



BALANCE

VIGENCIA 2021

SOCIAL



La
UNAL
cuenta

DOLLY MONTOYA CASTAÑO
Rectora

PABLO ENRIQUE ABRIL
Vicerrector General

CARLOS AUGUSTO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
Vicerrector Académico

CAMILO YOUNES VELOZA
Vicerrector de Investigación

MARÍA FERNANDA LARA DIAZ
Secretaría General

ÁLVARO VIÑA VIZCAÍNO
Gerente Nacional Financiero y Administrativo

JOSÉ IGNACIO MAYA
Director Nacional de Planeación y Estadística

MELBA LIBIA CÁRDENAS BELTRÁN
Directora de Relaciones Exteriores

FREDY CHAPARRO SANABRIA
Director Unidad de Medios de Comunicación Unimedios

JAIRO IVÁN PEÑA AYAZO
Director Oficina Jurídica Nacional

DIANA YAMILE RODRÍGUEZ NIÑO
Directora Nacional de Veeduría Disciplinaria

CAROLINA ARGÜELLO OSPINA
Directora Nacional Fondo Pensional

ÁNGEL DE JESÚS MÚNERA
Jefe Oficina Nacional de Control Interno

JOSÉ ISMAEL PEÑA REYES
Vicerrector Sede Bogotá

JUAN CAMILO RESTREPO GUTIÉRREZ
Vicerrector Sede Medellín

NEIL GUERRERO GONZÁLEZ
Vicerrector Sede Manizales

JAIME EDUARDO MUÑOZ FLÓREZ
Vicerrector Sede Palmira

MARÍA MARCELA CAMACHO NAVARRO
Vicerrectora Sede de La Paz

Contenidos
DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA

Coordinación, diseño y diagramación
OFICINA DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA
Unimedios

Fotos portada (arriba-abajo)
Sede Bogotá, Sede de La Paz, Sede Palmira
UNIMEDIOS

CONTENIDO

Presentación

Página 3

01

Tejiendo la paz en las regiones

Página 4

02

Liderazgo nacional e internacional de nuestra comunidad académica

Página 14

03

Armonización de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión)

Página 22

04

Gestión y organización académico-administrativa

Página 30

05

Universidad viva, activa, solidaria y sostenible en la pandemia

Página 38

06

Visión estratégica y de futuro

Página 46

PRESENTACIÓN



La Universidad Nacional de Colombia (UNAL) es la universidad de la nación, y consecuentemente su responsabilidad ante el país es la de aportar a la reconstrucción del tejido social y a la consolidación de la identidad nacional. Para eso se vale de dos acciones principales: a) formar ciudadanos integrales como agentes de cambio ético y cultural, con conciencia social, y b) gestionar el conocimiento, mediante la generación, transformación, aplicación y análisis de este, además de preservar la cultura.

Así, aun en medio de la incertidumbre generada por las distintas crisis que enfrentamos durante el primer trienio de nuestra gestión (2018-2021) –como la movilización universitaria en 2018, los procesos de negociación colectiva y movilización social en 2019 y 2021, y por último la pandemia en 2020 y 2021–, hoy podemos dar buena cuenta respecto al cumplimiento de la primera carta de navegación que definimos de manera conjunta con la comunidad universitaria, el Plan Global de Desarrollo (PGD) 2018-2021, “Proyecto cultural y colectivo de nación”. Sin

importar la tempestad, esta carta de navegación alineó nuestros propósitos como universidad con los valores y principios institucionales y las acciones que permitieron desarrollar nuestras capacidades de formación y gestión en ciencia, tecnología e innovación.

Con el marco de responsabilidad institucional señalado, para este nuevo trienio (2021-2024) formulamos el Plan Global de Desarrollo 2022-2024 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”, que además de dar continuidad a las semillas de transformación sembradas, forma parte de una mirada de mediano plazo, expresada en nuestro Plan Estratégico Institucional - PLei 2034, un instrumento de planeación que también es producto del esfuerzo colectivo de toda nuestra comunidad universitaria, construido de manera flexible para que pueda responder a las circunstancias dinámicas de los próximos doce años, y cuya evolución se revisará permanentemente.

El nuevo Plan Global de Desarrollo 2022-2024, además de estar guiado por los lineamientos del PLei 2034 y conformado por las propuestas y discusiones de los Claustros y Colegiaturas del segundo semestre de 2021, se alimenta tanto de la autoevaluación y la heteroevaluación como de las recomendaciones hechas en el marco de la renovación de la acreditación institucional y aquellas de la Misión Internacional de Sabios 2019, y por supuesto de los lineamientos acordados por más de 190 países y que definen los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Nuestro compromiso es continuar potenciando las capacidades de una comunidad universitaria ilustrada que aporte soluciones estructurales a las diversas crisis sociales y planetarias a las que nos enfrentamos hoy como seres humanos y ciudadanos del mundo. Nuestras estrategias y programas apuestan por construir nación desde los territorios y lograr la paz con equidad e inclusión. Nuestra misión está anclada en la nación y la contextualización de los desafíos locales en un entorno global.

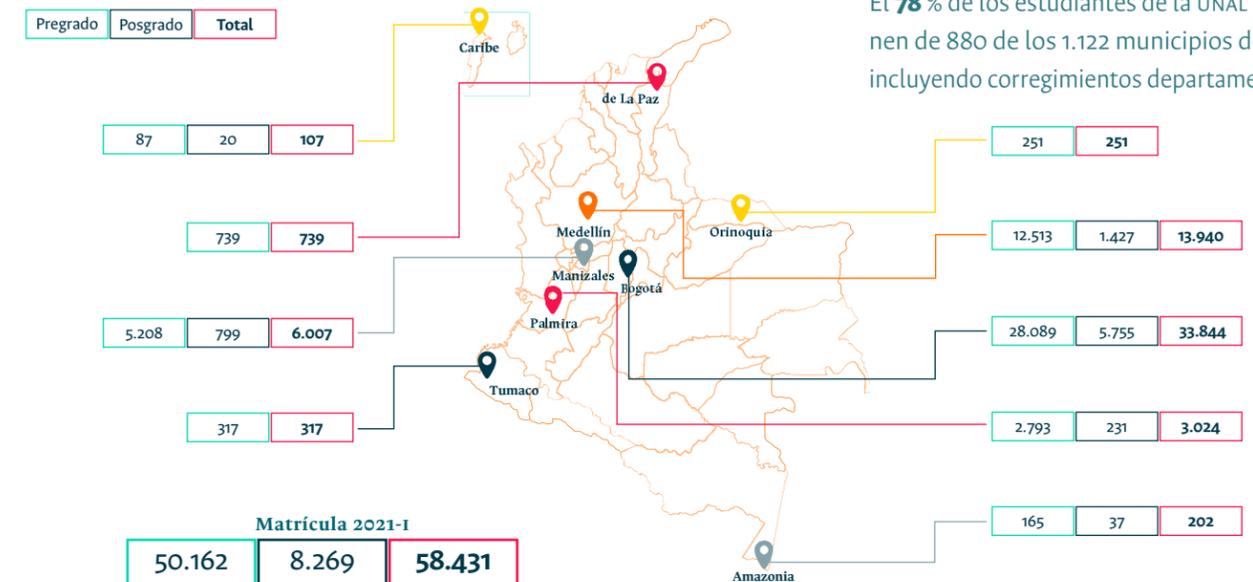
Para lograrlo, es fundamental que, como Institución, nos articulemos internamente mediante un modelo intersedes que construya comunidad y gestión universitaria a partir de la diversidad, la cooperación y los objetivos comunes, además de alcanzar una fundamental armonización de las funciones misionales de la Universidad para la formación integral, la reconceptualización del bienestar y la reflexión crítica en torno a nuestra actual forma de habitar el planeta.

Agradecemos a nuestra comunidad universitaria –organizada en sus diversos estamentos– y a los cuerpos colegiados de la Institución por todo el trabajo, el consejo y la reflexión que han permitido que la UNAL siga creciendo y aportando, con liderazgo y gestión del conocimiento, a la transformación social para alcanzar un país con paz, equidad, progreso y bienestar.

DOLLY MONTOYA CASTAÑO
Rectora

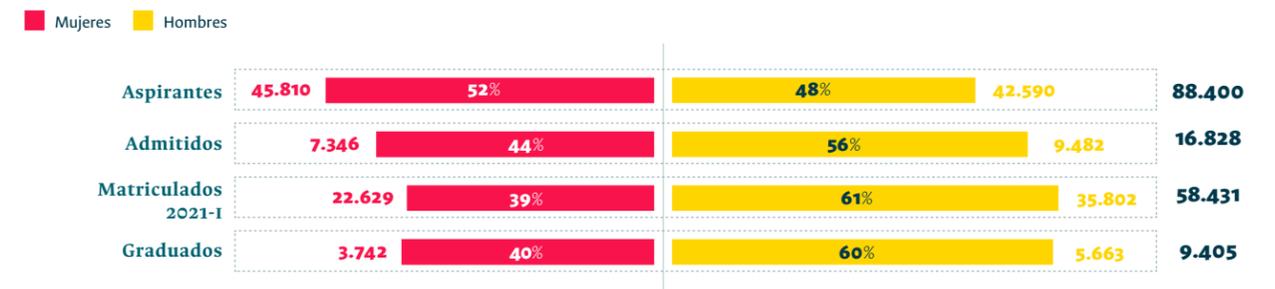
TEJIENDO LA PAZ EN LAS REGIONES

MATRICULADOS POR SEDES



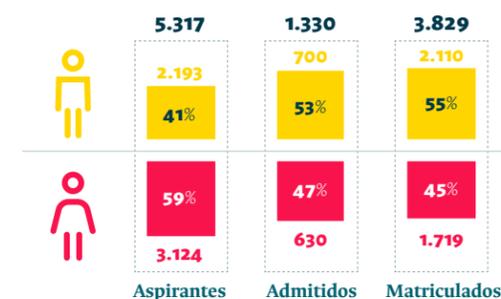
El **78%** de los estudiantes de la UNAL provienen de 880 de los 1.122 municipios del país, incluyendo corregimientos departamentales.

POBLACIÓN POR SEXO

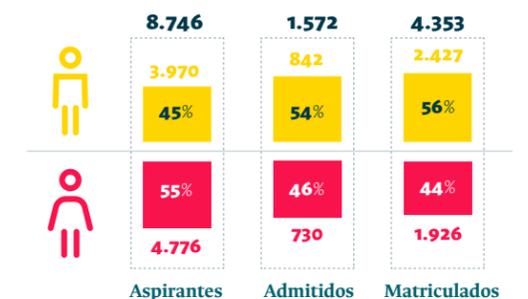


POBLACIÓN DE LOS PROGRAMAS ESPECIALES DE ADMISIÓN

Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (Peama)



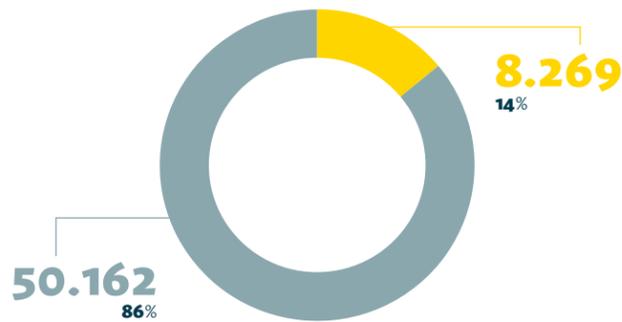
Programa de Admisión Especial (PAES)



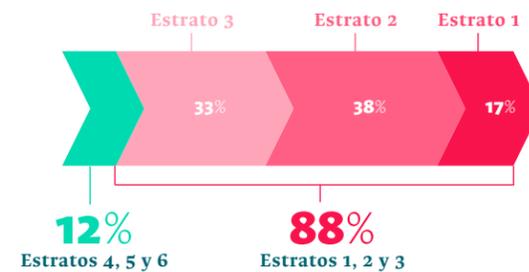
TEJIENDO LA PAZ EN LAS REGIONES

MATRÍCULA

■ Pregrado ■ Posgrado



Matrícula de pregrado



Fuente: Sistema de Información Académica, matrícula 2021-1 corte 30 de marzo de 2021



Foto: Sede de La Paz

Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz (Red Paz)

Objetivo general: articular una red de cultura, ciencia, tecnología e innovación que integre la riqueza académica de la UNAL y potencie las capacidades de trabajo de la comunidad universitaria de cara a los retos de la construcción de paz y la consolidación de la nación teniendo en cuenta las particularidades territoriales de cada región, y la posibilidad de hacer alianzas con diversos actores sociales.

Acciones:

- Puesta en marcha de una plataforma virtual y una aplicación móvil que socializa el trabajo de la UNAL en torno a la paz.
- Organización del Segundo Encuentro Nacional de Experiencias de Paz en marzo de 2022.
- Formulación e implementación de un proyecto para aportar al fortalecimiento de dinámicas y alianzas territoriales para la implementación del Acuerdo de Paz.
- Fortalecimiento de alianzas con entidades del Estado, organismos internacionales y organizaciones sociales.
- Desarrollo de tres cátedras sobre conflicto armado, desaparición forzada, construcción de paz y justicia transicional.
- Fortalecimiento de prácticas y pasantías de estudiantes de pregrado en la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad y la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas (66 practicantes).
- Diseño de una propuesta estratégica de educación superior rural que promueva el vínculo de la academia con las comunidades en sus territorios, sobre reincorporación y construcción de paz.
- Recuperación, preservación y difusión de archivos en torno a la UNAL y el conflicto armado (1.478 documentos catalogados).

Convergencia por Colombia

En mayo de 2021 se lanzó la iniciativa Convergencia por Colombia, con una serie de focos de pensamiento temáticos alrededor de la coyuntura del paro nacional. El proyecto se desarrolló en mesas de trabajo que consolidaron propuestas para el país, las cuales fueron entregadas al Congreso de la República. De allí se materializaron documentos de recomendaciones alrededor de los siguientes temas:

- Fortalecimiento de la democracia e implementación plena de la Constitución de 1991 como conquista democrática.
- Derecho fundamental a la salud y al sistema de salud.
- Hacia un pacto fiscal por el desarrollo económico y social incluyente.
- Cambio cultural.
- Implementación plena de los Acuerdos de Paz como condición de convivencia democrática.
- Estado social de derecho, protesta social y Fuerza Pública.
- Derecho a la educación y acceso equitativo al conocimiento.
- Juventud y ciudadanía ampliada.

Objetivo: acercar a las regiones a partir de los problemas y necesidades que plantean las comunidades y las localidades, a través de proyectos de extensión universitaria adelantados en las regiones de influencia de las sedes de frontera y enfocados en los ODS y en las líneas estratégicas definidas por la Vicerrectoría de Investigación (VRI).

Actualmente existen 4 nodos fronterizos en operación, así:

Nodos fronterizos

- *Sede Amazonia:* orientado al conocimiento tradicional de las comunidades amazónicas locales, involucró dos cursos de extensión, un diplomado, 20 actividades de socialización entre seminarios-taller y conferencias, y un curso de capacitación.
- *Sede Orinoquia:* desde allí se realizó un diplomado en NeuroMarketing y un curso teórico-práctico de transformación y valor agregado de cárnicos.
- *Sede Caribe:* sobre problemas sociales, económicos, políticos y ambientales de la Isla, con dos simposios, un encuentro de oralitura y un taller de inmersión.
- *Sede Tumaco:* sobre comunidades fronterizas del Pacífico nariñense. Ha venido desarrollando cursos o diplomados en áreas de interés de la zona.

Estrategia de extensión solidaria con enfoque de innovación social

- Convocatoria nacional de extensión solidaria 2021: se beneficiaron 22 proyectos por un valor de \$1.146.341.413.
- Convocatoria nacional de extensión solidaria como apoyo a procesos de recuperación y reconstrucción del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina: cinco propuestas seleccionadas por un valor total de \$315.000.000.
- Tercer momento del 1er. Encuentro Internacional de Extensión Universitaria "Retos y prospectiva para la construcción social y su aporte a los ODS".

Laboratorios de innovación social	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Innovación Co-LabIS: formulado en Bogotá con participación de las Sedes Palmira, Orinoquia, Manizales, Tumaco y Amazonia. • Laboratorio de Innovación Social (Lab-Sol): en la Isla de Providencia en un escenario de devastación por el huracán Iota.
Egresados UNAL	Se ha avanzado en construcción de una propuesta que configura el <i>Estatuto del Egresado</i> , un acto administrativo relevante para involucrar a este estamento como parte de la comunidad universitaria, y por tanto participantes en las funciones misionales.

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE LA ONU

Desde sus funciones misionales, y en todos sus frentes de trabajo, la UNAL contribuye a conseguir los ODS. En este apartado se destacan solo algunas de estas múltiples acciones, para darles visibilidad.

Educación de calidad

Resultados Saber PRO

La UNAL recibió el “Reconocimiento Saber Pro Institucional” por ocupar el 3er. lugar entre 164 instituciones del país galardonadas con los mejores resultados en el ECAES 2020, según la Resolución 23240 de 2021 del Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Segunda Universidad con el mayor número de estudiantes reconocidos con los puntajes más altos mediante Resolución 23241 de 2021 del MEN. De 1.659 estudiantes premiados 153 fueron de la UNAL es decir el 9 % de ellos.

Puntajes promedio 2021 competencias genéricas
Examen Saber Pro UNAL vs. resultados país

UNAL
 País

Competencia	UNAL	País
Competencias ciudadanas	177,1	143,3
Comunicación escrita	158,8	137,3
Inglés	186,1	153,8
Lectura crítica	178,5	145,8
Razonamiento cuantitativo	187,8	143,5

Igualdad de género y reducción de las desigualdades

Universidad incluyente: fortaleciendo la cultura y las prácticas de inclusión con enfoque tanto de diversidad como de género:

- Evaluación del Protocolo para la Prevención y Atención de Casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la UNAL, según los tres primeros años de implementación, y construcción del primer borrador de la propuesta de actualización del Protocolo.
- Construcción del curso virtual “Hablemos de discapacidades y diversidades en la UNAL”, dirigido a toda la comunidad universitaria, como herramienta que visibiliza las perspectivas epistemológicas y teóricas que vienen orientando las transformaciones institucionales en clave de diversidad y discapacidad.
- Discusiones y construcciones de la Mesa de Inclusión liderada por el colectivo de estudiantes “Cuerpos Diversos en Rebelión” de la Sede Bogotá y el Área de Acompañamiento Integral de la misma sede.
- Implementación de la estrategia de comunicación “Venga Sin/Vergüenza”, en la que se presentaron historias diversas que incomodan alrededor de la mirada interseccional sobre diversidad y discapacidades en la UNAL.
- Construcción de la “Ruta de acompañamiento a la comunidad universitaria: interacciones con estudiantes en situación de discapacidad”, concebida como una red de principios, estrategias, instancias, actividades y sistemas de información orientados a estructurar y organizar la respuesta institucional para que la comunidad universitaria estudiantil con discapacidad participe en las actividades propias del entorno universitario. La ruta presenta acciones enfocadas en el proceso de admisión, permanencia y egreso.
- Construcción y divulgación de la “Hoja de ruta de accesibilidad física de las Sedes Bogotá, Manizales, Medellín y Palmira”.
- Se realizó el “Estudio de caracterización de población docente y administrativa de planta de la UNAL (2015-2019) desde una perspectiva de género e interseccional”, que permitió identificar las exclusiones e inequidades de esta población, señalando las recomendaciones de mejora para la Universidad.
- Construcción y divulgación del “Decálogo de buenas prácticas en comunicación con enfoque de género”, que busca promover el uso de lenguaje inclusivo como parte del compromiso que tiene la Institución en la producción y difusión de información académica, investigativa, cultural y tecnológica con enfoque de género, y reconocer la diversidad de la comunidad universitaria.
- Se diseñaron y desarrollaron 4 conversatorios y 2 seminarios virtuales como espacios de reflexión y diálogo con la comunidad universitaria, y en ellos se abordaron temáticas de interés y fechas conmemorativas sobre asuntos de género. Los eventos se transmitieron por el canal oficial de YouTube de la Universidad, con el apoyo de Unimedios.



Foto: Sede Orinoquia

Industria, innovación e infraestructura

- Implementación de Méntor (Sede Bogotá), un programa de transferencia de conocimiento creado para maximizar el impacto de la investigación científica y tecnológica generada en la UNAL, que sea objeto de iniciativas de innovación y que busque generar soluciones a problemas reales de la sociedad a través del conocimiento científico y tecnológico. Se adelantaron 6 iniciativas conectadas con mentores de la industria (Universidad - Empresa), 12 procesos de acompañamiento en las 6 etapas de desarrollo de iniciativas de emprendimiento, y 2 iniciativas de emprendimiento o fortalecimiento postuladas para selección dentro de un programa de aceleración en la región.
- Dinamización de la estrategia de transferencia de conocimiento a partir del emprendimiento (Sede Bogotá): estrategias de articulación para la inmersión en la Cuarta Revolución Industrial a nivel académico, y de divulgación e interacción con el sector productivo. Vinculación con 1 empresa en un proyecto adscrito en la Iniciativa 4.0; desarrollo de 5 servicios tecnológicos o iniciativas de inmersión en la Cuarta Revolución Industrial; 1 mapeo de proyectos, iniciativas y capacidades de la Sede que se articulen con las temáticas 4.0.
- Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación (Sede Medellín): la UNAL Sede Medellín forma parte del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación impulsado por la Alcaldía de Medellín a través de la alianza por la educación. Así mismo, la Sede Medellín participó de la segunda convocatoria del programa Talento Especializado que ofreció formación para 4.860 personas en temas relacionados con la Industria 4.0.
- Observatorio de Emprendimiento de Manizales, apalancado por el Centro de Pensamiento Dinámica Emprendedora de Manizales (Sede Manizales): con el objetivo de analizar la dinámica emprendedora de Manizales a través de la definición, medición y análisis de sus tipologías e indicadores, se aporta a la articulación institucional de la región y a la generación de propuestas de política pública. Desde aquí se realizó la medición del ecosistema de emprendimiento en Manizales (501 emprendedores caracterizados según 3 tipologías de emprendimiento: de subsistencia, de base tecnológica y dinámico-innovador) y el desarrollo de 2 eventos de discusión con actores estatales y académicos para construir recomendaciones de política pública basada en evidencia.

Industria, innovación e infraestructura

- Implementación del Programa Méntor ETC - Spin-Off y Transferencia de Conocimiento (Sede Palmira): a partir del portafolio de tecnologías de la sede Palmira, con el acompañamiento brindado por la División de Extensión de la Sede Bogotá, y con el Equipo de Transferencia Tecnológica como responsable, se diseñó e implementó este programa. Así, se conformó el equipo de trabajo, se priorizaron los activos de conocimiento registrados en el portafolio de tecnologías de la sede Palmira, seleccionando las de mayor potencial de transferencia y considerando los parámetros

metodológicos desarrollados por el programa Méntor, se logró el acompañamiento para seis activos de conocimiento priorizados del Banco de Tecnologías de la Sede Palmira, orientadas al mejoramiento del nivel de madurez de las tecnologías TRL (Technology Readiness Levels), se desarrolló una metodología que permitió realizar un piloto para identificar el potencial social y de mercado de las tecnologías priorizadas y establecer las brechas en las que se deben enfocar los esfuerzos para cada tecnología.

Comunidades y ciudades sostenibles

- Laboratorio de Paz territorial (Sede de La Paz): se inició la creación de este Laboratorio, comprometido con la potenciación de la innovación comunitaria al más alto nivel para la gestión de la paz local por parte de las comunidades resilientes de la región; un espacio que valora las comunidades desde sus características culturales, sociales, históricas y las reconoce como dueñas de saberes y conocimientos sobre los ecosistemas presentes en sus territorios. Esta aula-laboratorio ha recorrido el departamento del Cesar visibilizando experiencias productivas de emprendimientos, algunos alrededor del café y el cacao, otros alrededor de reconocidos y emblemáticos personajes de la región, y se aprendió de muchos colectivos que además de construir paz en escala local, construyen nación desde la región.
- Observatorio de Frontera, Territorio y Paz de la UNAL Fase II (Sede Orinoquia): junto con la Misión de Apoyo al Proceso de Paz en Colombia de la Organización de los Estados Americanos (MAPP/OEA) y la

ONU Derechos Humanos, el Observatorio acompañó y apoyó tanto a las mesas de víctimas de los municipios de Puerto Rondón y Cravo Norte como a la Fundación de Derechos Humanos Joel Sierra y a la comunidad indígena Hitnü, en la elaboración de informes sobre hechos victimizantes que se presentaron ante la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP). Como resultado de este trabajo se entregaron los siguientes informes ante la JEP:

- “¿Administración de justicia o secuestro estatal?”, presentado por la Fundación de Derechos Humanos Joel Sierra.
- “Wuaxan Hunüpech niutach penakuechnech. Nosotros somos el pueblo Hitnü, hablamos para ser escuchados”, presentado por el pueblo indígena Hitnü.
- “Un pueblo con memoria pero en el olvido”, presentado por la mesa de víctimas del municipio de Cravo Norte, Arauca.
- “De los rastros del conflicto al camino de la reconciliación”, presentado por la mesa de víctimas del municipio de Puerto Rondón, Arauca.

Comunidades y ciudades sostenibles

- Diplomado en Agroindustria de Sacha Inchi (Sede Orinoquia): inicio y culminación de este programa de educación continua y permanente, el cual se realizó en el marco del convenio con la Fundación El Alcaraván e Isa Intercolombia. Se graduaron 22 personas en proceso de reincorporación a la vida civil, se generaron 4 emprendimientos y se fortaleció la Cooperativa Agrícola para la Paz.
- Cátedra Sentidos plurales de la paz (Sede Amazonia): proyecto de trabajo colectivo que reunió a varias instituciones con el propósito de impactar la reflexión nacional en torno a la necesidad de superar lo que identificamos como un “déficit pedagógico” en la enseñanza de los sentidos, procesos e historia de la paz en Colombia.

Acción por el clima y la vida submarina

- “Cátedra nacional Colombia bioazul: dos mares un país, territorios por explorar” (Sede Caribe), liderada por el Instituto de Estudios en Ciencias del Mar (Cecimar) con el apoyo del Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andrés (Invemar) y la Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas (CEMarin), para fortalecer el conocimiento del sistema océano-tierra, la importancia biológica y ecológica, ambiental, sociocultural y económica del océano, y particularmente de los sistemas marino-costeros de Colombia. 188 estudiantes culminaron.
- Cátedra de Pensamiento crítico caribeño (Sede Caribe): en el primer semestre se inscribieron 121 estudiantes de las Sedes Caribe, de La Paz, Bogotá y Medellín, y en el segundo semestre participaron 28 estudiantes del Peama y 15 de dos instituciones educativas locales de secundaria.



Foto: Sede Caribe



Foto: Sede Palmira

Acción por el clima y la vida de ecosistemas terrestres

- Jardín Botánico del Caribe Insular Colombiano (Sede Caribe): la Sede Caribe viene implementando herramientas tecnológicas, museográficas, museológicas, investigativas e interactivas para renovar este importante espacio. Gracias a esta gestión, el Jardín Botánico recibió de Minciencias el reconocimiento como “Centro de Ciencia, Tecnología e Innovación”, que avala a los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y se les da la posibilidad de competir por recursos públicos provenientes tanto de este Ministerio como de otras entidades del Gobierno nacional.
- A apropiación ambiental y social de los humedales urbanos y suburbanos de Leticia (Sede Amazonia): el proyecto culminó satisfactoriamente su ejecución con la publicación de un artículo científico y un afiche de los humedales de Leticia.
- Sello Ambiental Colombiano (SAC) para las publicaciones: la Editorial UNAL trabaja para obtener este importante Sello, con el fin de mitigar el impacto negativo en el medioambiente, planteando alternativas para el ciclo de vida de la producción editorial.

Alianzas para lograr los ODS

- Desarrollo de una cátedra nacional, en articulación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), para promover los ODS.
- Fomento al cumplimiento de los ODS en los proyectos beneficiarios de convocatorias internas de la VRI, mediante la parametrización de este campo en el Sistema de Información Hermes*
- Alianza entre la Editorial UNAL y el Instituto Nacional para Ciegos, con el fin de generar estrategias para garantizar la educación inclusiva y el acceso en condiciones de igualdad a las poblaciones en situación de vulnerabilidad.

*Hermes es el sistema que recoge la información sobre las actividades de investigación, extensión y laboratorios en la Universidad



LIDERAZGO NACIONAL E INTERNACIONAL DE NUESTRA COMUNIDAD ACADÉMICA

RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



El 25 de agosto de 2021 el MEN le otorgó a la UNAL la renovación de la **Acreditación Institucional en Alta Calidad Multicampus**, con oferta en Bogotá D. C., Medellín, Manizales, Palmira, Leticia, Arauca, Tumaco, La Paz y San Andrés y Providencia, por la **vigencia máxima: 10 años**, mediante la Resolución 015859.

Este hecho convierte a la UNAL en la **única universidad del país en recibir la Acreditación Multicampus con la máxima vigencia otorgada por el MEN**, tanto en el proceso de acreditación (primera vez) como en el de renovación.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Pregrado



Posgrado



Programas doctorales



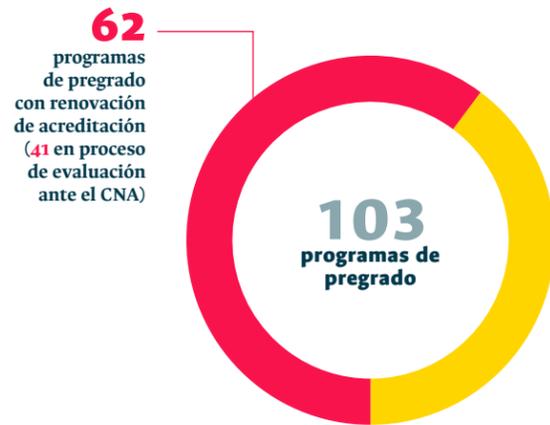
* Datos de 2021.
** Datos de 2020, últimos disponibles.

LIDERAZGO NACIONAL E INTERNACIONAL DE NUESTRA COMUNIDAD ACADÉMICA

Foto: Sede Medellín

ACREDITACIÓN

Acreditación de programas



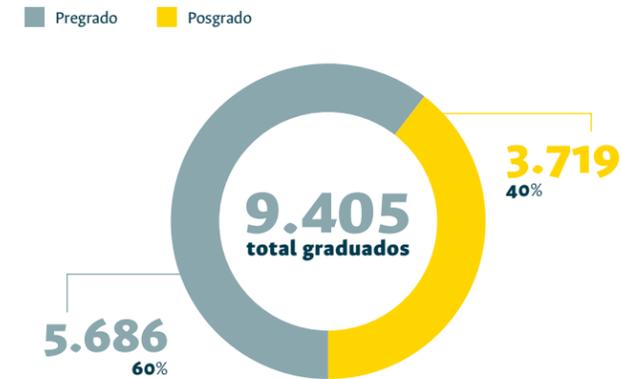
37 en proceso de renovación de acreditación.

48 en proceso de acreditación por primera vez.

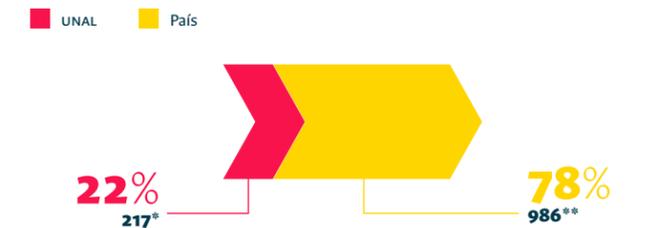
Programas reconocidos internacionalmente

9 programas de pregrado con reconocimiento internacional	27 programas de posgrado reconocidos por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	6 5 programas de pregrado y 1 de posgrado en proceso de reconocimiento internacional.
---	--	--

GRADUADOS



Doctores graduados UNAL / País



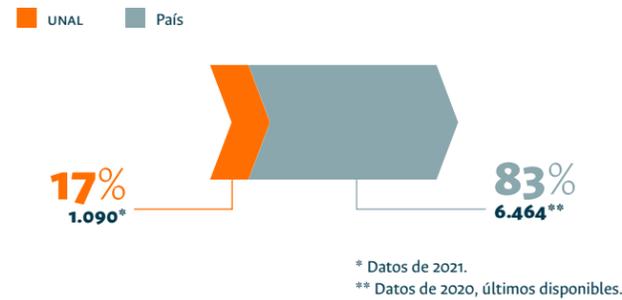
* Datos de 2021.
** Datos de 2020, últimos disponibles.

Graduados 2018-2021

Año	Pregrado	Posgrado	Total
2018	5.955 (58%)	4.271 (42%)	10.226
2019	5.613 (58%)	4.073 (42%)	9.686
2020	4.969 (57%)	3.770 (43%)	8.739
2021	5.686 (60%)	3.719 (40%)	9.405

MATRICULADOS

Matrícula de doctorado UNAL / País



Matrícula 2018-2021

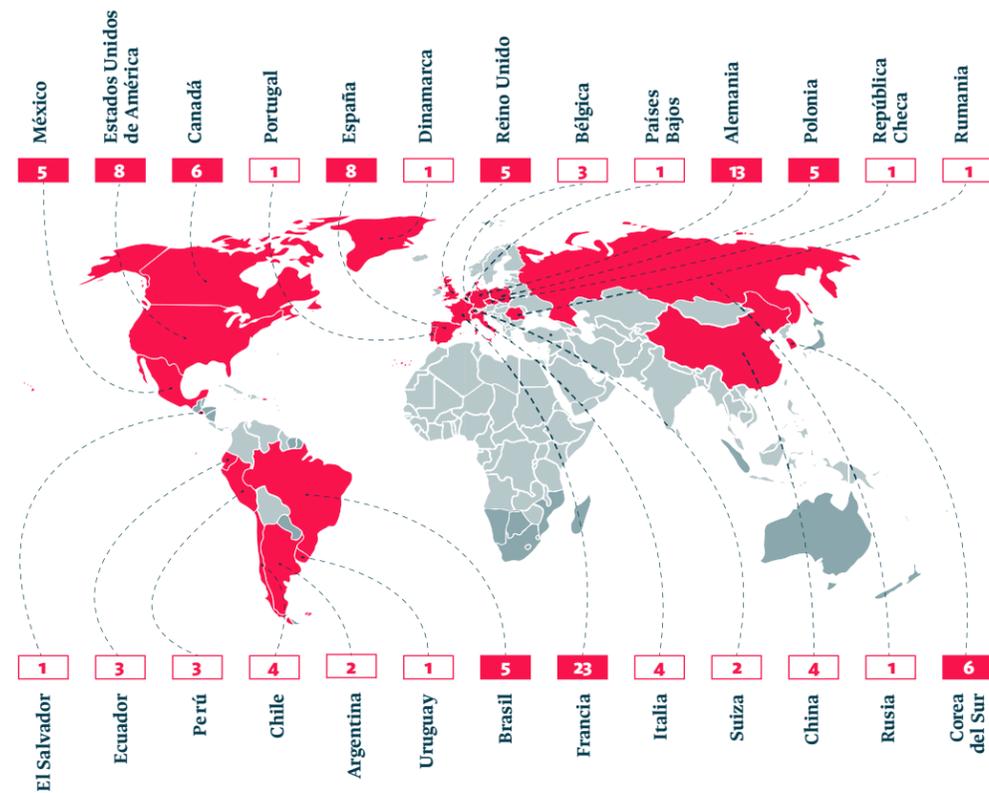
Año	Pregrado	Posgrado	Total
2018	44.275 (82%)	9.752 (18%)	54.027
2019	44.621 (84%)	8.683 (16%)	53.304
2020	47.279 (86%)	7.845 (14%)	55.124
2021	50.162 (86%)	8.269 (14%)	58.431



INTERNACIONALIZACIÓN

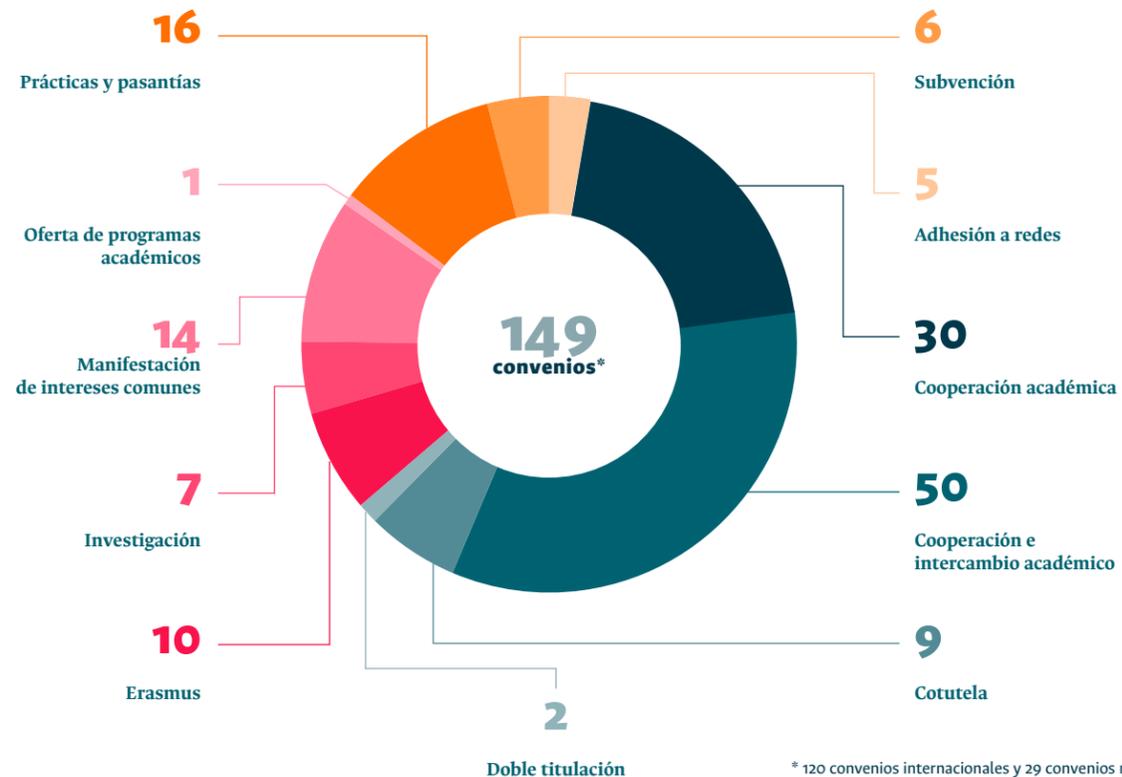
Convenios suscritos por país

Se celebraron **120** nuevos convenios internacionales; los **10** primeros países con mayor número de convenios fueron: Francia, Alemania, España, Estados Unidos, Canadá, Corea del Sur, Brasil, México, Polonia y Reino Unido.



Convenios internacionales **2**
 Convenios multilaterales **1**

Convenios suscritos por tipo



* 120 convenios internacionales y 29 convenios nacionales.

Estudiantes



Docentes



HOSPITAL UNIVERSITARIO NACIONAL DE COLOMBIA (HUN)

Premio Distrital a la Gestión en Salud

En la primera versión de este Premio, la Secretaría Distrital de Salud y la Alcaldía Mayor de Bogotá reconocieron la gestión y el talento humano del HUN, que hicieron posible la atención a los pacientes infectados por COVID-19, y por tanto mitigar los impactos de la pandemia.

El HUN estuvo nominado en 3 categorías y obtuvo el premio como entidad "Generadora de esperanza en la calidad de la atención".

- 4 grupos calificados como A1,
- 2 calificados como A,
- 8 en grado B,
- 18 en grado C, y
- 1 reconocido.

Lo anterior lo ubica como el hospital de Colombia con más grupos de investigación avalados por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.

El hospital con más grupos de investigación del país

Según los resultados preliminares de la "Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021", 33 grupos de investigación del HUN son reconocidos, lo cual representa un aumento del 43,5 % frente a la convocatoria de 2018.

Así mismo, se destaca un aumento de los grupos del HUN reconocidos en la categoría A1. En la Convocatoria 894 de Minciencias, el HUN quedó con:



RANKINGS

Ranking QS

La principal fortaleza de la UNAL en los indicadores que mide este ranking está asociada con las encuestas reputacionales tanto de académicos como de empleadores.

- **Reputación académica:** puesto **106** en el mundo.
- **Reputación empleadores:** puesto **35** en el mundo.
- Por su desempeño logró **5 estrellas**, que corresponden al máximo galardón otorgado por el sistema de calificación de calidad **QS Stars Rating**.

Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco)

La UNAL figura dentro de las 100 mejores empresas del país:

- **Primera** en el sector educación.
- **Puesto 9** entre las empresas más atractivas para trabajar en Colombia.
- **Puesto 19** con la mejor reputación corporativa en el país.
- **Puesto 14** en reputación en responsabilidad y gobierno corporativo.

Ranking GreenMetric

En este ranking, que mide el esfuerzo de las universidades para reducir su huella de carbono, y por lo tanto, ayudar a combatir el cambio climático global, la UNAL ocupó el puesto 4 del país y el 55 del mundo, lo que refleja sus esfuerzos por implementar políticas ecológicas y gestión en el cambio de comportamiento en toda su comunidad universitaria.

■ Mundial
 ■ Latinoamérica
 ■ Nacional

Ranking	2021
QS World University Rankings	258 10 2
Times Higher Education (THE)	1.116 17 4
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	830 21 1
UI GreenMetric World University Ranking	55 6 4
CWTS Leiden Ranking	718 22 1
SCImago Institutions Ranking	523 10 1
Centros de pensamiento adscritos a universidades	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (57)
Global Go To Think Tank Index Repor	Mejor colaboración institucional entre dos o más centros de pensamiento
	Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (37)



Foto: Sede Caribe

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)	<p>La rectora Dolly Montoya Castaño conserva la Presidencia de la UDUAL, una organización que reúne a más de 200 universidades de la región.</p> <p>La UNAL fue sede del XCVII Consejo Ejecutivo de la UDUAL, que se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones de la Hemeroteca Nacional los días 6 y 7 de diciembre.</p>
Comunicación y reconocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • El canal institucional de Televisión UNAL en YouTube generó un total de 8.265.982 minutos de reproducción y 1.176.346 visualizaciones, cifras que posicionaron a la UNAL como el principal canal universitario del país, con más de 63.000 suscriptores y con una amplia audiencia en México y España. • Ganadores en dos ediciones de los Premios #LatamDigital. Primer premio con las campañas: #SomosUNAL, Tratamiento de Datos Personales y La Universidad Aprende. • Al 31 de diciembre de 2021, las cuentas oficiales de redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y YouTube) contaban con más de 564K seguidores, durante el año se obtuvieron más de 1.2M de interacciones y un alcance de más de 20M de personas, en trabajo conjunto y articulado de las diferentes dependencias, facultades y sedes.
Editorial UNAL	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del Observatorio de Producción Editorial de la Universidad como estrategia para el fomento de la cultura del conocimiento y la investigación científica en la UNAL y la sociedad en general. • Puesta en marcha la Librería Virtual UNAL, que busca llevar al campo digital toda su experiencia en la comercialización, divulgación y difusión de libros, implementando un nuevo canal en el que, desde cualquier lugar y hora, se puede acceder a los libros publicados por todas las facultades, centros editoriales, institutos y sedes de la Universidad, como complemento de la red de librerías UNAL. • Publicación de 155 libros, 38 de los cuales recibieron el Sello Editorial UNAL; 38 libros convertidos a formato digital; venta de 16.995 ejemplares, y 21 alianzas estratégicas concretadas para la publicación de obras.
Ferias del Libro	<p>Participación en 5 ferias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2021, virtual, • Tercera Feria Internacional del Libro Universitario USC, • Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín 2021, • Feria Internacional del Libro de Santa Marta 2021, y • Feria Internacional del Libro de Cali 2021.

ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES (DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN)



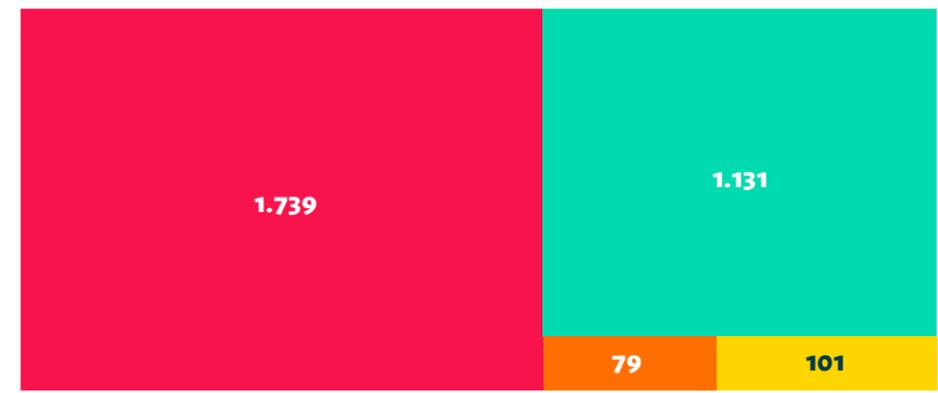
3

ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES (DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN)

DOCENTES

Nivel de formación

■ Doctorado ■ Maestría* ■ Especialización ■ Pregrado



94% de los docentes de la UNAL tienen formación doctoral o de maestría (2.870 tienen doctorado o maestría)

3.050 Total docentes UNAL

* 917 maestrías y 214 especialidades médicas

Docentes universitarios con doctorado UNAL / País

■ UNAL ■ País



Docentes investigadores UNAL Convocatoria 833 de 2018 Colciencias

■ UNAL ■ País



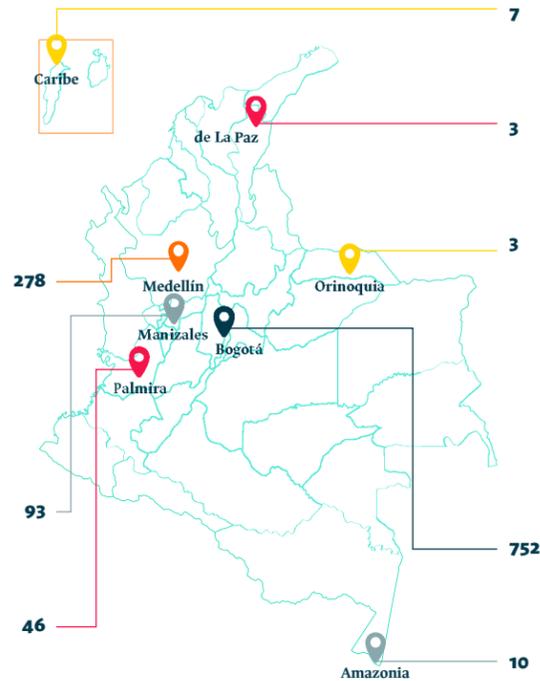
Categoría investigador

■ UNAL ■ País

Categoría	UNAL	País
Investigador emérito	12 (21%)	56 (79%)
Investigador sénior	483 (20%)	2.473 (80%)
Investigador júnior	580 (6%)	9.921 (94%)
Investigador asociado	356 (8%)	4.349 (92%)

Nota: 1.431 investigadores en la UNAL de los cuales 1.192 son docentes y 239 estudiantes.

Docentes investigadores



Grupos de investigación

La UNAL cuenta con **984** grupos de investigación, **617** de los cuales se encuentran categorizados y reconocidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias).

Calificación grupos UNAL Minciencias

Calificación	Total
A1	110
A	128
B	134
C	205
Categorizados	577
Reconocidos	40

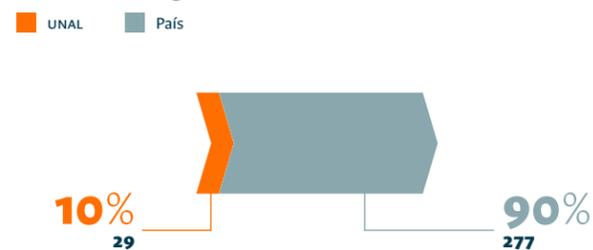
Grupos de investigación por áreas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)



Semilleros de investigación, creación, extensión solidaria o innovación de la UNAL

Formalización y registro de **231** semilleros de la UNAL en Hermes, de las sedes Bogotá (**120**), Medellín (**80**), Manizales (**15**), de La Paz (**12**), Palmira (**2**) y Orinoquia (**2**).

Índice Bibliográfico Nacional, Publindex

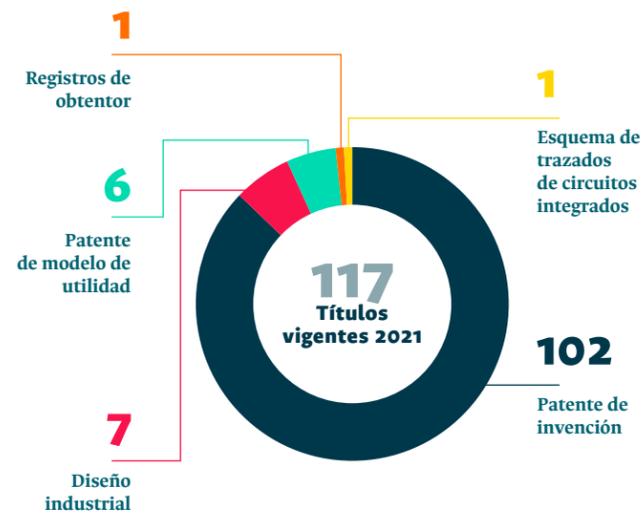


Protección, transferencia e impacto

Títulos de propiedad intelectual vigentes por año



Títulos vigentes 2021



Laboratorios de la UNAL

Plan de Acción del Sistema Nacional de Laboratorios (SNL) 2019-2021 para fortalecer las capacidades físicas, técnicas y tecnológicas:

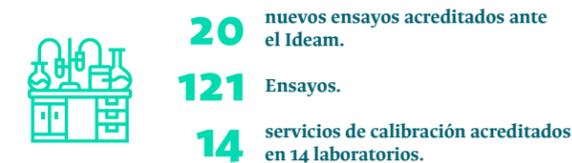


Foto: Sede Bogotá

7 nuevos ensayos y servicios de calibración acreditados ante el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia (ONAC).

100 pruebas registradas ante el ICA, pertenecientes a 7 laboratorios de las Sedes Bogotá y Medellín.

5 subredes constituidas en Bogotá, Medellín, Manizales, Orinoquia y Palmira.

15 estrategias de gestión de laboratorios en ejecución; 110 laboratorios apoyados y 1 laboratorio móvil creado, equipado y registrado en Hermes en química, física y biología para la sede Tumaco.

Consolidación de la Red de Metrología de la UNAL, constituida por 7 subredes integradas por 31 laboratorios (5 de Bogotá, 4 de Medellín, 17 de Palmira, 2 de Manizales, 1 de Caribe, 1 de Orinoquia y 1 de Amazonia).

Evaluación de la Reforma Académica de 2007: repensar los principios y los fines de la Universidad Nacional de Colombia

Evaluación participativa, acompañada de un proceso de reflexión colectiva sobre los planes de estudio producto de esta reforma, el impacto financiero que ha tenido su implementación, las percepciones sobre los principios expuestos en el Acuerdo 033 de 2007 y su puesta en marcha, y la evolución que se ha logrado en pedagogía en la UNAL.

En 2021 se celebró el Congreso Nacional de Educación y Pedagogía en la UNAL, con 4.380 asistentes. Del evento surgieron 2 libros que se encuentran en proceso de edición: *Memorias del Primer Congreso Nacional de Educación y Pedagogía en la UNAL* y *Experiencias pedagógicas significativas en la UNAL: un abanico de posibilidades*.

Congreso Nacional de EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA en la UNAL
Del 12 al 16 de abril de 2021

¡Cada minuto de nuestra **Reflexión Pedagógica** es vital! Aprovecha cada instante de este gran evento y saca el **100%** de esta experiencia en el marco de la **Evaluación de la Reforma Académica** teniendo muy en cuenta las **siguientes recomendaciones:**

Recuerda:

- 1) Para acceder y dar inicio a nuestra experiencia educativa **#UNAL** accede al siguiente link **pedagogia2021.unal.edu.co** y regístrate en la plataforma.
- 2) Es importante que seas **puntual** para cada sesión - ingresa a la plataforma por lo menos **30 minutos antes del inicio**.
- 3) Recuerda que sólo existen **1.000 cupos concurrentes**; una vez sean cubiertos se deberá esperar la salida de algún asistente para poder ingresar.
- 4) Los certificados serán otorgados a los asistentes que alcancen el **60% de presencialidad** del tiempo total de las jornadas del Congreso.

¡Te esperamos!

#SOMUNAL

LA UNIVERSIDAD **aprende**

Vicerrectoría Académica

UNIVERSIDAD NACIONAL de Colombia

Imagen: Pieza del evento para redes

Acompañamiento para la Universidad que aprende: Grupos de Estudio Autónomo (GEA) y Escuela Nacional de Pares-Tutores (ENPT)

Fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de los pares tutores, relacionados con los procesos de aprendizaje significativo, del proceso de resignificación de la tutoría académica y de su rol como par-tutor a través de la consolidación de la Escuela Nacional de Pares Tutores (ENPT) en todas las sedes de la Universidad.

Durante estos tres años se logró implementar y consolidar la ENPT y los Grupos de Estudio Autónomo (GEA) en todas las sedes de la Universidad.

Se acompañó semestralmente en su práctica pedagógica a un promedio de 200 pares-tutores (estudiantes auxiliares y profesionales egresados).

En los GEA se hizo acompañamiento semestralmente a un promedio de 4.630 estudiantes, y en total se ofrecieron 98.315 tutorías.

Se completó la evaluación para dar cuenta de los impactos y resultados en la comunidad universitaria tanto de la ENPT como de los GEA. En cuanto al impacto, se encontró que el promedio académico y el Promedio Aritmético Ponderado Acumulado (PAPA) de los estudiantes que asisten a los GEA es mayor comparado con los estudiantes que no asisten. También se evidenciaron mejores calificaciones de estudiantes GEA en álgebra lineal, cálculo integral y lectoescritura. Así mismo, se pudo constatar que un mayor número de estudiantes que asisten a los GEA en una asignatura se asocia con una reducción en la tasa de repitencia. Por último, se vio que asistir a los GEA en un semestre se relaciona con un aumento en la probabilidad de matricularse en el siguiente semestre.

En cuanto a resultados cualitativos, se evidenció que se ha logrado fomentar una cultura de estudio autónomo en los estudiantes de todas las sedes. Los equipos de trabajo en la ENPT han obtenido mayores competencias y comprensiones pedagógicas. Los pares-tutores exploran diversos mecanismos y herramientas para relacionarse con los estudios. La agencia de los estudiantes con su proceso de aprendizaje se evidencia en los GEA en todas las sedes. Se advierte el fomento de una cultura de estudio autónomo; la exploración del conocimiento a partir de la indagación y la reflexión constante; el intercambio de experiencias y el diálogo de saberes; y que el modelo pedagógico de acompañamiento busca apoyar las diversas situaciones y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Innovación académica

En la vigencia 2021 se mantuvieron e implementaron herramientas que permitieron apoyar los procesos pedagógicos para mitigar el impacto que tuvo la emergencia sanitaria en la formación presencial.

- Mejoría tanto en la capacidad de la plataforma de aulas virtuales Moodle como en las funcionalidades y en las herramientas que se integraron a este sistema –como BigBlueButton–, en el almacenamiento y en el soporte técnico brindado por la tecnología de Amazon Web Services.

- Continuación de la gestión del convenio con Coursera para el uso de las licencias de esa plataforma, con el fin de que los docentes, estudiantes y administrativos tengan acceso y se beneficien de los cursos por convenio de manera gratuita, sin certificación.
- Lanzamiento de 4 cursos en la plataforma Coursera.
- Administración, mejoras e implementación de imagen y diseño, según la imagen institucional, al repositorio de recursos educativos digitales abiertos, Alejandría-D.
- Realización y diseño de contenido audiovisual y desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje para las facultades o dependencias que lo requieran.

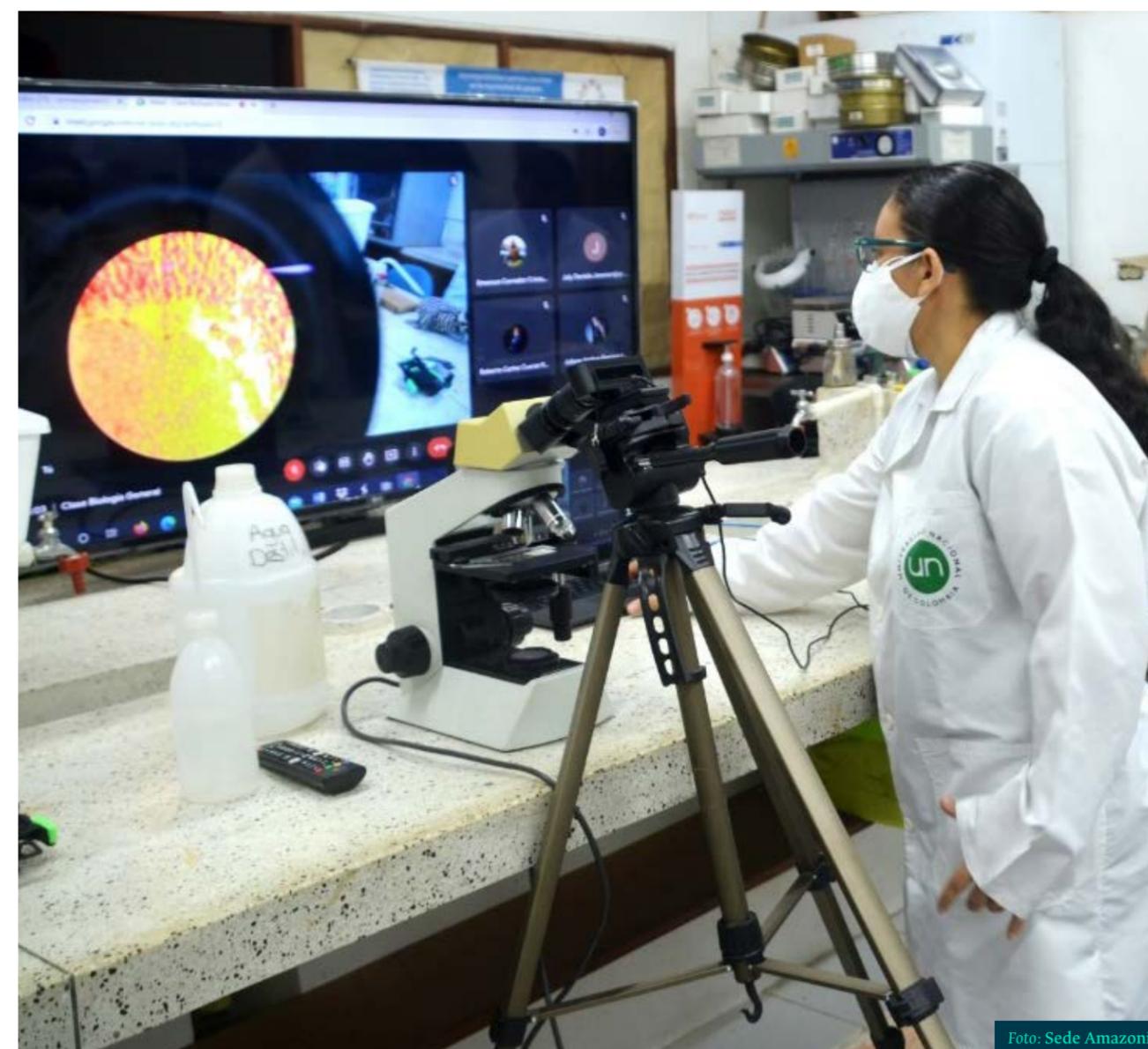


Foto: Sede Amazonia

Innovación social e innovación tecnológica – UNAL Innova

Esta iniciativa institucional, articulada al componente de innovación, comprende el conjunto de políticas normativas y procedimientos que rigen en la UNAL “la protección de las creaciones del talento humano derivadas de las funciones misionales”, además de la transferencia de conocimiento a la sociedad. Para la vigencia se destaca:

- Avances en la construcción de los documentos:
 - (i) Cadena de valor de la política de innovación, transferencia y emprendimiento.
 - (ii) Política de signos distintivos y elementos de identidad visual de la UNAL.
 - (iii) Lineamientos para la implementación del modelo 2 de emprendimientos tipo *spin-off*.
 - (iv) Circular 38 de 2021, sobre el manejo presupuestal de proyectos de innovación y gestión tecnológica con diferentes fuentes de financiación.
- Eventos de fortalecimiento de la innovación:
 - (i) 1er Bootcamp de innovación, en conjunto con ASIBEI, en el que participaron más de 300 estudiantes de instituciones iberoamericanas.
 - (ii) Laboratorio Maritorio, para fortalecer capacidades de aprendizaje activo en estudiantes en contextos posdesastre.
- (iii) Curso Virtual de Sede Bogotá, sobre conceptos básicos de gestión del conocimiento y propiedad intelectual y rutas de acompañamiento de la UNAL.
- Ejercicios de innovación abierta a través de la plataforma Innova UNAL:
 - (i) Convergencia por Colombia, espacio en el que se registraron 661 ideas de proyectos.
 - (ii) Reto de la Vicerrectoría de la Sede Bogotá: ¿Cómo transformar el espacio del Banco Popular en escenario de integración de la Universidad y la ciudad? Se registraron 134 ideas.
 - (iii) Reformulación al protocolo para la prevención y atención de casos de violencia basadas en género y violencias sexuales; se obtuvieron 39 ideas.
 - (iv) En el contexto del tercer momento del 1.º Encuentro Internacional de Extensión Universitaria se lanzaron 59 iniciativas de cocreación y hubo 40 aportes de los participantes.
 - (v) Apertura a la segunda cohorte de la convocatoria UN Innova: “Convocatoria de proyectos para el fortalecimiento de la innovación en la UNAL a partir del desarrollo de prototipos y experiencias piloto - 2019-2021”, en la cual serán financiados 22 proyectos por un valor total de \$1.077.483.664.



Foto: Sede de La Paz

Convocatorias

Convocatoria nacional para el fomento de alianzas interdisciplinarias que articulen investigación, creación, extensión e innovación en la UNAL 2019-2021: en 2021 se aprobaron 4 propuestas –con una asignación de recursos internos de \$280.000.000– enfocadas en las áreas de ciencias (agrícolas, naturales y sociales) y humanidades, e involucró a 9 grupos de investigación y 10 estudiantes.

Convocatorias internas de apoyo a proyectos para el fortalecimiento de la investigación, la creación y la innovación de la Universidad: se aprobaron 155 proyectos de investigación, por un valor de \$4.801.037.016, que involucran la participación de 114 grupos de investigación y 416 estudiantes.

Convocatoria 907 de 2021 para Jóvenes Investigadores e Innovadores en el marco de la reactivación económica 2021 (convocatoria externa del SNCTI): se seleccionaron 8 proyectos que beneficiaron a 16 jóvenes, con un aporte de Minciencias por \$288.000.000 y \$55.200.000 de la UNAL en contrapartida.

Convocatorias conjuntas entre las sedes andinas y entidades externas: las Sedes Bogotá, Medellín y Manizales, en convenios de cooperación con entidades externas, gestionaron convocatorias de apoyo a proyectos de investigación, de las cuales se beneficiaron 62 proyectos ganadores, con una asignación de recursos internos de \$2.615.507.470 y un aporte de \$5.548.378.785 por parte de las entidades externas.

Escuela Permanente de Pensamiento Universitario (EPPU)

Centros de pensamiento (CP): en 2021 llegaron a su madurez la mayoría de los 33 centros de pensamiento de la EPPU. En esta vigencia se financiaron 8 nuevos centros de pensamiento.

Cátedras: como estrategia de integración de las funciones misionales, mediante estas cátedras se crearon espacios académicos de análisis y debate sobre política pública. En 2021 se desarrollaron 9 cátedras.

Centros de Excelencia (CE): se proyectan como estrategias de trabajo en red orientadas a la movilización de conocimiento institucional, nacional y global con vocación innovadora acerca de necesidades de desarrollo social estratégicas de nación para contribuir a fortalecer el vínculo del quehacer académico con el desarrollo sostenible de la nación colombiana, así como su internacionalización en campos de acción y análisis de orden estratégico.

En 2021, mediante la Resolución 01 de 2021 de la VRI, se abrió la “Convocatoria nacional banco de propuestas para la consolidación de centros de excelencia 2020-2021”, y a través de la Resolución 06 del 22 de julio de 2021 se declararon las

tres propuestas de centros de excelencia beneficiarias de financiación (por un monto total de \$1.200.000.000), a saber:

- Centro de excelencia en computación científica (Center of Excellence in Scientific Computing - CoE-SciCo).
- Alliance for Biomass and Sustainability Research - ABISURE.
- Centro de excelencia en sistemas agrícolas, variabilidad y cambio climático.

Alianza UNAL + Congreso de la República: se trató de la alianza más importante de la EPPU durante el año, consolidada con el Congreso de la República, con la participación de la comunidad académica en eventos del Congreso y el fortalecimiento de la revista conjunta.

Colección Editorial Escuela de Pensamiento: recoge los textos más importantes de investigaciones y proyectos de formulación, seguimiento, evaluación o implementación de política pública por parte de la UNAL. En 2021 entraron el proceso de edición 5 libros y se abrió una convocatoria para la producción de al menos 20 libros digitales sobre política pública.

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

CONVOCATORIAS PÚBLICAS, ABIERTAS Y COMPETITIVAS DE CTEI DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS (SGR)

- Expedición de la Resolución 03 de 2021 de la VRI, “Por la cual se expide la Versión II de los Lineamientos para la gestión integral de proyectos de inversión financiados por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías (SGR) y se dictan otras disposiciones”.
- Acompañamiento a 27 proyectos de las nueve sedes y 117 propuestas postuladas a convocatorias del anterior FCTel.
- 3 propuestas postuladas en el nuevo sistema de convocatorias de la Asignación de CTEI y 43 proyectos acompañados (39 con rol ejecutor de ACTel, 2 de asignaciones directas y 2 del Fondo de Desarrollo Regional).
- Capacitación de 315 personas de las diferentes sedes y del Nivel Nacional, entre docentes, estudiantes, investigadores y administrativos.

SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS - PROYECTOS UNAL CON COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Para la vigencia 2021, la UNAL contó con 11 proyectos de regalías con componente de infraestructura y equipamiento, 8 de los cuales fueron financiados por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación por medio de convocatoria de Min-ciencias, y 3 fueron financiados por los fondos regionales a través de la línea “Billón de pesos para infraestructura IES” (Artículo 46, Ley 1942 de 2018).

Por esta vía, la Universidad gestionó \$71.039.507.491 para proyectos en 8 de sus 9 sedes, así:

- Amazonia: \$2.299.491.820
- Bogotá: \$7.357.813.813
- Caribe: \$3.605.384.996
- Manizales: \$6.319.925.553
- Medellín: \$6.580.038.457
- Orinoquia: \$3.544.118.262
- Palmira: \$2.311.900.796
- Tumaco: \$39.020.833.794

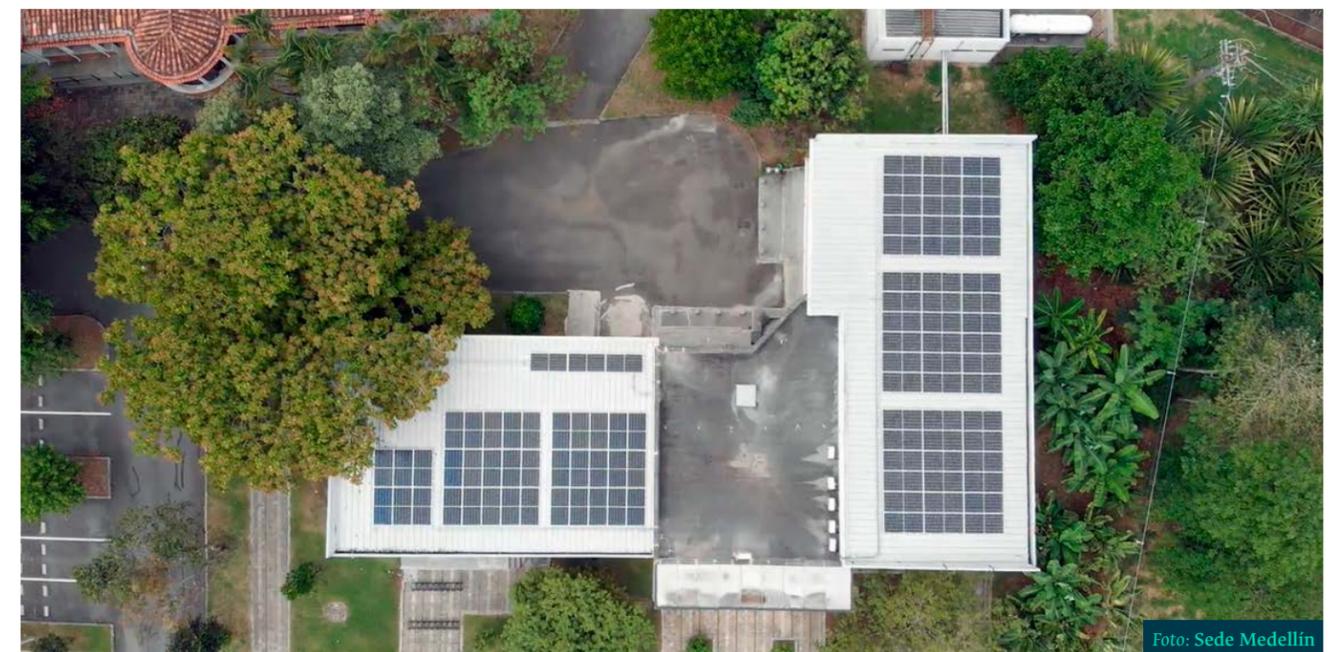


Foto: Sede Medellín



Foto: Sede Manizales

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

PROYECTOS COMO ENTIDAD EJECUTORA DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS, SEGÚN EL APLICATIVO GESPROY-SGR

Proyectos aprobados por fuente de financiación, 31 de diciembre de 2021

Cifras en millones de pesos

Sede	Proyectos en ejecución	Fuente de financiación		
		Ciencia y tecnología	Asignaciones directas	Fondo Regional
Nivel nacional	2	37.870	-	-
Bogotá	9	16.853	4.276	-
Medellín	4	6.533	3.000	-
Manizales	4	12.051	-	3.552
Palmira	4	21.984	-	-
Amazonia	2	6.176	-	-
Orinoquia	1	2.000	-	-
Caribe	1	1.995	-	-
Tumaco	2	2.000	-	34.439
de La Paz	1	7.989	-	-
Total regalías	30	115.452	7.276	37.991
			160.719	

Fuente: Gerencia Nacional Financiera y Administrativa.

ÍNDICE DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE REGALÍAS (IGPR)

Como entidad ejecutora de los proyectos aprobados con recursos del SGR, la Universidad hace seguimiento a través del Índice de Gestión de Proyectos de Regalías (IGPR).

Dentro de las acciones de la Universidad se destaca el mejoramiento en los resultados del Índice de Gestión de Proyectos de Regalías (IGPR), al alcanzar un 79,1, que re-

presenta un rango alto, como consolidado por la ejecución de 36 proyectos del SGR para el cuarto trimestre de 2021. Cabe precisar que el Departamento Nacional de Planeación es el encargado de realizar estas mediciones, que muestran los esfuerzos y capacidades institucionales para ejecutar y hacer seguimiento de este tipo de proyectos.

GESTIÓN DE RECURSOS CON ESTAMPILLAS REGIONALES 2019-2021

Recaudo Estampillas UNAL- Ingresos corrientes

Cifras en millones de pesos

	2019	2020	2021	Var.	Var. (%)
Estampilla Pro UNAL ^{1/}	63.000	27.772	29.848	-54,9 %	7,5
Estampilla Pro Universidad del Valle y UNAL Sede Palmira	4.013	4.126	3.545	2,8 %	-14,1
Estampilla Universidad de Caldas y UNAL Sede Manizales	3.640	2.544	2.951	-30,1 %	16
Estampilla Universidad Distrital y UNAL Sede Bogotá	13.405	9.368	9.878	-30,1 %	5,4
Total Recursos Estampilla	84.058	43.809	46.223	-47,9 %	5,5

1/. A partir del sexto año (2020) se transfiere el 30 % de lo recaudado a la Universidad Nacional de Colombia, según artículo 3 de Ley 1697 de 2013.

Fuente: Gerencia Nacional Financiera y Administrativa.

ESTRATEGIA DIGITAL: GOBERNABILIDAD, TOMA DE DECISIONES ESTRATÉGICAS Y MEJORAS EN LA GESTIÓN DE TI

- **Creación del Observatorio Tecnológico y de Capacidades:** proyecto que busca contribuir al desarrollo de la transformación digital en la UNAL, elevando su competitividad y generando nuevas oportunidades basadas en tendencias tecnológicas y en la generación de información para tomar decisiones.
- **Escalamiento de HORUS como un sistema de vigilancia científica y tecnológica:** proyecto que integra y visualiza la información de productividad científica y de base tecnológica generada por los docentes de la UNAL.
- **Desarrollo de la plataforma de gestión inteligente de recursos y capacidades de laboratorio FabLab:** estrategia tecnológica que articula digitalmente las capacidades de los diferentes laboratorios de la UNAL a través de una plataforma de servicios virtuales de laboratorios.
- **Diseño e implementación de un Modelo de Gestión del Portafolio de Proyectos con Componentes TI (GPPTI):** modelo para el seguimiento de los proyectos de inversión y las iniciativas que construyen o mejoran sistemas de información con miras a aportar a la transformación digital de la Universidad.
- **Transición a la nube:** diagramas de arquitectura y definición de estrategias de transición a la nube y despliegue de sistemas de información: Edificando, Moodle de extensión, sistema de egresados, aplicaciones y sitios web, Horus, estamos contigo, LDAP, Moodle DNIA a la nube de AWS; esquemas y estrategias de transición a la nube para el sistema de la información SARA; diagramas de arquitectura; estrategias de transición y migración del sistema de información QUIPU a la nube de AWS; y diseños y análisis para la posterior migración del sistema de información SIA a la nube de AWS.
- **Definición del modelo y la política para la gestión del dato y la información en la UNAL, con visión al año 2034.**
- **Concientización en ciberseguridad:** mayor cultura de ciberseguridad y conciencia respecto a la protección de la información institucional.
- **Implementación del Sistema de Información de la Gestión Normativa Ambiental (SIGNAL):** proporciona insumos técnicos que contribuyen a mejorar la gestión ambiental de las sedes de la Universidad.

- **Consolidación de la aplicación EstamosContigo:** gestión de síntomas y control de ingreso a los campus de las sedes andinas.
- **Implementación de una solución de firmas electrónicas para la Universidad.**
- **Aplicación web gesocc.unal.edu.co:** mejor gestión de los cuerpos colegiados.
- **APP de pedagogía normativa:** herramienta diseñada para servir de guía académica y normativa a los estudiantes de la UNAL. Contiene las principales solicitudes estudiantiles, su marco normativo y las herramientas que ofrece la Universidad para el acompañamiento y la adaptación de sus estudiantes a la vida universitaria.
- **Aplicación para la devolución de matrículas a los estudiantes:** implementada inicialmente en la Sede Medellín.
- **Sistema de información para el proceso de carnetización:** implementado en la Sede Medellín y se avanza en las Sedes Manizales y Palmira.
- **Renovación de las licencias de la plataforma Zoom:** disponibilidad de 12.000 licencias para uso, y 2 licencias para eventos o reuniones hasta de 1.000 personas.
- **Licenciamiento Google:** la UNAL, en conjunto con el Sistema de Universidades Estatales (SUE), realizó una negociación importante para poder adquirir el licenciamiento a un precio beneficioso, con ahorros hasta del 50 % respecto al precio oficial.
- **Implantación de herramientas de apoyo para los procesos de contratación.**
- **Avances en la unificación del Catálogo de Servicios de TI.**
- **Aumento en el ancho de banda en los canales WAN e internet.**



Foto: Sede Caribe

GESTIÓN PARA EL TALENTO HUMANO

Adopción del modelo de gestión estratégica de talento humano académico y administrativo de la UNAL: integra elementos asociados con el modelo de competencias a las etapas de selección y trayectoria de personal docente y administrativo de la Universidad, soportado en su sistema de información. Permite fortalecer la cultura y el clima organizacional para la aceptación y promoción de cambios para el mejoramiento continuo.

Mitigación de riesgos psicosociales en el marco de la “Adopción del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo” Fase II: intervención de factores de riesgo psicosocial en beneficio de la salud integral de la población trabajadora.

Implementación del Sistema de Información de Talento Humano SARA con bases de datos unificadas y en arquitectura web: mitigación de riesgos en la integridad de los datos, mejoras en la gestión y aporte al proceso de interoperabilidad institucional.

TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL

- Renovación de la calificación del riesgo crediticio “AAA (col)”.
- Preoperativos para la implementación del Catálogo de Clasificadores Presupuestales.
- Implementación de la facturación electrónica.
- Ampliación de la implementación de la Central de Pagos.
- Automatización del Modelo de Costos.
- Negociación global de la vigilancia de la Universidad.
- Consolidación de la Red Nacional Secretarial (RNS), espacio que articula las acciones de las Secretarías General, de Sede y de Facultad, mejorando, optimizando y unificando los procesos y la gestión académico-administrativa. Se destaca la construcción colectiva del curso: “Guías para la buena práctica secretarial”.
- Modelo de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (MGDEA): adopción de la “Política de gestión de documentos electrónicos de archivo” y la “Política de firma digital y electrónica e identidad electrónica”.

TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL DESDE EL ENFOQUE DE GENERACIÓN DE VALOR

- Renovación de la certificación del SGC bajo la NTC ISO 9001:2015 por Bureau Veritas.
- Automatización de trámites en el proceso de gestión financiera y administrativa; gestión de bienes; gestión del TH; seguridad social en pensiones; agenciar las relaciones exteriores; gestión administrativa de apoyo a la formación y mejoramiento de la gestión.
- Simplificación de procesos con enfoque de generación de valor, al pasar de un mapa de 37 procesos a uno de 27.
- Lineamientos y pautas metodológicas aplicables para la gestión de riesgos de proyectos en la UNAL: diseño y elaboración de la metodología para la gestión de riesgos en proyectos (inversión, investigación, extensión y regalías).

RECUPERACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Identificación: se adelantó el inventario documental de los Archivos en Soportes Especiales (sonoros, fotográficos y audiovisuales) y de los documentos esenciales para la Universidad. Así mismo, se elaboró el Plan de Gestión para los Archivos de Derechos Humanos.

Valoración: construcción del “Protocolo de valoración de colecciones documentales”, realización de ajustes a las “Tablas de valoración documental” y al “Cuadro de clasificación documental”, producidos por la Universidad entre 1826 y 1997.

Descripción documental: elaboración de la “Guía de archivos históricos”, que identifica las características de los archivos y la publicación de catálogos e índices documentales.

Conservación: se elaboró el diagnóstico documental, el Sistema Integrado de Conservación Documental, y la ruta para su implementación.

Divulgación del patrimonio documental: se implementó una estrategia de comunicación radiofónica, audiovisual y de redes sociales, y se realizó una exposición documental con el fin de dar a conocer a la comunidad universitaria y al público en general la importancia de los documentos y su valor ante la historia.

POLÍTICA DE PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL UNIVERSITARIO (PPCNU)

Define el marco de acción institucional para la gestión, investigación y divulgación del patrimonio cultural y natural en relación con los fines misionales de la UNAL.

La PPCNU es un esfuerzo conjunto entre expertos y la Alta Dirección de la Universidad para asegurar la preservación del Patrimonio de la Nación que se encuentra en custodia de la UNAL.

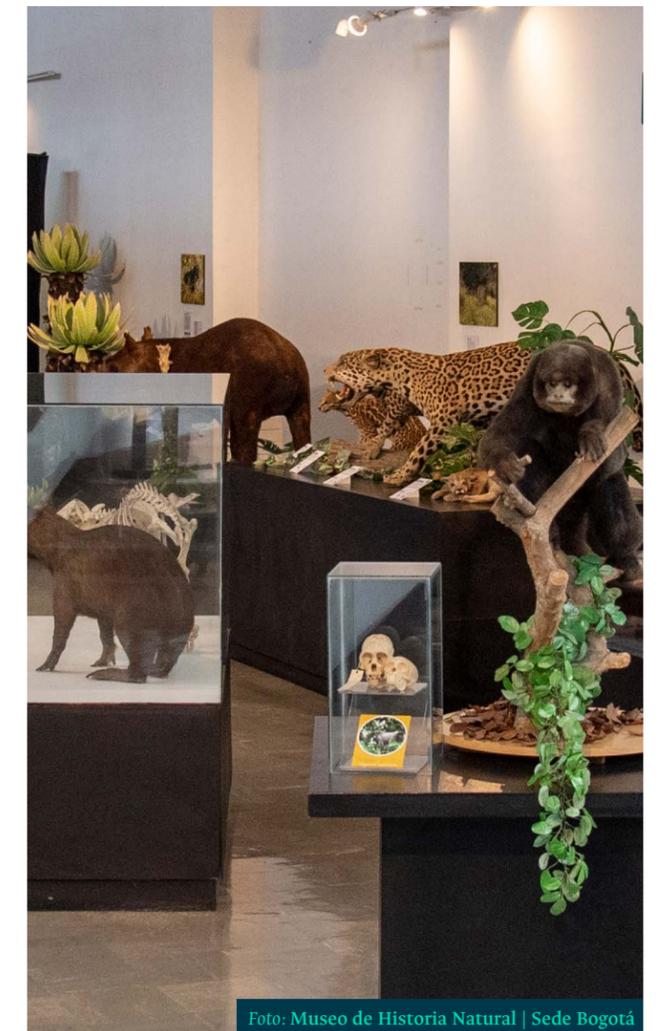
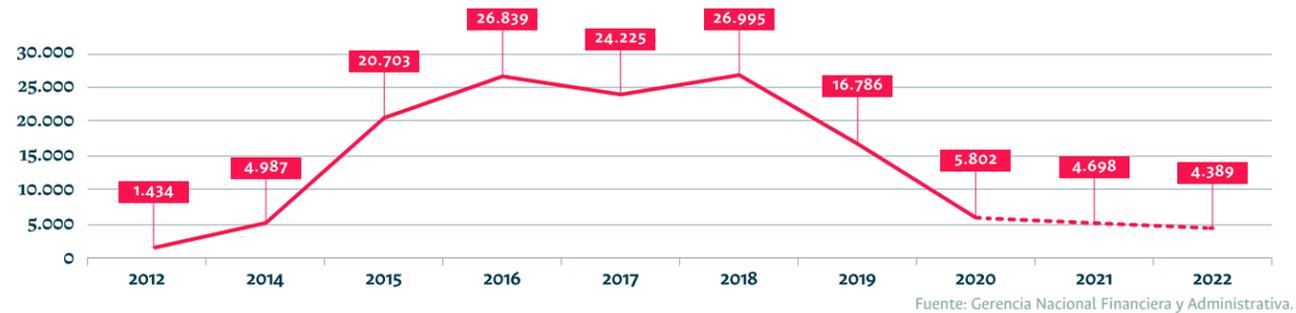


Foto: Museo de Historia Natural | Sede Bogotá

REDUCCIÓN DEL FALTANTE PRESUPUESTAL EN GASTOS DE NÓMINA 2012-2022

Histórico faltante UNAL - Gastos de nómina 2012-2020

Cifras en millones de pesos



INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Amazonia

- Modernización y proyección de la infraestructura física: mejoramiento tanto de cubiertas en 2 áreas –Taller - Zona de Acopio y Pérgolas– como de la estructura de acceso de la Sede y reposición de andenes de circulación en áreas académicas en 100 m², obteniendo espacios que permiten usos múltiples para la comunidad universitaria.
- Campus sostenible: diseño de la PTAR, sistema que normalizará el manejo de vertimientos en la Sede acorde con la normatividad ambiental establecida.
- Construcción de las áreas de Bienestar: diseños de 642 m² de las edificaciones para atención integral a estudiantes en el área de Bienestar y para la adecuación de cafetería con un área de 321 m².
- Fortalecimiento de las capacidades científicas (financiado con aportes del FCTeI – SGR): contratación de obras civiles para las adecuaciones a la infraestructura física y para el suministro de los equipos para la dotación de 11 espacios en la Sede, así: 3 laboratorios: limnología; física, química y biología; y ecología y conservación de fauna y flora; 1 espacio especializado para coordinar las actividades de investigación (IMANI) y 7 aulas TIC. En la actualidad el proyecto se encuentra en ejecución, con un avance del 20 %.

Bogotá

- Entrega a la comunidad universitaria del edificio 301 de Bellas Artes con su correspondiente reforzamiento (2.720 m²), mobiliario y adecuación del espacio público (2.560 m²).
- Entrega a la comunidad universitaria del edificio 564 de Aulas de Ciencias (5.507 m²).
- Se encuentra en proceso de reforzamiento y adecuación el Auditorio León de Greiff.
- Avances del 36,4 % en la construcción del nuevo edificio 303 de la Facultad de Artes (15.123,39 m²).
- Creación del Laboratorio Interfacultades de Espectrometría de Masas Q-TOF y Cromatografía Líquida, y reactivación del Laboratorio de Logística de la Facultad de Ingeniería.
- En espacio público, se adecuó el área de cultura y bienestar (1.010 m²) y un ágora anexa a la Plaza Central, de 1.780 m²; el corredor de acceso por la entrada calle 53; el corredor del edificio de Aulas de Ciencias; el acceso de la calle 26 y el acceso de la carrera 30; sectores Capilla y costado norte.
- En recuperación de cubiertas, 3 edificios fueron intervenidos, con obras finalizadas para 3.487,8 m² y en proceso para 8.562,6 m² (edificios Manuel Ancízar, Rogelio Salmona y Conservatorio de Música).

Manizales

- Realización de obras de modernización y ampliación de espacios académicos con la intervención de 2.400 m², aproximadamente, para la creación de aulas, nuevos espacios de docencia y actualización de infraestructura existente con espacios de interacción y aprendizaje colaborativo para estudiantes y docentes; incluye también intervención del Bloque Q. Así mismo, se desarrollaron las obras necesarias para el ingreso seguro a los campus de la Sede, con el acondicionamiento de los sistemas necesarios en bioseguridad.
- Mejora de infraestructura física para la cultura con intervención de 1.531 m², lo que propicia un espacio compacto y dotado de áreas funcionales para el desarrollo de actividades culturales y de bienestar, como exposiciones, espacios alternos para actividades académicas y de apoyo a eventos y festivales, cuyo uso favorece a la comunidad académica y a la ciudad.
- Implementación de un sistema de captación solar con paneles fotovoltaicos en un área de 768 m², el cual abarca la instalación de 298 paneles que permiten tener una potencia instalada de 121 KWp. Este proyecto facilita una fuente de energía limpia que optimiza el consumo de energía, garantiza una reducción en la emisión de CO₂ y reduce el consumo de energía comercial. También permite desarrollar actividades de docencia e investigación en energías, al poder realizar un análisis permanente del comportamiento del sistema y generar nuevas soluciones y prácticas en el desarrollo de alternativas para el aprovechamiento de la energía solar.



Medellín

- Implementación de los lineamientos del Plan Campus, materializados en las intervenciones que conforman un eje administrativo (intervenciones en los bloques 41, 42 y 42A) en la consolidación y optimización de usos académicos en los bloques M15 (Biblioteca Minas), 11 y 16 (facultades de Ciencias y Ciencias Agrarias) y la estrategia integral de campus sostenible encaminada a disminuir los consumos de energía y agua, además de generar energía renovables mediante la instalación de paneles solares e incentivar la migración hacia la movilidad sostenible.

Orinoquia

- Fortalecimiento de las actividades en ciencia tecnología e innovación mediante la ampliación, adecuación y equipamiento de 3 espacios: sala de lectura de biblioteca, colecciones biológicas y bodega de granjas.



Palmira

- Avances en la construcción del segundo Edificio para Bienestar Universitario.
- Avances en la construcción del Centro de Producción de Alimentos, para atender –con las condiciones físicas y las calidades idóneas– hasta a 1.200 estudiantes por servicio.
- Mejoramiento integral de la Biblioteca y del Auditorio Hernando Patiño Cruz.

UNIVERSIDAD VIVA, ACTIVA, SOLIDARIA Y SOSTENIBLE EN LA PANDEMIA

Como institución pública de orden nacional, la UNAL está comprometida con el correcto y adecuado desarrollo de sus actividades misionales, teniendo el reto institucional de desarrollarlas desde el primer semestre académico de 2020 en un contexto de pandemia, producto de la propagación del virus SARS-CoV. De esta manera, desde que inició la crisis sanitaria en el país, la UNAL ha tomado medidas académicas y de bienestar para aliviar los efectos de la pandemia en la trayectoria universitaria de los estudiantes y flexibilizar así los procesos establecidos en los diferentes acuerdos y normativas que dictaminan disposiciones académicas.

Participación en el presupuesto funcionamiento

10%

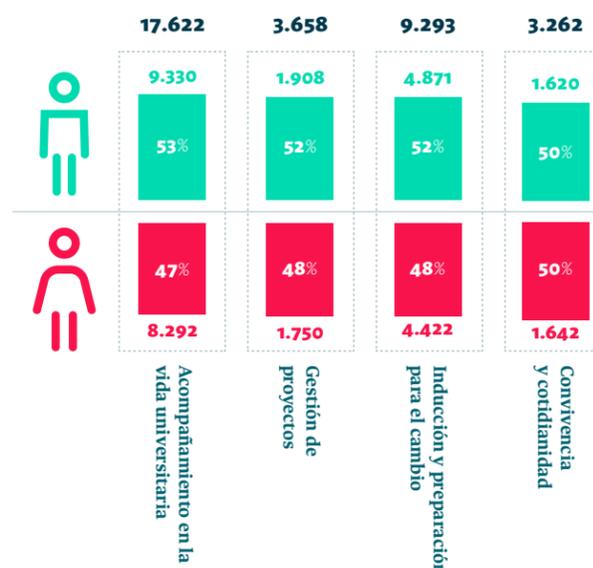
La UNAL destinó el 10% de su presupuesto de funcionamiento para adelantar acciones que contribuyeran al bienestar de la comunidad universitaria (\$88.041 millones en 2021), que

contempla lo realizado por las Direcciones de Bienestar Universitario del Nivel Nacional, Sede y Facultad, además de acciones académicas como descuentos, exenciones y becas, entre otros.

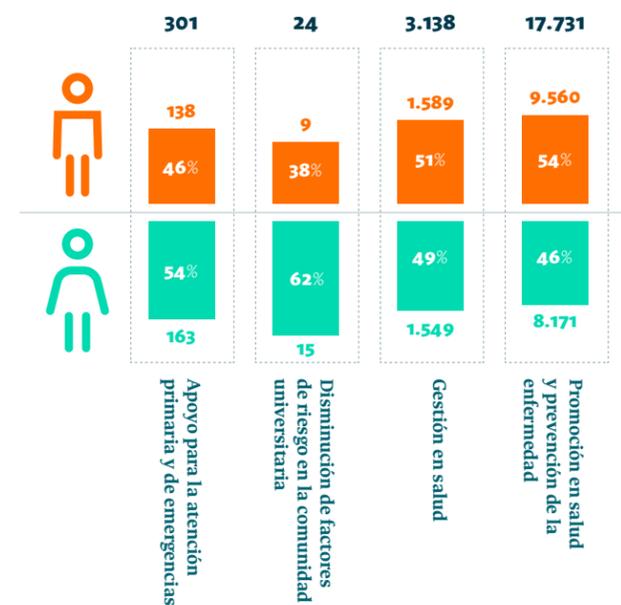
Este presupuesto estuvo 8 puntos porcentuales por encima de lo que establece la ley (Presupuesto de funcionamiento comprometido por la Universidad en 2020 \$878.283 millones).

USUARIOS DE LAS ÁREAS DE BIENESTAR

Acompañamiento integral

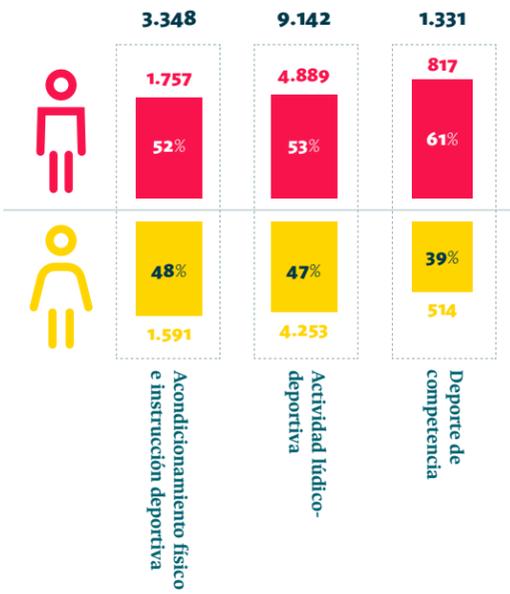


Salud



UNIVERSIDAD VIVA, ACTIVA, SOLIDARIA Y SOSTENIBLE EN LA PANDEMIA

Actividad física y deporte



Cultura

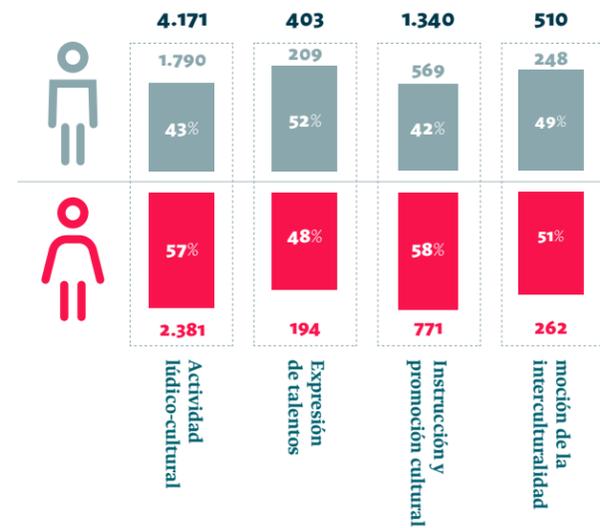
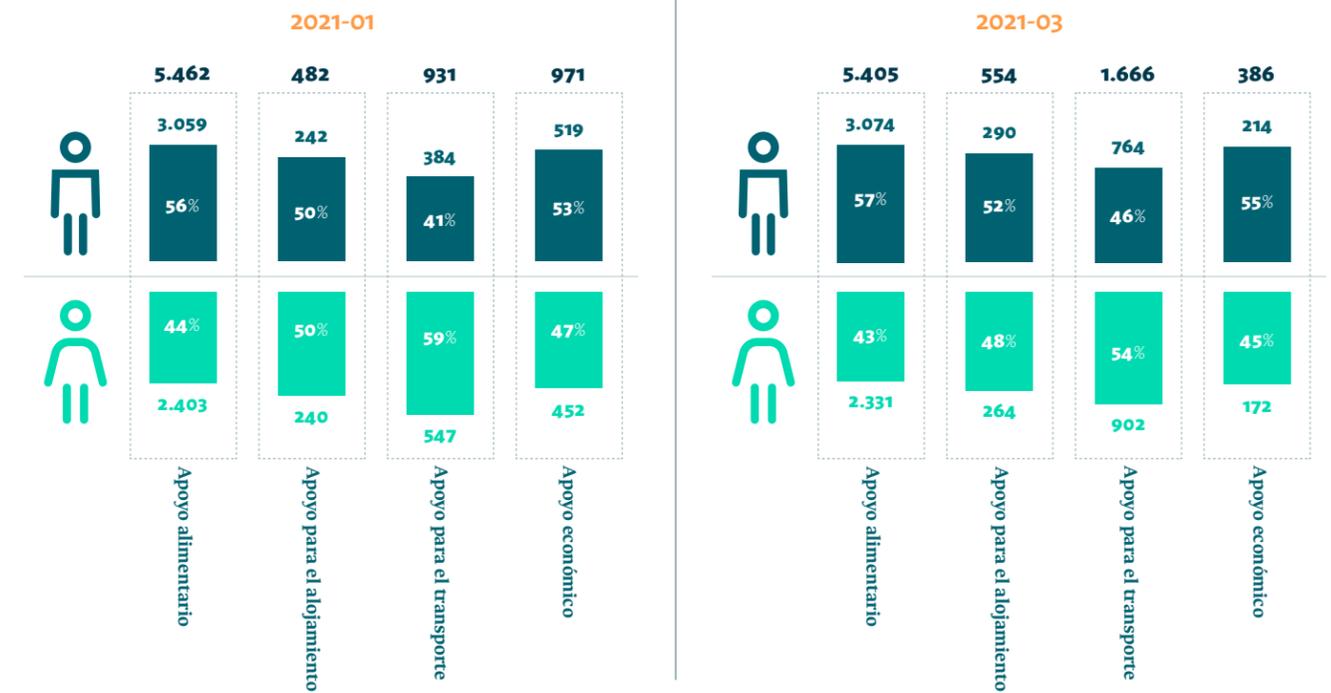


Foto: Sede Bogotá

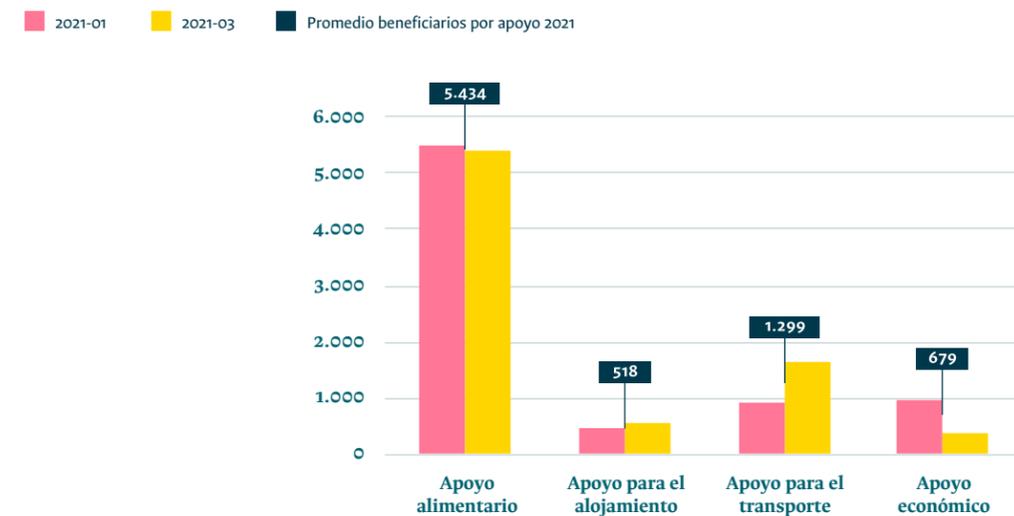


Foto: Sede Tumaco

Beneficiarios de los programas de gestión y fomento socioeconómico



Promedio beneficiarios por apoyo 2021



CONTINUIDAD EN LAS MEDIDAS ESPECIALES PARA LAS ADMISIONES (RESOLUCIÓN 400 DE 2020)

En 2021, como respuesta a la crisis generada por la pandemia, se continuó aplicando un modelo matemático que permitió realizar una transformación de los puntajes de la Prueba

Saber 11 a puntajes de la Universidad Nacional para los procesos de admisión adelantados, por la imposibilidad de realizar de manera presencial la prueba de la Universidad.



Foto: Sede Bogotá

CONTINUIDAD EN LAS MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN ACADÉMICA

- Acuerdo 356 de 2021 del CSU, “Por el cual se prorrogan las medidas académicas para disminuir el impacto negativo de la pandemia del COVID-19 en el trabajo académico de los estudiantes durante el segundo periodo académico del año 2021”.
- Durante los periodos 2021-1s y 2021-2s, según las instrucciones de la dirección universitaria y las medidas adoptadas por el Gobierno nacional y los gobiernos locales, se autorizó la apertura de labo-

torios de investigación, fundamentalmente para dar continuidad a las tesis de maestría y doctorado. Igualmente, previa autorización del Consejo de Sede, se autorizaron prácticas de campo extramurales, así como el desarrollo de otras actividades académicas que requerían de la asistencia presencial. No obstante, la mayoría de los procesos académicos se desarrollaron en la modalidad remota y virtual.

CONTINUIDAD DE LOS FONDOS DE EMERGENCIA

El Acuerdo n.º 325 de 2020 autorizó medidas extraordinarias en la UNAL en consideración a la crisis económica y social generada por la pandemia del nuevo coronavirus (COVID-19). Luego, y producto de los efectos generados por el huracán Iota en la Costa Caribe colombiana, especialmente en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, mediante el Acuerdo del Consejo Superior Universitario n.º 342 de 2020 se creó el Fondo de Emergencias de la UNAL con el objetivo de respaldar financieramente las necesidades de la comunidad universitaria de las sedes y dependencias de la Institución.

A continuación, la Universidad da cuenta de la ejecución presupuestal a 2021 del Fondo de Emergencias:

Sede	Asignado (\$)	Ejecutado (\$)		Saldo por ejecutar (\$)
		Registro	Obligación	
Nivel nacional	3.163.991.171	2.434.672.699	1.560.968.287	729.318.472
Bogotá	1.150.000.000	922.315.060	-	227.684.940
Medellín	400.000.000	236.896.913	236.896.913	163.103.087
Manizales	150.000.000	136.164.791	10.366.503	13.835.209
Palmira	120.000.000	98.006.364	-	21.993.636
Amazonia	10.000.000	6.378.874	-	3.621.126
Caribe	10.000.000	858.420	858.420	9.141.580
Orinoquia	10.000.000	5.522.703	-	4.477.297
Tumaco	10.000.000	-	-	10.000.000
de La Paz	15.000.000	-	-	15.000.000
Totales	5.038.991.171	3.840.815.824	1.809.090.123	1.198.175.347
%		76 %		24 %

Fuente: Reportes proyectos QUIPU de las sedes.

Relación de la destinación y ejecución del gasto en el Fondo de Emergencia

Rubro de gasto	Porcentaje de ejecución (%)
Conectividad (Nivel Nacional)	88
Mantenimiento Infraestructura (Sede Bogotá)	91
Elementos de protección	100

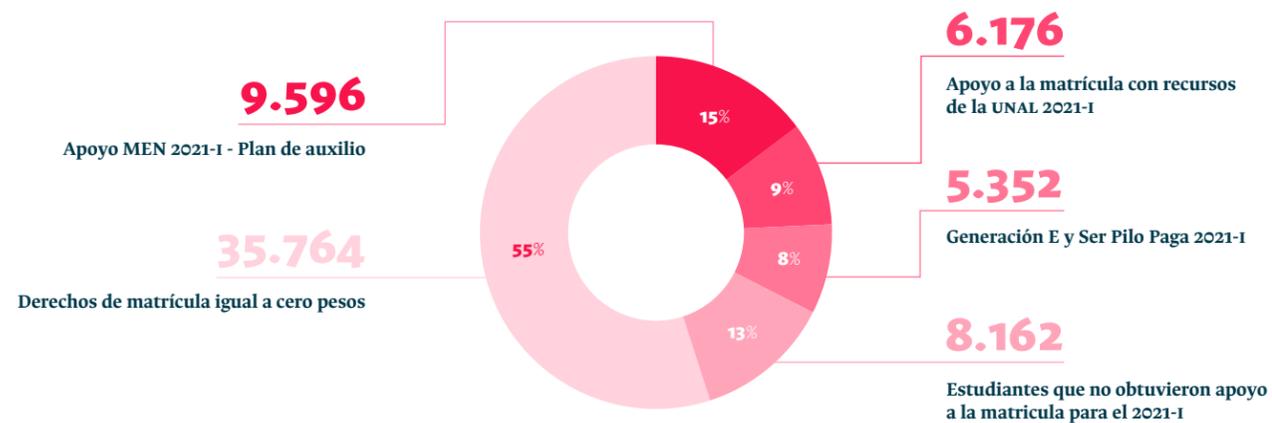
Fuente: Reportes proyectos QUIPU de las sedes.



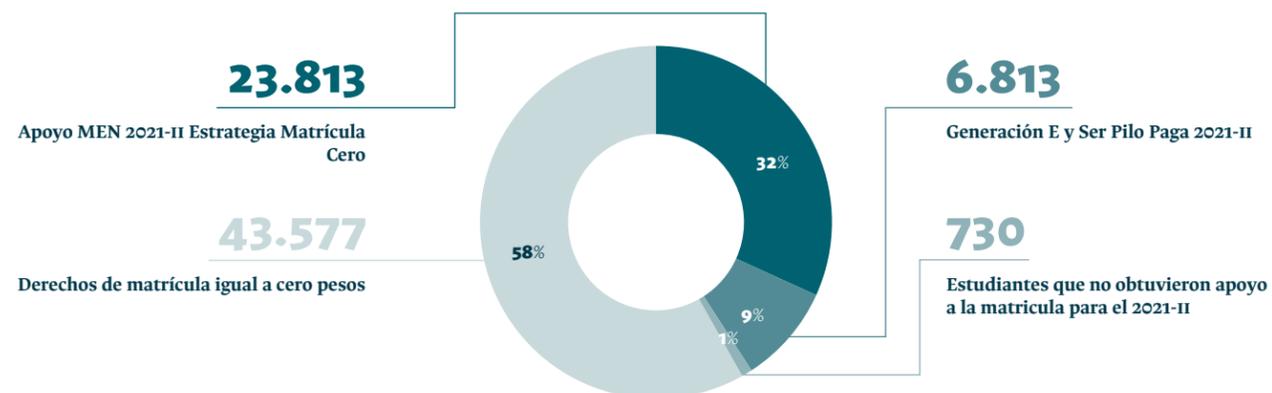
Foto: Sede de La Paz

ESTUDIANTES DE PREGRADO CON MATRÍCULA SUBSIDIADA

Estudiantes subsidiados 2021-01



Estudiantes subsidiados 2021-02



Fuente: Dirección Nacional de Información Académica - UNAL

ACCESO Y RETORNO SEGURO A LOS CAMPUS

- Se fortaleció el aplicativo para el acceso seguro a los campus de la Universidad en todas las sedes andinas, en cumplimiento con las directrices del Ministerio de Salud y para apoyar a la Sección de Seguridad y Salud en el Trabajo:
 - a) Aplicación móvil #EstamosContigo
 - b) Permisos de ingreso
 - c) Control de ingreso y egreso con registro de temperatura y aforo.
- Apoyo del Sistema Nacional de Laboratorios en el retorno paulatino a las actividades propias de los laboratorios en concordancia con las disposiciones emitidas por el Gobierno nacional y los gobiernos territoriales y la Rectoría de la UNAL, con una reactivación de 540 de los 653 laboratorios de la UNAL (82 %).

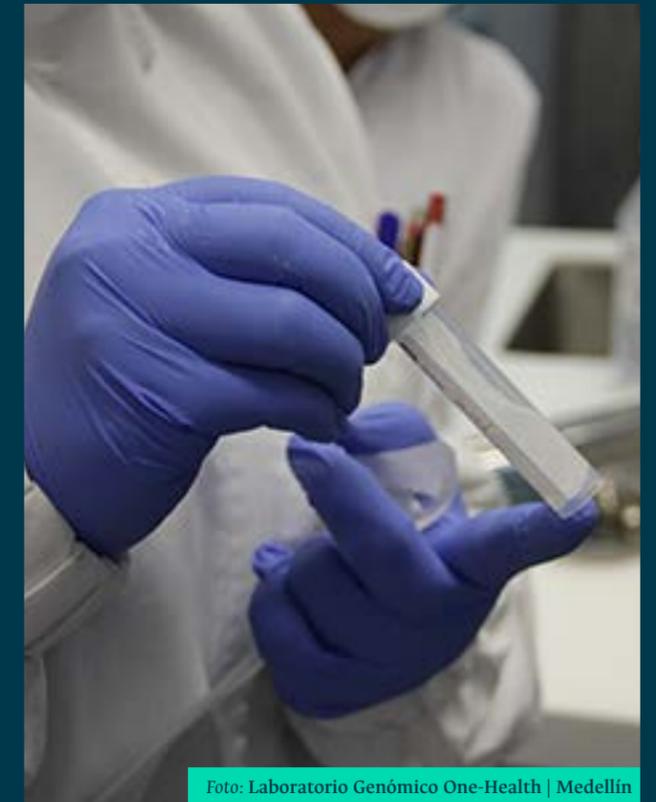


Foto: Laboratorio Genómico One-Health | Medellín

LABORATORIOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE COVID-19

Participación de la UNAL en la Red Nacional de Laboratorios avalados por el Instituto Nacional de Salud (INS) para realizar la prueba PCR en tiempo real para diagnóstico de SARS-CoV2 (COVID-19), a través de los laboratorios de Micobacterias (Bogotá) y Genómico One-Health (Medellín).

ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL

- En 2021 se continuó con el trabajo en casa, brindando acompañamiento para el mejoramiento de las condiciones de salud y trabajo.
- En el caso de la educación continua y permanente, hubo un incremento de la virtualización de cursos, por ejemplo, a través de plataformas como LMS Moodle.
- 450 transmisiones de eventos de interés de la Universidad en el contexto de la crisis por la COVID-19 a través de los diferentes canales digitales UNAL.



Foto: Sede Bogotá

VISIÓN ESTRATÉGICA Y DE FUTURO

FORMULACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL CON HORIZONTE A 2034

La UNAL avanza en la formulación colectiva de su Primer Plan Estratégico Institucional (PLEi) con horizonte al 2034. Para ello, la Dirección Nacional de Planeación y Estadística (DNPE) orientó el proceso de participación de múltiples actores, tanto internos como externos, y estableció una metodología de trabajo del tipo de “abajo hacia arriba”. Al contar con nueve sedes, ubicadas en Bogotá, Medellín, Manizales, Palmira, La Paz (Cesar), Arauca, Leticia, Tumaco y San Andrés, se llamó a construir nación desde la región, y este fue el espíritu de dicho proceso. El trabajo inició en 2018, cuando, a la par de la formulación del Plan Global de Desarrollo (PGD) 2019-2021, se avanzó en la construcción colectiva de la parte estratégica del PLEi 2034.

Puntualmente el proceso se alimentó de los aportes documentales de un equipo de expertos convocado, conformado por docentes activos o pensionados de la Universidad reconocidos por su importante trayectoria y logros académicos.

A su vez, adaptándose rápidamente a la nueva realidad de la crisis por el COVID-19, y en el marco de un ejercicio prospectivo inédito en la Universidad, las 9 sedes adelantaron Mesas de Trabajo Multiactores, en las que participaron 699 actores internos y 248 externos. A este trabajo se sumaron 102 ideadores con 272 ideas a través de la plataforma de innovación abierta UNAL Innova, y más de 3.200 contribuciones a través de encuentros y encuestas que significaron aportes fundamentales. Por otra parte, y con el objetivo de generar espacios para que la comunidad universitaria participara y se acercara más al proceso, ampliando su información, se abrieron los Foros PLEi 2034, cinco foros programados virtualmente que lograron una vinculación de 536 participantes directos, más un considerable número de descargas posteriores.

Por último, con el propósito de sintetizar y adaptar las propuestas que habrían de conformar la hoja de ruta que integraría el PLEi 2034, se definieron unos espacios de diálogo transversal y abierto denominados “Encuentros Ampliados

Intersecciones”, a los cuales se vincularon 241 actores internos de la Universidad. En este sentido, se debe destacar que aun con el aislamiento provocado por la pandemia, el proceso de construcción colectiva del PLEi logró la vinculación de más de 5.000 participantes entre abril de 2020 y marzo de 2021.

Fruto de este trabajo, y como insumo de debate para los posteriores espacios de participación, se organizó el documento “Formulación colectiva del primer Plan Estratégico Institucional (PLEi 2034) de la Universidad Nacional de Colombia con horizonte al 2034”.

Este documento, en su Versión 1.0, cuenta con el aval del Consejo Superior Universitario (CSU), otorgado en la sesión 03 del 27 de abril de 2021; posteriormente evolucionó hacia una Versión 1.5 como consecuencia de las retroalimentaciones realizadas por diferentes instancias y actores de la comunidad universitaria.

Aun así, se debe mencionar que consolidar un documento base PLEi 2034, en sus diferentes versiones, ha presentado desafíos metodológicos, conceptuales y de tiempo que han definido sus cualidades y defectos. Difícil expresar una mirada plural, plena y coherente de todos los asuntos expuestos y solicitados en 54 informes resultado de las Mesas PLEi, en documentos de expertos, plataformas de innovación abierta, informes de planeadores de sede, informes de acreditación y autoevaluación, retroalimentaciones y solicitudes de comités y consejos directivos, claustros y colegiaturas, etc. Igualmente, la adaptación de la metodología a la nueva realidad pandémica provocó que la entrega de insumos se retrasara o se extendieran los plazos, lo que tuvo a su vez efecto en el acortamiento de los tiempos requeridos para presentar las versiones al CSU por parte de la DNPE.

En 2021, con el regreso gradual a la presencialidad se fueron abriendo posibilidades de fortalecer el ejercicio de participación ampliada, a través de los claustros y las colegiaturas, para afinar y precisar asuntos del documento base PLEi. Desde estos espacios de participación se hizo un llamado a subsanar desafíos metodológicos del proceso y

VISIÓN ESTRATÉGICA Y DE FUTURO

adaptaciones conceptuales del PLei, que la DNPE efectivamente trató. De hecho, el número de versiones del Plan Estratégico Institucional con horizonte al 2034 (Versión 1.0; Versión 1.5) indica que es un documento en permanente ajuste y actualización, pues debe alimentarse de diversas fuentes de trabajo colectivo y barajar múltiples debates para vislumbrar puntos de acuerdo/desacuerdo sobre la ruta de la Universidad al 2034, en distintos momentos, con diferentes actores y con nueve sedes en territorios de contrastes.

Como lo han señalado los líderes que han acompañado este proceso, el ejercicio de la planeación estratégica ha evidenciado la enorme necesidad de fortalecer diálogos para, primero, crear lazos de entendimiento y confianza entre directivas y estamentos de la Universidad, y segundo, para dar cuenta de las brechas y de las variadas expectativas de presente y futuro entre unas y otras sedes. Aun así, cada versión PLei intenta recoger buena parte de las recomendaciones constructivas, proposiciones críticas y reflexiones que tienen sustento en muchas fuentes de los insumos.

El PLei es necesario, no como un documento magno y

pétreo, sino como ejercicio democrático de conversión del debate y del pensamiento académico y político en acción institucional para direccionar de manera conjunta y coordinada las variables o factores de cambio de los que se tiene control y mejorar así las posibilidades frente a los asuntos que están más allá de las propias decisiones en escenarios deseados o probables.

Lo anterior implica que se tiene aún entre manos un desafío metodológico para definir y legitimar una planeación prospectiva a partir de un proceso de construcción democrático y ampliamente participativo de la comunidad que conforma la Universidad.

La DNPE sigue trabajando y avanza hacia la Versión 2.0, ajustando los elementos señalados por las recomendaciones y retroalimentaciones de claustros y colegiaturas de 2021.

Los documentos producto del trabajo realizado en estos años se pueden consultar en la página web plei2034.unal.edu.co, sitio oficial del PLei. Allí, en el menú “Fases”, se puede conocer el sustento metodológico y los principales resultados del proceso.

FORMULACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022 - 2024

En 2021, una parte importante del trabajo del equipo directivo se enfocó especialmente en la formulación del Plan Global de Desarrollo (PGD) 2022-2024, “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”. Se realizaron distintas actividades que orientaron la participación de múltiples actores, procurando un proceso ordenado, informado y participativo que desembocó en una construcción colectiva, como se define en el Estatuto General y en el Régimen de Planeación y de Evaluación Permanente de Resultados de la UNAL.

El proceso de formulación del PGD se inició formalmente el 19 de agosto de 2021, cuando se realizó el primer taller de alineación y direccionamiento estratégico del equipo directivo de la Universidad. Allí, con base en la propuesta rectoral de la profesora Dolly Montoya Castaño, “Universidad Nacional de Colombia: Proyecto colectivo para la formación integral y el desarrollo sostenible de nación”, y en el capítulo PLei 2034 – Versión 1.0, se orientó

un proceso de articulación que le permitió al equipo converger respecto a la realidad actual, el propósito superior y los principales ejes de trabajo futuro. Con base en este trabajo, la DNPE preparó el documento “Ideas Rectoras – Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”, en el que se consignaron los ejes estratégicos acordados y sus principales lineamientos.

La difusión de “Ideas Rectoras” a través de la página web plei2034.unal.edu.co implicó el inicio de los procesos de participación, interlocución y estructuración participativa del PGD 2022-2024. Este portal exclusivo para el proceso de planeación estratégica de la Universidad, además de servir de herramienta para la difusión del documento “Ideas Rectoras”, permitió la disposición, para toda la comunidad universitaria, de: normativa y metodología base del proceso; cronogramas; documentos informativos y complementarios para la discusión; estadísticas e indicadores y documentos avance y resultado del proceso.

Los graves acontecimientos de orden público que se presentaron en el país en mayo y junio de 2021 no solo impidieron el normal desarrollo del calendario académico, sino que también llevaron la suspensión de las actividades académicas.

Esta normalidad académica llevó a que el desarrollo de los claustros y colegiaturas, y las demás instancias de participación de la comunidad universitaria se desarrollaran en un lapso de tiempo muy justo. Así mismo, los bajos niveles de vacunación que aún existían y el incremento en el número de casos positivos por COVID-19 que se venía presentando en el país en ese momento, demandaron que muchos de estos espacios se adelantaran de manera remota o híbrida. Aun así, importantes esfuerzos permitieron que las colegiaturas de sede y el Encuentro Intersedes se hicieran bajo modalidad presencial.

Entre octubre y noviembre se adelantaron los espacios de participación y discusión de la comunidad universitaria. Se destaca el incremento en las cifras de participación de los docentes respecto al proceso pasado: en 2018 se logró que el 57,8 % (1.899 docentes) de los profesores de planta activos participaran; en 2021 esta cifra se incrementó en 10 puntos porcentuales, es decir que llegó al 67,9 % (2.119 docentes).

En el caso de los estudiantes matriculados, en 2018 el porcentaje de participación fue del 8,8 % (4.503 estudiantes), para la vigencia 2021 tal suscripción llegó al 9,5 % (4.992 estudiantes). También se contó con la participación de 69 personas del personal administrativo, 70 egresados y 9 pensionados. En resumen, 7.259 personas de la comunidad universitaria participaron en este proceso.

Complementariamente, el 24 de septiembre, y el 19, 25, 26 y 27 de octubre se adelantó una serie de talleres dirigi-

dos por la DNPE con el equipo directivo de la Universidad (vicerrectores y directores nacionales y vicerrectores y directores de sede) para ir precisando los programas que darían orden tanto al Plan Global de Desarrollo como a sus posibles alcances en términos de objetivos y metas.

Lograr que la convocatoria y participación fuera acogida y que el compromiso de la comunidad universitaria se diera a lo largo de todo el proceso fue gracias también a la creativa y fuerte campaña que se llevó a cabo a través de mailings y de las redes sociales oficiales de la Universidad en Facebook, Twitter, YouTube e Instagram.

Los resultados de todos estos espacios de participación se dispusieron en la plataforma plei2034.unal.edu.co. Así mismo, los resultados del proceso también se presentaron ante el Comité Nacional de Planeación Estratégica, el Consejo Académico (CA) y el Consejo Superior Universitario (CSU). Además, tanto el CA como el CSU tuvieron la oportunidad de escuchar a los delegados del Encuentro Intersedes, quienes expusieron y sometieron a discusión los aportes generales y específicos que se fueron recogiendo a lo largo del proceso de claustros y colegiaturas.

La DNPE adelantó la sistematización de las contribuciones de los anteriores espacios de reflexión y preparó la versión preliminar del Plan Global de Desarrollo 2022-2024, “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”. Este documento fue enriquecido con los aportes del Comité Nacional de Planeación Estratégica y del Consejo Académico cuando se presentó para su concepto. Por último, mediante Acuerdo 365 del 14 de diciembre de 2021, el CSU aprobó el Plan, solicitando algunos ajustes y precisiones, los cuales ya se encuentran subsanados.



Foto: Sede Medellín



UNAL / unimedios / Oficina de Comunicación Estratégica / ideas que transforman



#SOMOSUNAL

#LaUNALCuenta

Proceso Permanente de Rendición de Cuentas
launalcuenta.unal.edu.co