- Estabilización de la operación de sistemas de información en plataforma Cloud Público.
- Avances en la transformación del modelo de gestión en las dependencias de la Universidad con respecto a los sistemas de información.
- Unificación del aplicativo Universitas UXXI Internacional.
- Implantación de la versión unificada de los Sistemas de Información de Talento Humano y de Gestión Financiera; así mismo la integración de la información básica de docentes y administrativos con los Sistemas de Información de Investigación, Extensión, Bibliotecas y Veeduría.

| GESTIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN

- Portal de servicios de Talento Humano (autogestión en línea).
- Campus virtual para el desarrollo y fortalecimiento de competencias funcionales y comportamentales del personal académico y administrativo.
- Estudios de la planta docente: análisis legal de la remuneración al personal académico no perteneciente a la carrera profesoral y una aproximación a las necesidades docentes de la Universidad.
- Gestión del empleo y meritocracia:
Se vincularon 65 docentes como consecuencia de la aplicación de las listas de ganadores de los concursos que finalizaron en 2019 y principios de 2020. Se vincularon las personas ganadoras del Concurso de Méritos Público y Abierto 2018-2019, que declaró ganadores para 499 cargos de un total de 511 convocados, que cubren el 97,65 % de los empleos convocados.
- Transformación organizacional de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa (GNFA) con un rol más estratégico y simplificación de la operación del Nivel Nacional.



TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL

- Implementación del Marco Normativo Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP).
- Implementación de la facturación electrónica.
- Desarrollo conceptual y estructuración del Catálogo de Clasificadores Presupuestales.
- Creación y puesta en funcionamiento de la Central de Pagos.
- Automatización de Modelo de Costos.
- Renovación de la calificación del riesgo crediticio “AAA (col)”.
- Sede Medellín: piloto de la Universidad para la implementación de un Centro de Servicios Compartidos (CSC) y de una Unidad de Proyectos Estratégicos (PMO).
- Estrategia de alineación académico-administrativa en red de todas las Secretarías.
- Avance en la Política de Patrimonio Cultural y Natural Universitario.
- Definición del Modelo de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (MGDEA)

CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD BAJO LA NORMA ISO:9001:2015

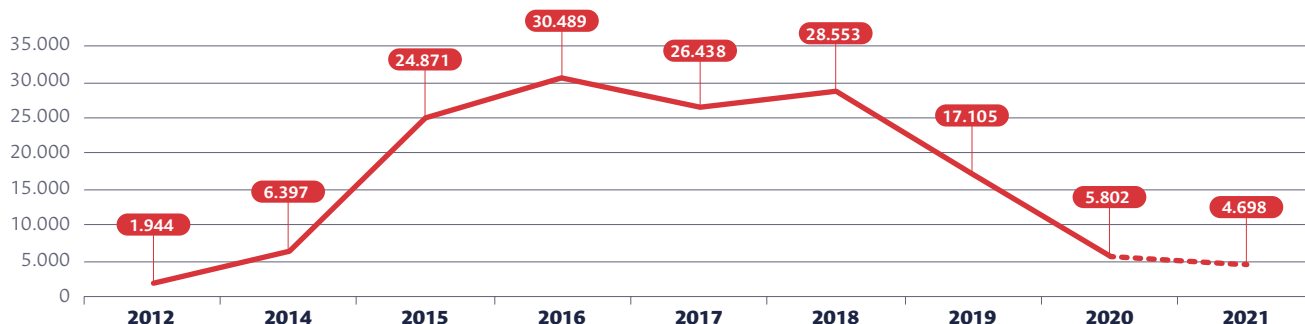
Luego de un exhaustivo proceso, en el que participaron de una manera decidida y comprometida los estamentos docente y administrativo, la Institución nuevamente obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO:9001:2015, otorgada por la prestigiosa firma internacional Bureau Veritas.



▲ Foto: Hospital Universitario Nacional de Colombia. Archivo Unimedios.

REDUCCIÓN DEL FALTANTE PRESUPUESTAL EN GASTOS DE NÓMINA 2012-2020

Histórico faltante UNAL - Gastos de nómina 2012-2020 (cifras en millones de pesos corrientes)



Fuente: Gerencia Nacional Financiera y Administrativa.

Para consultar el Brochure de la Gestión Financiera, por favor consulte aquí:
http://launalcuenta.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/documentos/Informes/Nacional/2020/2020-Brochure-General.pdf

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

BOGOTÁ

- Inició de la construcción del Nuevo Edificio para las Artes.
- Recuperación integral del Edificio Escuela de Bellas Artes y del Auditorio León de Greiff.
- Etapa 1 de las obras de Espacios de Bienestar y Cultura en el área contigua a la Torre Central.
- Construcción del nuevo Edificio de Aulas, Facultad de Ciencias, con 5.507 m² distribuidos en 3 pisos de altura y 1 sótano, así:
 - 3 aulas para 94 personas cada una
 - 9 aulas para 46 personas cada una
 - 9 aulas para 20-24 personas cada una (salas de estudio)
 - 2 auditorios para 244 personas cada uno; capacidad total del edificio: 1.388 personas.
- Recuperación integral de cubiertas: 40.332 m² intervenidos con un costo de \$17.000 millones.
- Recuperación de Espacio Público y Malla Vial: 14.100 m² intervenidos con un costo de \$3.730 millones.



▲ Foto: Construcción Nuevo Edificio para las Artes. Sede Bogotá.
DODF-Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico.



▲ Foto: Nuevo Edificio de Aulas. Facultad de Ciencias. Sede Bogotá. Archivo Unimédicos.

MEDELLÍN

Avance en la construcción de una moderna planta porcícola en el Centro Agrario Paysandú.

MANIZALES

Entrega de los edificios S1 y S2 componentes del proyecto Bloque S para los departamentos de Eléctrica, Electrónica y Computación.

PALMIRA

- Nuevo Edificio de Apoyo y Servicios para el Bienestar Universitario y avance en la construcción del segundo edificio de Bienestar. Su entrega está proyectada para noviembre de 2021.
- Actualización y mejoramiento de la Biblioteca y del Auditorio Hernando Patiño Cruz.
- Centro de Producción de Alimentos: se avanza en la construcción para atender, con las condiciones físicas y las calidades idóneas, hasta 1.200 estudiantes por servicio.



▲ Foto: Bloque S - Sede Manizales. Archivo Unimedios.



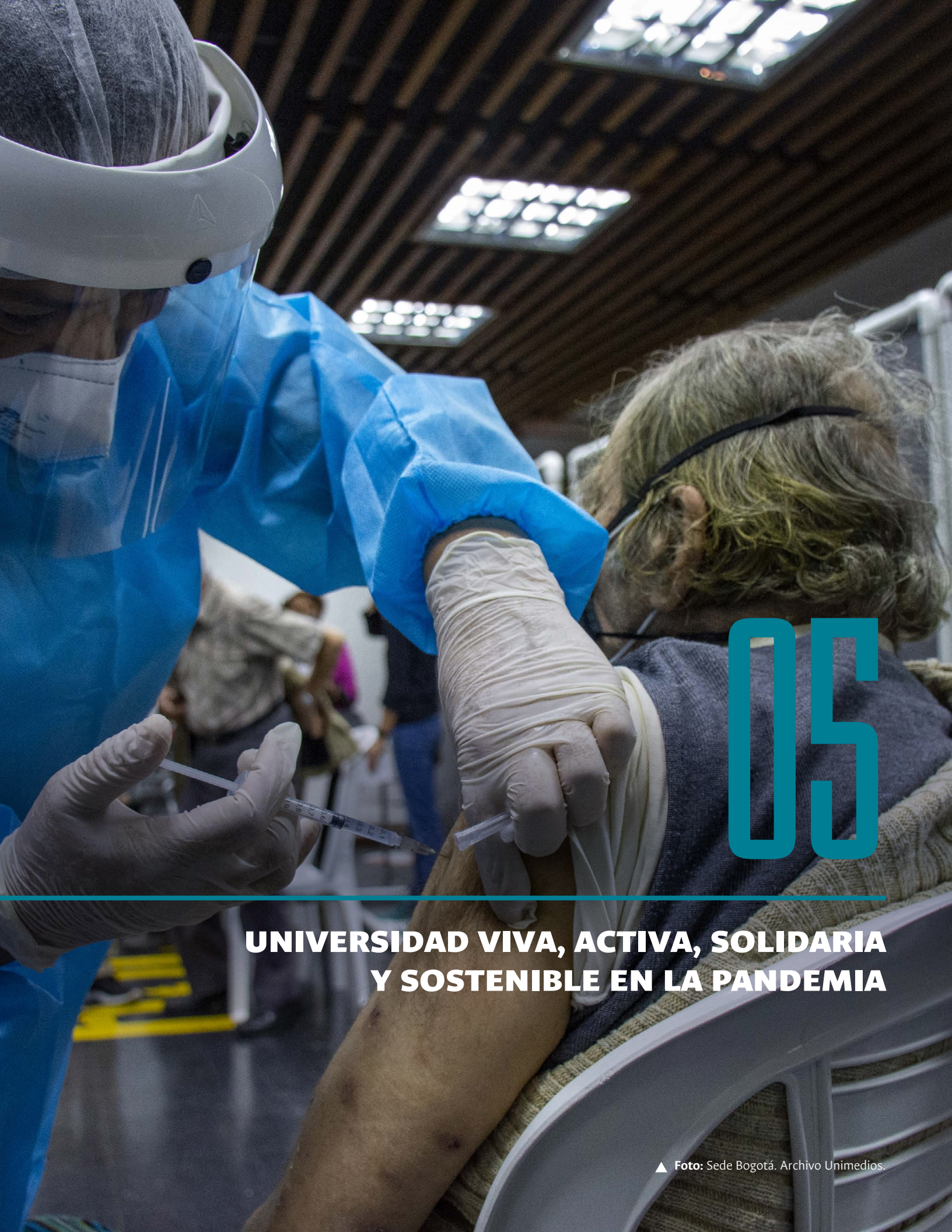
▲ Foto: Sede Tumaco. Archivo Unimedios.

TUMACO

- Fase I - Construcción y dotación de la infraestructura física del proyecto "Tumaco Pacífico Campus": construcción de 4 edificios que incluyen 6.879 m² de área construida, 3.350 m² de área exteriores aferentes y 4.495 m² de urbanismo. Al finalizar la Fase I se tendrán cuatro aulas con capacidad para 160 estudiantes, de tal modo que en dos jornadas diarias podrían asistir a clases 320 estudiantes.
- Construcción de la Fase II - Tumaco Pacífico Campus: construcción de 2 edificios que incluyen 5.401 m² de área construida, 1.073 m² de área exteriores aferentes y 27.831 m² de urbanismo; su capacidad de ocupación será de 466 personas. El proyecto tiene un valor total de \$39.020.833.794, de los cuales \$34.439.115.371 son aportes del Fondo de Desarrollo Regional-SGR y \$4.581.718.423 aportes del Reino de los Países Bajos.

AMAZONIA

- Modernización y proyección de la infraestructura física de la Sede Amazonia. Actualmente la Sede está ejecutando proyectos de inversión que ascienden a \$4.721 millones.



05

**UNIVERSIDAD VIVA, ACTIVA, SOLIDARIA
Y SOSTENIBLE EN LA PANDEMIA**

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Prestación del
100%
de los servicios de Bienestar Universitario
en modalidad virtual.

Se brindaron asesorías y atenciones a través de medios virtuales: teléfono, WhatsApp, correo electrónico y aplicaciones de video Gogle Meet y Zoom y plataformas como Facebook, Twitter, Instagram YouTube y Spotify.

La UNAL destinó el **9 %** de su presupuesto de funcionamiento para realizar acciones que contribuyen con el

ÁREAS DE BIENESTAR

Promedio usuarios por área



7.652

Acompañamiento
integral



4.497

Actividad física
y deporte



8.657

Salud



1.427

Cultura

bienestar de la comunidad universitaria (**\$79.333 millones** en 2020), que contempla lo realizado por las Direcciones de Bienestar Universitario del Nivel Nacional, Sede y Facultad, así como acciones de orden académico como descuentos, exenciones y becas, entre otros.

Este presupuesto estuvo 7 puntos porcentuales por encima de lo que establece la ley (Presupuesto de funcionamiento comprometido por la Universidad en 2020 \$878.283 millones).

GESTIÓN Y FOMENTO SOCIOECONÓMICO

Promedio de usuarios año



4.479

Apoyo alimentario



1.623

Apoyo económico



476

Apoyo para
el alojamiento



194

Apoyo para
el transporte

FONDOS DE EMERGENCIA

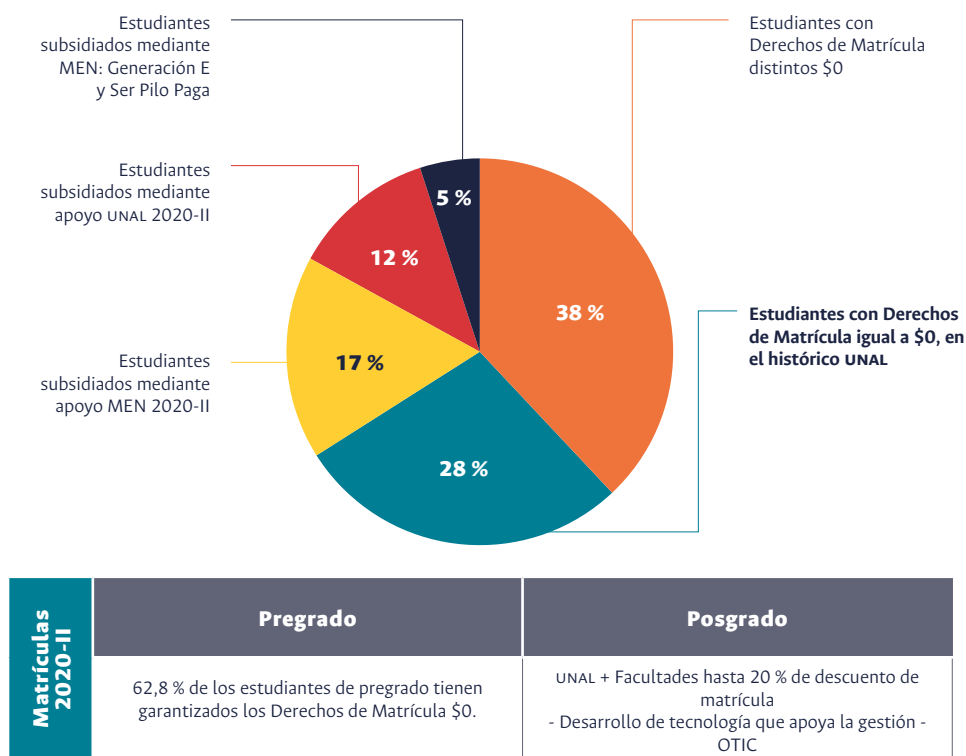
El Acuerdo n°. 325 de 2020 del Consejo Superior Universitario autorizó medidas extraordinarias en la Universidad Nacional de Colombia en consideración a la crisis económica y social generada por la pandemia del nuevo coronavirus (COVID-19). Luego, y producto de los efectos generados por el huracán Iota en la Costa Caribe colombiana, especialmente en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, mediante el Acuerdo del Consejo Superior Universitario n°. 342 de 2020 se creó el Fondo de Emergencias de la Universidad Nacional de Colombia con el objetivo de respaldar financieramente las necesidades de la comunidad universitaria de las sedes y dependencias de la Institución.



▲ Foto: Sede Bogotá. Archivo Unimedios.

FLEXIBILIZACIÓN Y DESCUENTOS EN EL PAGO DE MATRÍCULA (RESOLUCIONES 576 Y 517 DE 2020)

Estudiantes con matrículas subsidiadas hasta gratuidad



MEDIDAS ESPECIALES PARA LAS ADMISIONES (RESOLUCIÓN 400 DE 2020)

Aplicación de un modelo matemático que permitió realizar una transformación de los puntajes de la Prueba Saber 11 a puntajes de la Universidad Nacional para los procesos de admisión 2020-II y 2021-I, al no ser posible la aplicación presencial de la prueba de la Universidad.

MEDIDAS ACADÉMICAS ESPECIALES:

RESOLUCIÓN 347 DE 2020 PARA EL PERIODO 2020-I

RESOLUCIÓN 457 DE 2020 PARA EL PERIODO 2020-II

RESOLUCIÓN 471 DE 2020 Y ACUERDO 340 DE 2020 PARA EL EL PERIODO 2021-I

- Suspensión de pérdida de asignaturas por fallas.
- Exclusión de la historia académica y no descuento de los créditos de asignaturas con nota < 3.0 o No aprobado.
- Autorización para: no contabilizar estos 2 periodos académicos (para reserva de cupo o para tiempo de permanencia) y aplazar el uso del derecho de matrícula inicial hasta por 2 periodos.
- Un segundo registro de “avance satisfactorio” como evaluación de posgrados.
- Suspensión hasta por un periodo académico para el tiempo máximo de permanencia en Becas de Asistencia Docente.

| DESARROLLO DE PLATAFORMA PARA EL APOYO A LA DOCENCIA REMOTA (DNED-DNIA)

- Posibilidad de acceder a recursos digitales que dan una guía básica en el uso de herramientas incluidas en la suite de Google y en la plataforma Moodle para todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Curso “Planificación de clases remotas en la UNAL (periodo 2020-II)” 4.500 videoconferencias diarias, además de 5.000 aulas remotas entre Classroom y Moodle.

| APLICATIVO PARA EL ACCESO SEGURO A LOS CAMPUS

Desarrollo del aplicativo para el acceso seguro a los campus de la Universidad en la Sede, en cumplimiento con las directrices del Ministerio de Salud y para apoyar la Sección de Seguridad y Salud en el Trabajo:

- a) Aplicación móvil #EstamosContigo
- b) Permisos de ingreso
- c) Control de ingreso y egreso con registro de temperatura y aforo. <https://permisoingreso.unal.edu.co/sys/es/unneoclassic/login/login>

ESTRATEGIA DIGITAL

Medidas de conectividad

- Compra y entrega de 2.500 tabletas a los estudiantes.
- Gestión de entrega de donaciones y equipos.
- Compra y entrega de 2.300 tarjetas SIM con planes de datos.

| INVESTIGACIÓN PARA ATENDER PROBLEMÁTICAS COVID-19

- 4 Proyectos financiados en la participación a la convocatoria “Invitación de Minciencias para presentar proyectos que contribuyan a la solución de problemáticas actuales de salud relacionadas con la pandemia de COVID-19 – Mincienciatón”. Se formularon 62 propuestas, 58 de las cuales se postularon, 10 quedaron elegibles y 4 fueron financiadas.
- Cuatro laboratorios de la UNAL procesaron más de 10.000 pruebas, por un valor aproximado de \$1.200 millones. La UNAL participa en la Red Nacional de Laboratorios del Instituto Nacional de Salud (INS) para realizar pruebas PCR en tiempo real para diagnóstico de SARS-CoV-2 (COVID-19).
- Elaboración de protocolos de bioseguridad y su implementación, el seguimiento epidemiológico y la compra de elementos de bioseguridad a nivel nacional por un valor \$1.097.293.183.
- Se reactivaron 305 de los 644 laboratorios de la Universidad (47 %) y retornaron 1.099 personas a ellos.
- Se autorizó el acceso abierto para publicaciones en formato e-book en el repositorio institucional (Resolución 016 de 2020).

| ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL

- La UNAL fue una de las 5 empresas de mejor manejo de comunicación en medio de la coyuntura por COVID-19.
- Trabajo en casa: acompañamiento para el mejoramiento de las condiciones de salud y trabajo.
- 219 transmisiones de eventos de interés de la Universidad en el contexto de la crisis por la COVID-19 a través de los diferentes canales digitales UNAL.



▲ Foto: Sede Palmira. Archivo Unimédicos.



sede
TUMACO

06

**VISIÓN DE FUTURO:
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
CON HORIZONTE AL 2034**

▲ Foto: Sede Tumaco. Archivo Unimédicos.

VISIÓN DE FUTURO: PLEI 2034

Con el propósito de cumplir con el compromiso de formular el primer Plan Estratégico Institucional (PLEI) con horizonte a 2034, desde la Dirección Nacional de Planeación y Estadística se orientó el proceso de participación de múltiples actores, tanto internos como externos. El trabajo inició en 2018 cuando, a la par de la formulación del Plan Global de Desarrollo (PGD) 2019-2021 y del Plan de Acción Institucional 2019-2021, se avanzó en su construcción colectiva.

Puntualmente el proceso se alimentó de los aportes documentales de un equipo de expertos convocado: docentes activos o pensionados de la Universidad reconocidos por su importante trayectoria y logros académicos. A su vez, adaptándose rápidamente a la nueva realidad de la crisis por el COVID-19, y en el marco de un ejercicio prospectivo inédito en la Universidad, las 9 sedes adelantaron Mesas de Trabajo Multiactores, en las que participaron 699 actores internos y 248 externos, 102 ideadores y 272 ideas innovadoras a través de la plataforma UNAL Innova, y más

de 3.200 aportes a través de encuentros y encuestas que significaron aportes fundamentales. Por último, y con el propósito de sintetizar y aterrizar las propuestas que conformarán la hoja de ruta que integrará el PLEI 2034, se abrieron espacios de diálogo transversal y abierto denominados Encuentros Ampliados Intersedes.

El documento, elaborado a partir de los diversos frentes de trabajo mencionados hasta aquí, será presentado en abril al Consejo Superior Universitario como la primera versión del Plan Estratégico Institucional con horizonte a 2034 y será el insumo fundamental de las discusiones que se adelantarán en los Claustros y Colegiaturas, cuando las circunstancias lo permitan.

El propósito principal de todas las acciones que han configurado la construcción colectiva del Plan Estratégico Institucional ha sido estructurar una propuesta que pueda ser analizada, discutida y acordada mediante consensos.



▲ Foto: Sede Medellín. Archivo Unimedios.

VISIÓN 2034

En el año 2034 somos la principal universidad colombiana, reconocida por su contribución a la nación y por su excelencia en los procesos de formación, investigación e innovación social y tecnológica. Nuestra capacidad de reinventarnos nos ha llevado a tener una organización académica y administrativa novedosa, flexible, eficiente y sostenible, con comunicación transparente y efectiva en su interior, con la nación y con el mundo, y comprometida con los procesos de transformación social requeridos para alcanzar una sociedad equitativa, incluyente y en paz.

PROPÓSITO SUPERIOR

Ser la universidad de la Nación que, como centro de cultura y conocimiento, forma ciudadanos íntegros, responsables y autónomos, orientados a ser agentes de cambio con conciencia ética y social, capaces de contribuir a la construcción nacional, desde la riqueza y diversidad de las regiones, y desde el respeto por la diferencia y la inclusión social.

ADN ORGANIZACIONAL

- Entendemos la educación y el acceso al conocimiento como un derecho fundamental de los colombianos.
- Estimulamos la formación de ciudadanos íntegros, con pensamiento crítico y con conciencia social, que busquen el bienestar colectivo y el uso pleno de los derechos.
- Nos esforzamos por reconocer, entender y promover la cultura y la diversidad de nuestras regiones y sus saberes, para aprovecharla como fuente vital de nuestro espíritu creador.
- Actuamos bajo el reconocimiento de nuestra autonomía y la enfocamos en un ejercicio responsable de nuestra libertad.
- Inculcamos el liderazgo colectivo, la excelencia y el compromiso ético en todas nuestras acciones.
- Construimos comunidad a partir de la generación de relaciones de confianza y respeto, en las cuales valoramos la individualidad, celebramos la alegría, alentamos el coraje, y buscamos inspirar y ser inspirados.
- Realizamos una gestión responsable, sostenible, transparente y eficiente de los recursos propios y los de la nación.
- Entendemos los grandes problemas nacionales como oportunidades para la generación de nuevo conocimiento, la innovación y el emprendimiento, en un marco de construcción colectiva de identidad nacional.



▲ **Fotos:** Sedes Amazonia (arriba derecha), Tumaco (arriba izquierda) y Orinoquia (abajo). Archivo Unimedios.



#SomosUNAL

#LaUNALCuenta