



Balance Social

VIGENCIA / 22



Dolly Montoya Castaño
RECTORA

Pablo Enrique Abril
VICERRECTOR GENERAL

Carlos Augusto Hernández Rodríguez
VICERRECTOR ACADÉMICO

Camilo Younes Velosa
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

María Fernanda Lara Díaz
SECRETARIA GENERAL

Álvaro Viña Vizcaíno
GERENTE NACIONAL FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO

Gustavo Adolfo Pérez Zapata (2022)
Johan Sebastián Eslava Garzón (2023)
DIRECTOR NACIONAL DE ESTRATEGIA DIGITAL

José Ignacio Maya Guerra
DIRECTOR NACIONAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA

Melba Libia Cárdenas Beltrán
DIRECTORA DE RELACIONES EXTERIORES

Fredy Chaparro Sanabria
DIRECTOR UNIDAD DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN (UNIMEDIOS)

Jairo Iván Peña Ayazo
DIRECTOR OFICINA JURÍDICA NACIONAL

Diana Yamile Rodríguez Niño
DIRECTORA NACIONAL DE VEEDURÍA DISCIPLINARIA

Carolina Argüello Ospina
DIRECTORA NACIONAL FONDO PENSIONAL

Ángel de Jesús Múnera
JEFE OFICINA NACIONAL DE CONTROL INTERNO

José Ismael Peña Reyes
VICERRECTOR SEDE BOGOTÁ

Juan Camilo Restrepo Gutiérrez
VICERRECTOR SEDE MEDELLÍN

Neil Guerrero González
VICERRECTOR SEDE MANIZALES

Jaime Eduardo Muñoz Flórez
VICERRECTOR SEDE PALMIRA

María Marcela Camacho Navarro
VICERRECTORA SEDE DE LA PAZ

Contenidos

Dirección Nacional de Planeación y Estadística
Gerencia Nacional Financiera y Administrativa

Coordinación, diseño y diagramación
Oficina de Comunicación Estratégica
Unimedios

Fotografía

Sede de La Paz: Estudiantes auxiliares | Proyecto 608 - Componente 5
Sedes UNAL: Archivo Unimedios

DIRECTORES DE SEDE

Orinoquia: Óscar Eduardo Suárez Moreno
Amazonia: Germán Ignacio Ochoa Zuluaga (2022) | Eliana María Jiménez Rojas (2023)
Caribe: Adriana Santos Martínez
Tumaco: Amanda Lucía Mora Martínez

JEFES OFICINAS DE PLANEACIÓN

Sede Bogotá: Geraldo Millán Cuervo
Sede Medellín: Iván Alonso Montoya Restrepo
Sede Manizales: Paula Andrea Escandón Suárez
Sede Palmira: Nelson Lozano Duque

DECANOS DE FACULTADES

SEDE BOGOTÁ

Artes: Juan Alfonso de la Rosa Munar
Ciencias: Martha Raquel Fontanilla Duque
Ciencias Agrarias: Luis Ernesto Rodríguez Molano
Ciencias Económicas: Marta Juanita Villaveces Niño
Ciencias Humanas: Carlos Guillermo Páramo Bonilla
Derecho, Ciencias Políticas y Sociales: Hernando Torres Corredor
Enfermería: Gloria Mabel Carrillo González
Ingeniería: María Alejandra Guzmán Pardo
Medicina: José Fernando Galván Villamarín
Medicina Veterinaria y de Zootecnia: Lucía Botero Espinosa
Odontología: José Manuel González Carreño

SEDE MEDELLÍN

Arquitectura: Ader Augusto García Cardona
Ciencias: Mauricio Andrés Osorio Lema
Ciencias Agrarias: Guillermo León Vásquez Velásquez
Ciencias Humanas y Económicas: Johanna Vásquez Velásquez
Minas: Verónica Catalina Botero Fernández

SEDE MANIZALES

Administración: Juan Carlos Chica Mesa
Ciencias Exactas y Naturales: Carlos Daniel Acosta Medina
Ingeniería y Arquitectura: Santiago Ruiz Herrera

SEDE PALMIRA

Ciencias Agropecuarias: Mario Augusto García Dávila
Ingeniería y Administración: Juan Gabriel León Hernández



CONTENIDO

5 — PRESENTACIÓN

6 — 1. VISIÓN DE FUTURO

10 — 2. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE
DESDE LOS TERRITORIOS

Programa 1. Cultura y construcción de paz

Programa 2. Ecosistema UNAL de campus y campos
sustentables

20 — 3. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN
ENTORNO GLOBAL

Programa 3. Ecosistema de liderazgo público

Programa 4. Internacionalización con apuesta por
el Sur

34 — 4. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES
PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Programa 5. Aprendizaje colaborativo,
transformación pedagógica y desarrollo
curricular

Programa 6. Armonización de las funciones
misionales para la gestión del conocimiento

Programa 7. Bienestar Universitario - Bien ser y
buen vivir

58 — 5. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE

Programa 8. Sistema de planeación y sostenibilidad
financiera UNAL

Programa 9. Gestión académica, administrativa,
ambiental y del talento humano

Programa 10. Gestión integral del dato, de la
información y la comunicación institucional

En el marco de su labor institucional, y como universidad de la nación, la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) avanza cada día en su propósito central de aportar a la reconstrucción del tejido social y a la consolidación de la identidad nacional, mediante la formación de ciudadanos integrales como agentes de cambio ético, con conciencia social para el desarrollo sustentable y la gestión del conocimiento, gracias a la generación, transformación, aplicación y análisis de este, y a la preservación de la cultura.

Tras la construcción participativa, y con un andamiaje metodológico que posibilitó la reflexión de los diferentes estamentos, durante la vigencia 2022 se avanzó en las premisas estratégicas del Plan Global de Desarrollo (PGD) 2022-2024 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”. Esta vigencia marcó el inicio del recorrido de corto y mediano plazo que va cimentando la visión, las políticas, los ejes estratégicos, los objetivos y las grandes apuestas que configuran la visión a 2034 contenida en el Plan Estratégico Institucional (Plei 2034).

Estos marcos de acción comprometieron la labor de la Universidad con su proyección en los territorios; la consolidación de la formación integral, inclusiva y con equidad; la concreción de avances en la gestión del conocimiento para solucionar problemas del contexto y de las regiones; la construcción colectiva a través del diálogo, el respeto y el reconocimiento por la diferencia; y el fortalecimiento de la gobernanza y de una gestión administrativa universitaria interesedes: responsable, sostenible, transparente y eficiente.

Los principales logros obtenidos por la Universidad durante la vigencia 2022 son fruto del liderazgo, el compromiso y el esfuerzo colectivo de los equipos administrativos, docentes, y en general de todos los integrantes de la comunidad universitaria en cada sede, facultad, dependencia, unidad, oficina y equipo de trabajo, gracias a quienes fue y es posible realizar la gestión y el desarro-

llo de los diferentes procesos formativos, investigativos, innovadores, de proyección y de emprendimiento.

Así mismo, las transformaciones culturales transversales como el modelo interesedes, que construye comunidad y gestión integral; la armonización de las funciones misionales de la Universidad para la formación integral; la reconceptualización del bienestar universitario para el bien ser y buen vivir; la transformación digital institucional –que incluye no solo la tecnología sino también el relacionamiento con los territorios y con el mundo–, y la reflexión crítica en torno a la forma actual de habitar el planeta, que, en últimas, consolidan a la Universidad como “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”.

De esta manera, la Universidad estuvo en sintonía con el PGD 2022-2024, reconociéndolo como instrumento de planeación que dio inicio a la concreción de algunas de las transformaciones culturales necesarias y de las grandes apuestas del Plei 2034, a través de una planeación estratégica institucional que señaló de manera armoniosa, integrada y coherente la ruta a seguir durante el actual periodo rectoral.

Es así como la implementación del modelo interesedes –gracias a la comunicación y colaboración entre todos los niveles de la Universidad– aportó para solucionar problemas del contexto regional, al tiempo que se construyó lo nacional a partir de un enfoque territorial con dimensión de nación, por medio de proyectos gestionados de manera coordinada y en red para optimizar las capacidades, los talentos, instrumentos y recursos financieros y tecnológicos disponibles en cada sede hacia el logro tanto de las metas establecidas en el PGD vigente como de las apuestas de largo plazo contenidas en el Plei 2034.

Dolly Montoya Castaño

Rectora



01

VISION DE FUTURO

El Plan Estratégico Institucional (Plei) y el Plan Global de Desarrollo (PGD) 2022-2024 son los instrumentos del Sistema de Planeación de la UNAL que orientan y le facilitan a la comunidad universitaria el ejercicio de la planeación institucional de corto, mediano y largo plazo. El Plei 2034 constituye la visión, las políticas, los ejes estratégicos, los objetivos y las grandes apuestas que orientan el desarrollo institucional en el largo plazo. Así, el PGD 2022-2024 es el primer instrumento de planeación que da inicio a la concreción de las grandes apuestas del Plei 2034, convirtiéndose en un insumo fundamental para direccionar las apuestas y los factores de cambio en escenarios deseados y probables para la Universidad en el año 2034.

En 2022 se presentó a la comunidad universitaria la versión 2.0 del Plei 2034, documento prospectivo de la UNAL con horizonte al 2034, resultado del trabajo permanente de participación institucional, ajuste y actualización. Esta versión tuvo en cuenta los aportes presentados tanto en las mesas de trabajo como en los Claustros y Colegiaturas y en el Informe del Encuentro Interse-des, entre otros documentos desarrollados en 2021, además de los insumos del proceso de formulación del actual PGD.

Según los resultados de los Claustros y Colegiaturas, se adicionó el capítulo “Aproximación al contexto histórico y de reforma de la Universidad”, el cual presenta una breve aproximación a los principales hitos de reformas en la UNAL, con el fin de conectar el futuro de la Institución con su carácter histórico, y también por ser referente nacional del entorno académico, científico, cultural y educativo del país como ente universitario de orden nacional cuyo objeto es la educación superior y la investigación para alcanzar la excelencia.

De igual modo, el capítulo “Aproximación al contexto presente de la Universidad” se reorganizó en tres temas, así: (i) la evaluación de la acreditación institucional, que identifica los aspectos institucionales a potenciar y mejorar, (ii) las estadísticas que genera la Universidad como referente para organizar, identificar y analizar los desafíos que la Institución debe priorizar para tomar decisiones en el corto, mediano y largo plazo, y (iii) se estableció un “Análisis de coyuntura COVID-19”, que se debe tener en cuenta y estar sujeto a intervenciones y modificaciones según los desafíos de la educación superior.

Así mismo, se estructuró el capítulo “Aportes del ejercicio prospectivo al Plei 2034”, que presenta de manera analítica todos los insumos de las Mesas Plei de Sedes, lo que permitió postular cuatro macrodireccionadores a 2034, a saber: (i) proyección con el territorio, (ii) consolidación de la formación integral, inclusiva y con equidad, (iii) contribución de la gestión del conocimiento a la solución de problemáticas nacionales y regionales, y (iv) fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa universitaria interesedes.

Lo anterior sentó las bases para establecer una visión estratégica de largo plazo y actualizar el documento Plan Estratégico Institucional con horizonte a 2034, Plei versión 2.0, en el que se conjugaron tendencias, propósitos orientadores, escenarios apuesta, estrategias, acciones y actores responsables, y se integraron los relatos y narrativas de escenarios propuestos.

También se agruparon los lineamientos en núcleos estratégicos que orientan y vinculan las decisiones y acciones institucionales, los cuales se deben desarrollar en los siguientes periodos de gestión rectoral y describirse en cada PGD de forma integrada con la visión y los macrodireccionadores, como ejes para construir y potenciar los escenarios de la Universidad a 2034. Los núcleos que integran los niveles de orientación de los asuntos estratégicos son siete, así: (i) gestión del conocimiento, (ii) liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad, (iii) gobernanza universitaria, (iv) sostenibilidad financiera, (v) campus sustentables, (vi) bienestar universitario, y (vii) cultura organizacional y gestión académico-administrativa.

Los constructos definidos en los macrodireccionadores y núcleos estratégicos del Plei orientaron la planeación estratégica de largo plazo en la Universidad y además permiten alinear el PGD con el Plei a 2034 y definir los

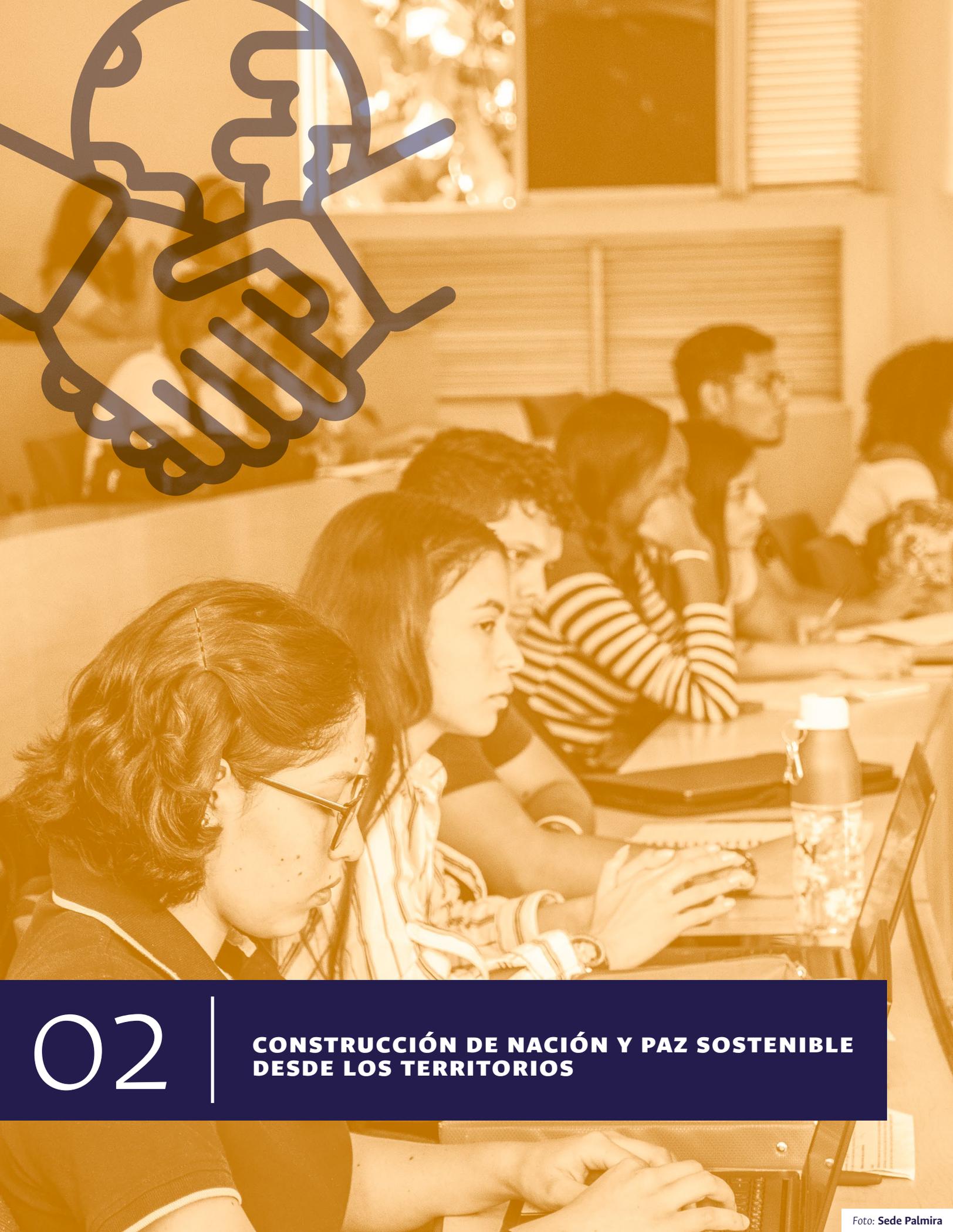




principales hitos que enmarcan el actual PGD, cuyo horizonte más relevante es consolidar las apuestas de transformación que requiere la Universidad del futuro en un entorno educativo cada vez más cambiante y que enfrenta grandes desafíos.

En este sentido, y pensando en la generación de valor público sostenible, la actuación de la Universidad y del actual PGD se orientaron a la contribución y construcción efectiva del “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”, el cual se logra consolidar a partir del liderazgo y reconocimiento de la UNAL en el apoyo social, y se impulsa a través de la transformación cultural que hace un tejido entre los ejes, programas y proyectos del actual Plan.

Esta transformación cultural abarca cuatro componentes clave que permean, soportan, orientan y se implementan en los cuatro ejes y los diez programas estratégicos del PGD 2022-2024; estos son: (i) la armonización de las funciones misionales para la formación integral, (ii) la reconceptualización del bienestar universitario para el bien ser y buen vivir, (iii) la transformación digital institucional, y (iv) el modelo intersedes. Los avances en esta transformación cultural obtenidos durante la vigencia 2022 tienen que ver no solo con las decisiones y gestiones de los niveles directivos, sino también con la construcción, apropiación, replicación y el seguimiento de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.



02

**CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE
DESDE LOS TERRITORIOS**

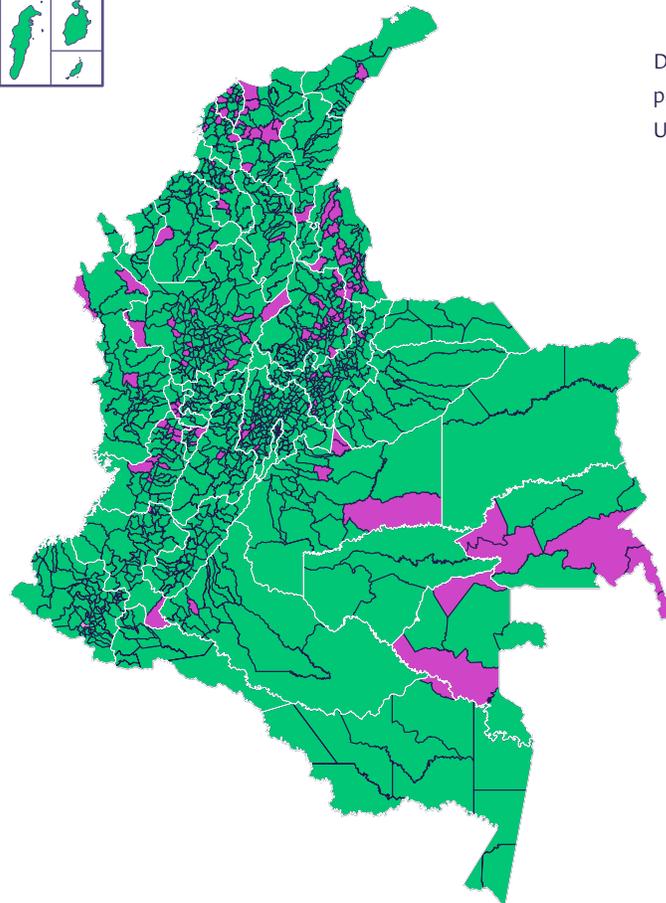
CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

Los fines misionales le confieren a la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) la responsabilidad histórica de aportar –a través de la gestión del conocimiento– a la reconstrucción del tejido social, político, económico y cultural de las comunidades que conforman el territorio colombiano. El territorio, lo local, la región, se constituyen en el espacio clave para construir, liderar y sostener desde la Universidad las condiciones que procuren la paz con equidad. Con una perspectiva inter y transdisciplinar, la UNAL debe favorecer y entablar diálogos con las comunidades en sus territorios, mediante la escucha activa y valorando su diversidad, para robustecer los procesos colectivos transformadores que mejoren la convivencia, las capacidades de liderazgo colectivo transformador y el bienestar social en todo el país.

Comunidades que conforman el territorio colombiano

Aspirantes a programas UNAL

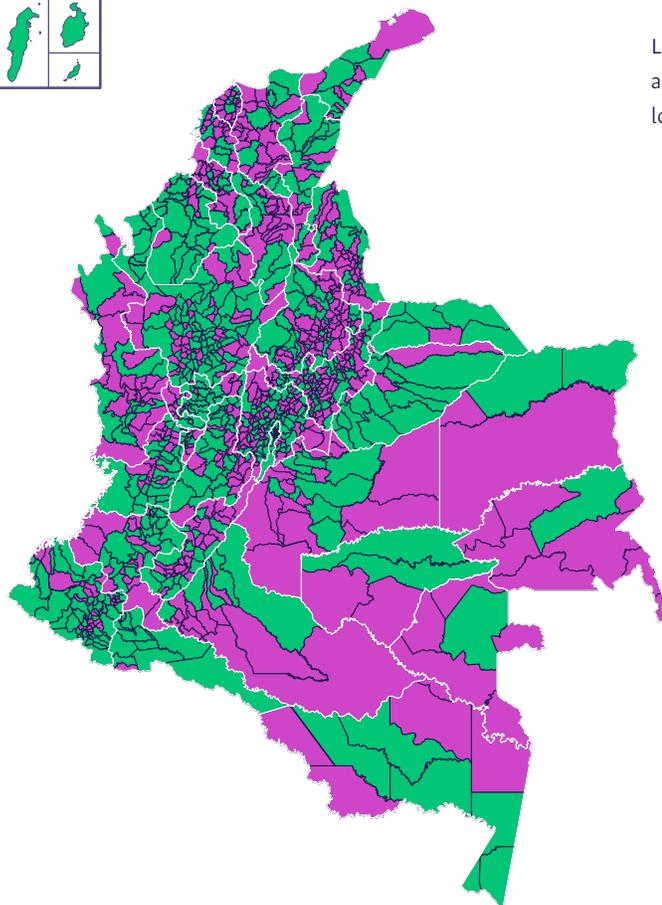
-  Ningún aspirante
-  Uno o más aspirantes



Del **83 %** de los municipios del país se presentan aspirantes a la UNAL (933 de 1.123 municipios)

Admitidos a programas UNAL

- Ningún aspirante
- Uno o más admitidos



La Universidad contó con **16.177** admitidos a pregrado y posgrado de los 32 departamentos del país.

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Estadística <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-generales>



Foto: Sede Manizales

► PROGRAMA 1. CULTURA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Este programa estratégico se formuló a partir de la responsabilidad y la capacidad de la UNAL para contribuir, co-crear y colaborar con las comunidades en la solución de problemas estructurales que afectan las condiciones para alcanzar escenarios de paz en los territorios.

DESDE LAS SEDES

Nivel Nacional:

- Lanzamiento del programa de expansión del Hospital Universitario Nacional (HUN) a otros territorios del país, para generar un modelo de atención integrativo entre la atención primaria en salud y la alta complejidad, que a la vez sea la base de la formación de talento humano en salud.
- Desarrollo del proyecto “Implementación y consolidación del Centro de Innovación en Gestión del Agua, Territorio y Paz de la UNAL”, que busca aumentar los niveles de productividad e innovación en la generación de ambientes de paz y desarrollo ambiental del territorio.

Sede Bogotá:

- Edición e impresión de 5.000 ejemplares de la colección bibliográfica *El testigo: Memoria del conflicto armado colombiano, en el lente y la voz de Jesús Abad Colorado*, texto de cuatro volúmenes con fotografías en alta calidad, preparado por la Dirección de Patrimonio Cultural de la Sede Bogotá. El lanzamiento nacional de la obra se celebró en el Claustro de San Agustín del Centro Histórico de Bogotá, y el internacional tanto en la Embajada de Colombia en Washington como en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Columbia en Nueva York.
- Potenciación de la relación de la UNAL con las comunidades a través de la búsqueda de soluciones a problemas estructurales, por medio del Programa Cultura y Construcción de Paz.

Sede de La Paz:

- Participación en el programa “Diversifica Cesar”, organizado por el Ministerio de Minas y Energía; en los “Diálogos improbables sobre el futuro del corredor minero”; los “Diálogos regionales vinculantes para el Cesar”; el lanzamiento del Corredor de vida del Cesar, y el liderazgo de la Cátedra Colombia Contemporánea con énfasis en Agua.
- Consolidación del aula-laboratorio de paz territorial, destacada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) como un referente de construcción colectiva hacia la paz total de Colombia.
- Apoyo a 11 organizaciones de víctimas del Cesar y La Guajira en la construcción de informes para la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP).

Sede Manizales:

- Participación de investigadores del Instituto de Biotecnología y Agroindustria de la Sede en el proyecto de transformación social: “Competencias empresariales y de innovación para el desarrollo económico y la inclusión productiva de las regiones afectadas por el conflicto colombiano”, que forma parte del programa “Reconstrucción del tejido social en zonas de posconflicto en Colombia”, cuyo impacto es el fortalecimiento de capacidades y el apoyo a emprendimientos sostenibles de comunidades rurales afectadas por el conflicto armado en Caldas, Chocó y Sucre.
- Contribución al programa de formación “Desarrollo de habilidades para el emprendimiento y la inno-

vación social”, impartido a mujeres víctimas de la trata de personas, gestoras, estudiantes, docentes y emprendedoras de Caldas, Sucre y Chocó por el Equipo para el Desarrollo de la Capacidad Empresarial (EDECE).

- Ejecución del proyecto “Reactivación económica de grupos étnicos de Manizales”, adelantado en convenio con la Secretaría de las Mujeres y la Unidad de Asuntos Étnicos de la ciudad.
- Activación del Programa Red Conecta por parte del Parque de Innovación Empresarial de la Sede, mediante el cual buscó articular las unidades de emprendimiento de las sedes de la UNAL para fortalecer entre todas las unidades el eslabón de la cultura empresarial e incorporar el modelo inter-sedes.

Sede Medellín:

Sinergia del Laboratorio Genómico One Health, adscrito a la Facultad de Minas, el HUN y el despliegue de capacidades de formación de talento humano en salud en las áreas de Enfermería y Medicina, que abrió el camino para la consolidación de la Facultad de Ciencias de la Vida en el campus Oriente de la Sede.

Sede Palmira:

- Realización de una minga de pensamiento sobre el diálogo de saberes y quehaceres entre los custodios de semillas mayores de la Red de Mercados Agroecológicos Campesinos del Valle del Cauca (Redmac) y los jóvenes, en el marco del proyecto de la Sede “Aportes a la permanencia de jóvenes en territorios rurales mediante la conservación de semillas nativas y criollas en sistemas agroecológicos”.
- El proyecto “Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira” propuso una fuerte participación de comunidades en la implementación, gestión y el desarrollo de propuestas, con el fin de propender por espacios de co-creación en la solución de problemas estructurales, movilización

del conocimiento hacia y desde las comunidades y estimulación del diálogo de saberes.

- Propuesta del Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Palmira y las Sedes Tumaco, Manizales y Bogotá, junto con comunidades campesinas de los municipios de Roldanillo (Valle del Cauca) y Tumaco (Nariño), de una alianza estratégica para la co-construcción de iniciativas de investigación y extensión de alto impacto en la región en la reflexión agroecológica.
- Aportes del IDEA Palmira a la formulación de la Política de Agroecología del Valle del Cauca.
- Colaboración en la construcción de la propuesta: “Conformación de la Red de Comités de Ética de la Universidad Nacional de Colombia - REDCE UNAL”.

Sede Amazonia:

- Realización de la Cátedra IMANI, Diplomado “La paz no tiene tregua, aproximaciones críticas al informe de la Comisión de la Verdad”, en alianza con otras sedes e instituciones nacionales e internacionales.
- Postulación del proyecto “Conflicto y paz en las regiones fronterizas y transfronterizas de Colombia 2016-2022” a la convocatoria UNAL para el fomento de alianzas estratégicas.

Sede Caribe:

Aportes al ecosistema regional de CTel mediante la ejecución de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías (SGR), ya sea como ejecutores o como entidades aliadas, lo que permitió mantener un liderazgo investigativo en temas pertinentes para la región, además de fortalecer el ecosistema en el territorio insular. Como ejecutores, la Sede participa en tres proyectos relacionados con la gestión del riesgo; las capacidades de investigación, innovación, creación y pensamiento Caribe; y la construcción y dotación del Edificio de Aulas y Bienestar. Y como aliados participó en seis proyectos orientados al fortalecer: el Programa ONDAS; las capacidades en la prestación del servicio de energía; la caracterización de microplásticos; las reservas

de carbono en bosques de manglar; los reguladores del servicio de control de la erosión provisto por manglares; y los niveles de contaminación por metales pesados en ambientes marinos y costeros.

Sede Orinoquia:

- Fortalecimiento del Observatorio de Frontera, Territorio y Paz, que aportó a la construcción de nación y paz sostenible desde los territorios mediante la vinculación de las comunidades e instituciones en los espacios académicos, y aporte al esclarecimiento de la verdad, la reincorporación y la justicia restaurativa en el marco del proceso de paz entre las FARC-EP y el Estado colombiano.
- Trabajo articulado con aliados como la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), ONU Derechos Humanos, Misión de Verificación de las Naciones Unidas, y Misión de Acompañamiento al Proceso de Paz en Colombia de la Organización de Estados Americanos, para construir, junto con la Mesa de Víctimas de Puerto Rondón y Cravo Norte y la comunidad indígena Makaguán, tres informes que reflejan los

impactos del conflicto armado en sus territorios y que se entregaron a la JEP.

- Fortalecimiento de las capacidades audiovisuales de 95 jóvenes del antiguo Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Villa Paz, en Filipinas, Arauquita, por medio de varios talleres en el marco de acción de la Red Paz UNAL.
- Articulación con el Consejo de Paz del municipio de Pore (Casanare) para apoyar la elaboración de un documento de memoria histórica del conflicto vivido en su territorio con el apoyo de la Pastoral Social y Ficonpaz.

Sede Tumaco:

- Jornada de Consultorio Jurídico, con el apoyo de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Sede Bogotá.
- Realización del conversatorio “Lugares de memoria: reflexiones sobre la verdad desde el Pacífico Sur”, en conjunto con el Instituto Colombo-Alemán para la Paz (Capaz) y la Comisión de la Verdad.



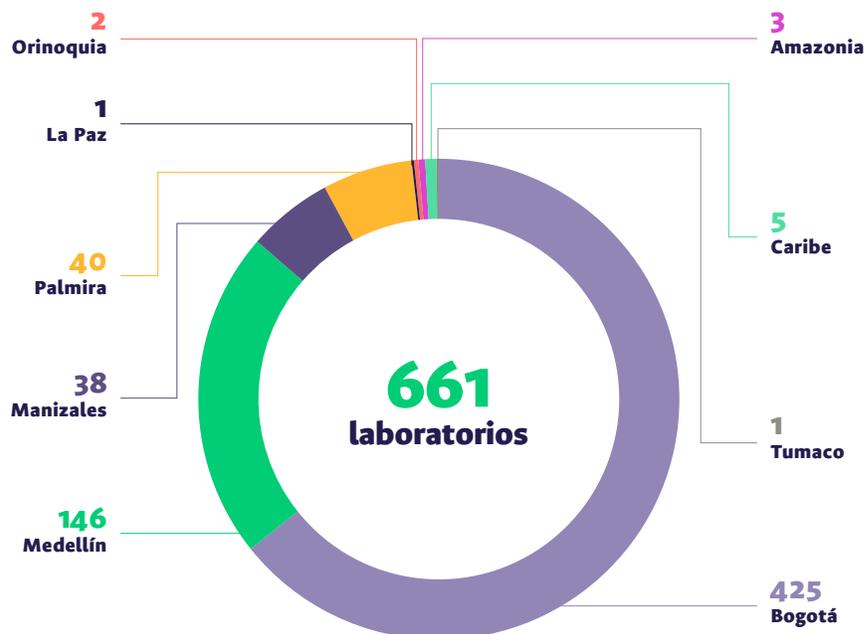
► PROGRAMA 2. ECOSISTEMA UNAL DE CAMPUS Y CAMPOS SUSTENTABLES

Este programa tiene iniciativas transversales que tocan muchos componentes de la Universidad en su relación con el entorno y con los territorios en la gestión del conocimiento y su liderazgo. Desde los proyectos de infraestructura, pasando por la gestión ambiental, hasta la filosofía de armonización de las funciones misionales, el bienestar universitario y el enfoque territorial, todo eso lleva a posibilitar una comunidad UNAL como agente de cambio para la sustentabilidad y la paz del país.

Ecosistemas y Centros de Actividad UNAL



Laboratorios



Nivel Nacional:

- Programa Estratégico de Compras Públicas Sostenibles para las nueve sedes.
- Mejora en las mediciones de desempeño ambiental: la UNAL obtuvo 8.420 puntos (300 más que el año anterior) en el UI GreenMetric World University Ranking; en el *ranking QS World University Rankings – Sustainability* alcanzó el puesto 281 y se posiciona en el primer lugar en la categoría “Sostenibilidad - impacto ambiental” en Colombia.
- Adopción del marco ambiental, con enfoque sistémico y con mecanismos que facilitan su difusión y aplicación en todos los niveles, armonizando la gestión de las diferentes áreas con la inclusión del componente ambiental.
- Fortalecimiento de los programas ambientales implementados en las sedes y del programa estratégico de comunicación, formación y sensibilización del Sistema de Gestión Ambiental, dirigidos a la comunidad universitaria y a los territorios de influencia de las sedes.
- Programa estratégico de criterios de sustentabilidad, que incorporó los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el fortalecimiento de la dimensión ambiental en lo académico, investigativo, de extensión y gestión de bienes y servicios.
- Hoja de ruta hacia la neutralidad de carbono de la UNAL.

Sede de La Paz:

Acciones de mejoramiento en aspectos ambientales como: terminación del segundo parque fotovoltaico; rediseño e implementación de la primera parte de las plantas de tratamiento de aguas residuales y agua potable y del sistema de acopio de residuos sólidos; inicio de los primeros prototipos de pacas para compost; reforestación con la colaboración del Centro de Investigación Motilonia de Agrosavia; y valoración de la eficiencia energética.

Sede Manizales:

Concientización de la comunidad universitaria en buenas prácticas ambientales, a través de capacitaciones, difusión en redes sociales y formación de bioc Ciudadanos desde el Instituto de Estudios Ambientales de la Sede, en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña.

Sede Medellín:

- Instalación de paneles de energía fotovoltaica en siete bloques, lo cual contribuyó a optimizar el recurso de energía y proporciona alrededor del 50 % de la energía mensual.
- Puesta en operación de las nuevas construcciones de acopio de residuos sólidos, peligrosos y compostaje para el campus El Río, y de la planta de compostaje para el campus Robledo, con lo cual se logró la cobertura total en acopios de residuos de los campus urbanos.
- Intervención de las seis bocatomas de agua en la Estación Agraria Paysandú y reemplazo de sistemas sépticos en las estaciones agrarias según los estándares normativos.
- Mantenimiento de la Colección Biológica Arboretum y Palmetum León Morales Soto y de las instalaciones aledañas, y medición de más de 1.000 árboles del campus El Volador, con apoyo de estudiantes auxiliares, lo cual contribuyó al cambio cultural y al posicionamiento en el UI GreenMetric World University Ranking.

Sede Palmira:

- Realización de acciones estratégicas para proteger y conservar la biodiversidad y los ecosistemas tanto en su campus principal como en la Reserva Bosque de Yotoco.
- Ejecución de campañas para que la comunidad universitaria conozca el impacto ambiental de sus actividades y la forma de aportar al mejoramiento de las situaciones ambientales relacionadas con calidad

del aire, consumo de agua, vertimientos, consumo de energía, gestión de los residuos y cuidado de los ecosistemas.

- Puesta en marcha del “Programa estratégico de eficiencia y gestión energética institucional para la optimización del uso de energía y la implementación de energías alternativas”.
- Participación como miembros fundadores y activos de la Red Universitaria de Campus Sostenibles (Rucas).

Sede Caribe:

Desarrollo de actividades que contribuyeron a la formulación de la Política de Eficiencia Energética UNAL y a la implementación de la primera etapa del Sistema de Gestión Energética UNAL.

Sede Tumaco:

Se obtuvo la renovación de la concesión de aguas por una vigencia de 10 años.



Foto: Sede Caribe

GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Sede Bogotá:

- Culminación de la construcción de la Fase I del edificio de la Facultad de Artes, el cual albergará a 3.023 estudiantes en sus distintas actividades académicas.
- Saneamiento jurídico de la propiedad del Claustro San Agustín, ubicado en el centro histórico de la ciudad y entregado a la Universidad por el Ministerio de Cultura.
- Construcción del Laboratorio Transversal Especializado de Bioclimática, ubicado en el Biocampus

Marengo, financiado por medio del Sistema General de Regalías.

- Adquisición de equipos audiovisuales y especializados, mobiliario general y de bienestar para el Edificio 301 de la Escuela de Bellas Artes; avance del 90 % en el reforzamiento y la restauración del Auditorio León de Greiff y del 35 % en el reforzamiento y la restauración del Edificio 201 de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, dentro del Plan de Recuperación Integral de los Bienes de Interés Cultural.

Sede Manizales:

Intervenciones en el campus La Nubia, incorporando mejores herramientas tecnológicas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en cátedras que tengan más de 80 estudiantes; también en el Centro de Producción Audiovisual para aumentar la capacidad de la Sede en producción de contenidos digitales, y contemplar la posibilidad de abrir nuevos programas orientados en este campo del conocimiento, y en el taller de informática de la Dirección Nacional de Estrategia Digital, mejorando condiciones de trabajo y eficiencia de la dependencia.

Sede Medellín:

Intervenciones para uso de los espacios académicos y administrativos en cinco bloques correspondientes a 5,580 m², a través de una mejor zonificación, optimización y especialización de la infraestructura existente.

Sede Palmira:

- Cerramiento perimetral de la Reserva Bosque de Yotoco, reparaciones civiles e instalaciones eléctricas en la Granja Mario González Aranda y reparo de las vías internas del campus.
- Mejoras locativas y actualización de 749 m² en aulas, laboratorios y oficinas misionales.

Sede Amazonia:

- Ejecución del proyecto “Modernización y proyección de la infraestructura física de la Sede Amazonia”, por medio del cual se mejoró la infraestructura física en las 13 estaciones del sendero ecológico, se adecuó la estructura de acceso y se puso en funcionamiento la garita de vigilancia.
- Actividades de adecuación de infraestructura física mediante el proyecto financiado con aportes del SGR “Fortalecimiento de las capacidades científicas de la Sede Amazonia de la Universidad Nacional de Colombia a través del mejoramiento de su infraestructura física y tecnológica en Leticia”, mediante el cual se mejoraron 10 espacios con cambio de cubiertas, adecuación de puntos de voz, datos y

cableado estructurado, y ejecución total en la dotación de equipos para los laboratorios del espacio especializado para coordinar las actividades de investigación (IMANI) y 7 aulas TIC.

Sede Caribe:

- Aprobación del proyecto “Construcción y dotación del Edificio de Aulas y Bienestar de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe Departamento de San Andrés y Providencia” por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) Región Caribe, del Sistema General de Regalías (SGR).
- Inauguración de las obras de adecuación y entrega de mobiliarios correspondientes a 306 m² y 183 equipos, en el marco del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de investigación, innovación, creación y pensamiento Caribe insular en la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe - San Andrés” con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) del SGR.
- Ejecución del proyecto “Fortalecimiento del posicionamiento institucional del Jardín Botánico Sede Caribe”.

Sede Orinoquia:

Avances en la adecuación de tres espacios correspondientes a 572,5 m²: Sala multipropósito, Colecciones biológicas y Aula taller de poscosecha, para fortalecer la capacidad investigativa.

Sede Tumaco:

- Elaboración de los documentos precontractuales para la obra civil y respectiva interventoría de los edificios de la Fase II del Proyecto Tumaco Pacífico Campus (TPC).
- Implementación de la campaña ambiental Ecotips, orientada a incentivar el cuidado del medioambiente y el buen manejo de los recursos naturales.



03

**LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL
EN UN ENTORNO GLOBAL**

LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

Mediante la participación e incidencia crítica de sus docentes, estudiantes y egresados en los procesos y espacios de decisión del país, la UNAL ha consolidado su liderazgo académico para incidir en las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales nacionales. A su vez, la formación integral ha generado la apropiación de valores éticos y democráticos que preparan al estudiante para entender la realidad de su territorio, hacer nuevas preguntas y transformar su entorno como ciudadano, líder y profesional dispuesto a interactuar en ámbitos locales, nacionales e internacionales. Así mismo, se busca afianzar cada vez más una universidad que proyecte este liderazgo nacional, construido desde los territorios, hacia un liderazgo global a través de una apuesta por el Sur.

► PROGRAMA 3. ECOSISTEMA DE LIDERAZGO PÚBLICO

Este programa estratégico implica reconocer el liderazgo en términos de la capacidad de orientar un colectivo, o de representarlo, encararlo y dirigirlo, pero también, y más importante, en términos de la capacidad de abrir espacio a otros liderazgos: de eso trata el liderazgo colectivo y transformador. En este sentido, el trabajo de la Universidad es acompañar a las comunidades para que ellas mismas configuren liderazgos colectivos que asuman su autonomía y su capacidad de gestión.

Programas académicos



Programas reconocidos y acreditados internacionalmente

11
programas de
pregrado

7 con reconocimiento.

4 acreditados por la Asociación de Educación de Ingeniería de Rusia (AEER), con sello de calidad EUR-ACE: Ingeniería Civil, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica.

28
programas de
posgrado

reconocidos por la Asociación
Universitaria Iberoamericana de
Postgrado (AUIP).

Comparación programas país

| Doctorado

21 %
de los doctorados del
país son de la UNAL: 70
de 340 programas.

| Maestría

11 %
de las maestrías del
país son de la UNAL:
211* de 1.865 programas.

* 171 maestrías y 40 especialidades médico quirúrgicas.

Participación de la matrícula

| Doctorado

15 %
de la matrícula en doctorado
del país es de la UNAL: 1.045
de 6.974 matriculados.

| Maestría

6 %
de la matrícula en maestría
del país es de la UNAL: 4.561
de 72.809 matriculados.

Participación de la graduación

| Doctorado

18 %
de los graduados en
doctorado del país son de la
UNAL: 166 de 936.

| Maestría

6 %
de los graduados en
maestría del país son de la
UNAL: 1.071 de 17.657.



Foto: Sede de La Paz

Participación nivel de formación docentes

| Doctorado

10 %
de los docentes con
doctorado del país son de la
UNAL: 1.784 de 17.657

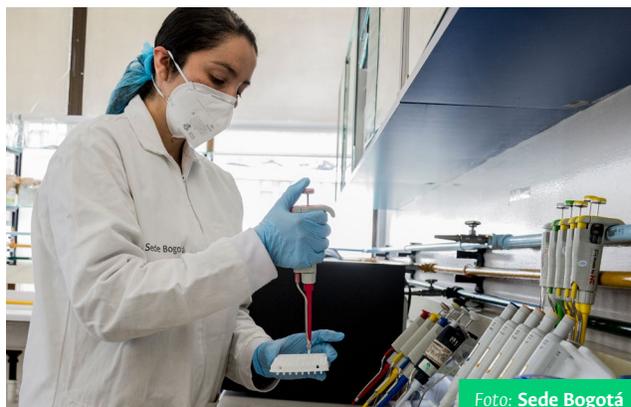


Foto: Sede Bogotá

Presencia en rankings

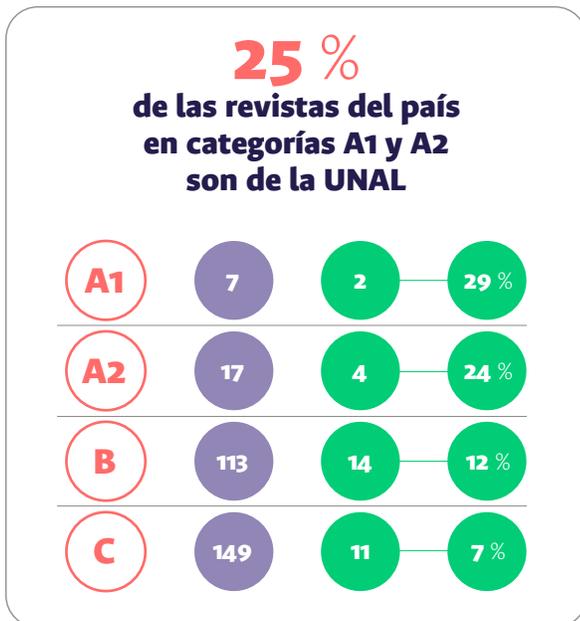
Ranking		2022	Puesto País Áreas 2022
QS World University Rankings	Mundial	243	
	Latinoamérica	10	
	Nacional	2	
QS Graduate Employability Rankings	Mundial	No publicó resultados	
	Latinoamérica		
	Nacional		
QS World University Rankings - Sustainability	Mundial	281 - 300	
	Latinoamérica	9	
	Nacional	1	
QS World University Rankings by Subject (número de programas clasificados en cada rango)	Top 0-50	Ingeniería de Minas	1
		Ingeniería de Petróleos	2
	Top 51-100	Antropología	1
		Lenguas Modernas	1
		Arquitectura / Construcción	1
	Top 101-150	Agricultura	1
		Artes y Diseño	1
		Ingeniería Química	1
		Ingeniería Civil	1
		Ciencias Ambientales	1
		Geografía	1
		Finanzas y Contabilidad	1
		Sociología	1
		Política	2
		Derecho	4
	Top 151-200	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	1
Lingüística		1	
Filosofía		1	
Historia		2	

Ranking		2022	Puesto País Áreas 2022
QS World University Rankings by Subject (número de programas clasificados en cada rango)	Top 201-250	Lengua inglesa y Literatura	1
		Ingeniería Mecánica	1
		Negocios y Administración	2
	Top 251-300	Medicina	1
		Matemáticas	1
		Física	1
		Economía	2
	Top 301-350	Educación	2
	Top 301-350	Ciencias Biológicas	1
	Top 351-400	Química	1
Ciencias de los materiales		1	
Total programas académicos clasificados		30	
QS Stars University Ratings	Nacional	5 estrellas	
Times Higher Education (THE)	Mundial	1.000 - 1.200 (1.799)	
	Latinoamérica	18	
	Nacional	3	
THE Times Higher Education Emerging Economies	Mundial	(301 - 350) 327	
	Nacional	4	
Academic Ranking of World Universities - ARWU (Shanghai)	Mundial	801-900 850	
	Latinoamérica	23	
	Nacional	1	
Global Go To Think Tank Index Report	Centros de pensamiento adscritos a universidades	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (57)	
	Mejor colaboración institucional entre dos o más centros de pensamiento	Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (37)	
University Ranking by Academic Performance (URAP)	Mundial	567	
	Suramérica	12	
	Nacional	1	
Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (MERC)	Empresas	17	
	Sector Educación	1	
	Líderes Top 100	30 Dolly Montoya Castaño	
	Talento	9	
	Responsabilidad y Gobierno Corporativo	12	

Ranking		2022		Puesto País Áreas 2022
		I semestre	II semestre	
Ranking Nacional U-Sapiens	Bogotá	1	1	
	Medellín	6	6	
	Palmira	44	44	
CWUR World University Rankings	Mundial	778		
	Nacional	2		
UI GreenMetric World University Ranking	Mundial	60		
	Latinoamérica	6		
	Nacional	4		
CWTS Leiden Ranking	Mundial	708		
	Latinoamérica	22		
	Nacional	1		
SCImago Institutions Ranking	Mundial	409		
	Latinoamérica	10		
	Nacional	1		
SCImago Institutions Rank Iberoamérica	Iberoamérica	22		
	Latinoamérica	10		
	Nacional	1		
Ranking Web of World Universities Webometrics		I semestre	II semestre	
	Mundial	1.233	1.229	
	Latinoamérica	44	42	
	Nacional	3	3	

Revistas indexadas en Publindex

■ UNAL 2022 ■ País 2022



Grupos de investigación

11 %
de los grupos de
investigación categorizados
del país son de la UNAL:
594 de 5.629



Foto: Sede Palmira



Foto: Sede Medellín

DESDE LAS SEDES

Nivel Nacional:

- Aprobación, legalización, formalización y activación de ocho nuevos centros de excelencia.
- Renovación del Acuerdo de Voluntades con el Congreso de la República para desarrollar acciones conjuntas de cualificación de la labor legislativa.
- Generación de insumos para el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2024, entregados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias).
- Fortalecimiento del trabajo interinstitucional de los centros de pensamiento a través de la articulación con la Secretaría Distrital de Integración Social, la Organización Iberoamericana de Seguridad Social, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Tecnológica de Chocó, entre otras.
- Estructuración de los observatorios de política pública como estrategia de posicionamiento de la UNAL en escenarios de toma de decisiones pública.

Sede Bogotá:

- Convenio para desarrollar el programa “Jóvenes a la U” como estrategia para el acceso y la permanencia de los egresados de educación media de Bogotá en programas de educación superior.
- Prórroga del Convenio Marco del Sistema de Universidades Estatales (SUE) - capítulo Bogotá.
- Participación en las reuniones de la Junta Directiva del Centro de Innovación y Productividad Connect Bogotá Región, en las que la Universidad se dio a conocer con proyectos tan importantes como el Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Construcción del Centro para la Educación Política, iniciativa de varias universidades y del Instituto Colombo-Alemán para la Paz, para fomentar la democracia en Colombia.

Sede de La Paz:

- Promoción del liderazgo y las capacidades regionales mediante 15 convenios firmados, producto del trabajo colaborativo de los egresados.
- Realización del diplomado “Conflicto por la tierra en el Cesar: una visión de futuro”; de la primera sesión de la Cátedra Desafíos del Mundo Contemporáneo con la reflexión “La paz: camino y destino”, del Nobel de Paz y profesor especial de la UNAL Juan Manuel Santos; del evento “Escuchar la paz”, organizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); y co-organización de “La noche de las ideas” bajo la temática “Reconstruir juntos” que promueve la Embajada de Francia en Colombia.

Sede Manizales:

- El Parque de Innovación Empresarial se caracterizó por el liderazgo y la representación del sector académico en el equipo de MIT REAP, espacio para fortalecer la innovación en el ecosistema de emprendimiento de Caldas.
- Programa “Mentes emprendedoras”, en una articulación intersedes alrededor de la temática “Éxitos que inspiran”.
- Evento Bootcamp 4.0 con oportunidades de crecimiento para los asistentes en un contexto de revolución tecnológica 4.0.

Sede Medellín:

Liderazgo en la implementación de cuatro estrategias nacionales con instancias de las sedes y externas: (i) Campus 3e, (ii) *webinar* Universidad-Empresa, (iii) Mentes emprendedoras y (iv) Internacionalízate, que despertaron el interés de más de 5.200 participantes inscritos en más de 30 eventos realizados.

Sede Caribe:

Fortalecimiento del posicionamiento del Jardín Botánico Sede Caribe como centro de ciencia a partir del desarrollo de actividades de apropiación social del conocimiento y de la ejecución de proyectos con alta valoración departamental y nacional como el programa Ondas.

Sede Tumaco:

- Con el liderazgo del Centro de Pensamiento en Asuntos Estratégicos del Pacífico Colombiano (CPAEPCC), se realizó la gestión de becas para cursar el “Certificado en estudios afro-latinoamericanos” del Afro-Latin American Research Institute de la Universidad de Harvard.
- Revisión del Plan Alimentario y Nutricional Indígena y Afro de Tumaco 2022-2034 y participación en la firma del Pacto por la Soberanía y Seguridad Alimentaria de Tumaco.
- Realización del Encuentro “Ritos, ritmos, cultura y política afrotumaqueña”, de la clase magistral “Buscando el origen del universo”, organizada en articulación con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- Organización y moderación del “Diálogo convergente: derecho a la educación y acceso equitativo al conocimiento” y jornadas de reconocimiento del acceso y las oportunidades a la educación superior en los municipios de El Charco y Barbacoas.
- Organización de las Mesas de Diálogo “Reflexiones, acciones y posibles actuaciones conjuntas sobre la Ley 70 de 1993”, que permitieron identificar temas clave para la construcción de políticas públicas en la región.

Comunidad egresada

- Desarrollo de diagnósticos con el objetivo de aumentar la vinculación de la comunidad egresada a redes, proyectos o espacios de incidencia en la toma de decisiones nacionales y construcción de políticas públicas.
- Identificación de 206 egresados de la UNAL que adelantaron estudios de maestría o doctorado en la modalidad de investigación; según la información recolectada de Colfuturo y en la Encuesta de Satisfacción al Usuario (EASU) de 2022, el 74 % de los egresados que respondieron la encuesta expresaron que se encuentran estudiando un posgrado.
- Constitución de 28 organizaciones de egresados, 25 de las cuales están registradas ante la Secretaría General, y el 68 % están ubicadas en Bogotá. También se identificó que 9.374 egresados se asociaron a alguna de estas organizaciones, lo que es equivalente al 6 % de los egresados registrados en el Sistema de Información de Egresados.
- Caracterización de los egresados: 288 destacados, 268 que suman 879 reconocimientos, 1.014 PAES, 109 pertenecientes a 129 grupos y redes artísticas y deportivas, y 435 participaron en las redes de voluntariado o emprendimiento de las diferentes sedes.
- Trabajo en la estructuración del Estatuto del Egresado, proyecto liderado por el Programa Nacional de Egresados que establecerá las directrices normativas para la comunidad egresada que sale de la Universidad.
- Identificación y fortalecimiento de espacios que promueven la vinculación de la comunidad egresada en procesos misionales de la Universidad, como proyectos de investigación, extensión e innovación, y la construcción de políticas y proyectos que aporten a la sociedad.
- Feria de Asociatividad, realizada de forma virtual, en la que participaron 14 organizaciones de egresados; 8 sesiones de los “Retos de transformación para la felicidad profesional y la empleabilidad”, que contaron con una asistencia promedio de 200 personas; la primera versión de PRO-Emprendedores en Manizales; 5 sesiones de UNALTALKS con 936 visualizaciones y un promedio de 485 en cada uno.
- Reporte de 17.590 inscritos en la Bolsa de empleo.



Foto: Sede Manizales

► PROGRAMA 4. INTERNACIONALIZACIÓN CON APUESTA POR EL SUR

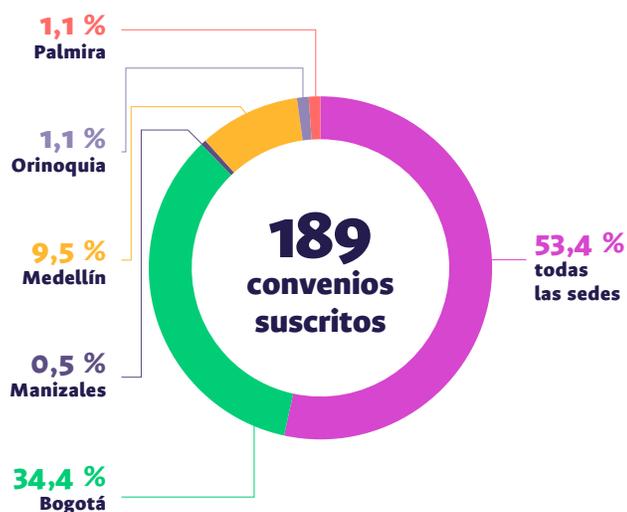
Este programa plantea la importancia geopolítica de la universidad latinoamericana y pretende, entre otras, impulsar el intercambio de conocimiento nacional e internacionalmente, su transferencia y la cooperación Sur-Sur, especialmente con América Latina y el Caribe, Asia y África.

Convenios

837
convenios
vigentes

647 internacionales
190 nacionales

Convenios suscritos en 2022



189
convenios
suscritos

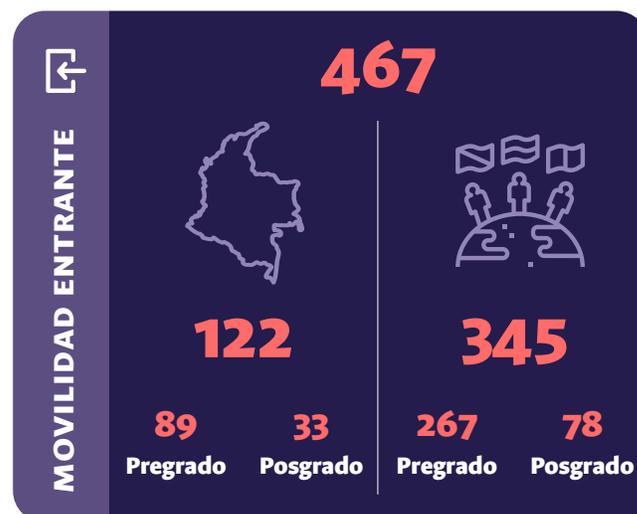
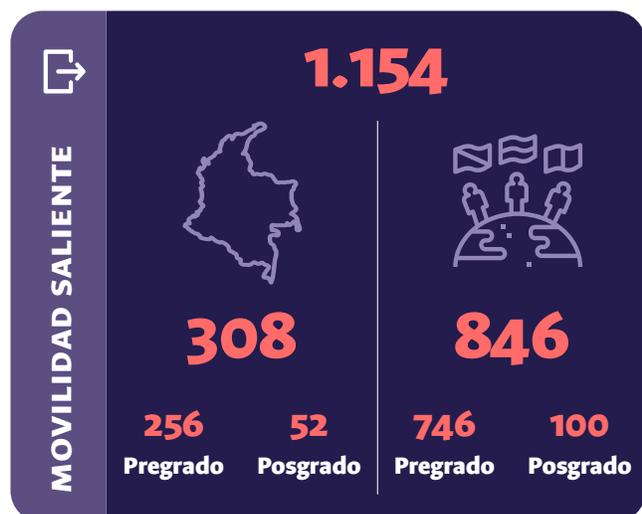
29 se firmaron con
instituciones de países
del Sur global (Argentina,
Brasil, Ecuador, Chile,
Perú, etc.)



Foto: Sede Palmira

Movilidad estudiantil

1.621
estudiantes en movilidad nacional e internacional



De las **1.154** movilidades estudiantiles salientes, el **20 %**, es decir **242** de 1.154, se dirigían a los siguientes países del Sur global:

- 122** Colombia
- 53** México
- 32** Perú
- 21** Brasil
- 5** Argentina
- 4** Honduras
- 2** Ecuador
- 1** Chile
- 1** Turquía
- 1** Venezuela

De las **467** movilidades estudiantiles entrantes, el **89 %**, es decir **417** de 467, provenían de los siguientes países, incluidos los del Sur global:

- 308** Colombia
- 50** México
- 19** Brasil
- 16** Chile
- 15** Argentina
- 2** Arabia Saudí
- 2** Uruguay
- 1** Costa Rica
- 1** Ecuador
- 1** Indonesia
- 1** Kenia
- 1** Turquía



Foto: Sede Caribe

RELACIONES EXTERIORES

- Participación activa de la UNAL en redes y membresías, entre ellas la Red Colombiana para la Internacionalización de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Columbus) (un espacio de colaboración entre universidades de Europa y América Latina), Agence Universitaire de la Francophonie, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y la Red Latinoamericana COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea).
- Cooperación con instituciones del Sur global por medio de convenios interinstitucionales, movilidad de estudiantes y docentes, y participación en ferias internacionales y jornadas de internacionalización, entre las cuales se destacaron 16 convenios transfronterizos con instituciones de Perú, Brasil y Ecuador.
- Participación de la UNAL en el programa Erasmus+ de la Comisión Europea, en el marco del cual se movilizaron estudiantes, docentes y personal administrativo.

- Aumento del número de convenios de doble titulación y cotutelas de tesis doctoral con fines de doble titulación.
- Fortalecimiento de las competencias interculturales y lingüísticas de docentes, estudiantes, administrativos y egresados a través de diferentes programas de segunda lengua, charlas, capacitaciones, jornadas de inmersión, implementación de la tercera fase del Programa Semilleros Fulbright - UNAL, y relacionamiento con embajadas para ofrecer cursos de turco, chino, portugués y hebreo, y estudios coreanos.
- Desarrollo del Sistema de Información de Movilidad Académica Nacional e Internacional (SIMANI).
- Reconocimiento nacional e internacional del Grupo de Diplomacia Científica de la UNAL como generador de proyectos multidisciplinarios, y respaldo gubernamental.

Sede Bogotá:

- Movilidad internacional saliente de estudiantes en grupos de investigación a través del Programa UREP-C (Undergraduate Research Experience Purdue Colombia) con la Universidad Purdue, con más facultades involucradas en las convocatorias para estancias de investigación y logrando la participación de un estudiante PEAMA.
- Articulación con The Korea Foundation para establecer un Korea Corner, lugar destinado a la promoción y formación en estudios y cultura coreana financiado por el Gobierno de Corea del Sur.
- Realización del Encuentro Andino de la Red Iberoamericana de Universidades comprometidas con la Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva.



Foto: Sede Bogotá

Sede Manizales:

Consecución de recursos externos al ganar el programa “Expertos Internacionales - Convocatoria Subvenciones 2022” del Icetex, en conjunto con el Sistema Universitario de Manizales (SUMA), con el proyecto “Manizales como destino académico internacional”.

Sede Medellín:

- Coordinación, por un segundo periodo, del Nodo Occidente de la Red de Cooperación Internacional (RCI).
- Consolidación del programa “Anfitriones UNAL” con implementación en las otras ocho sedes, con el cual se promovió el voluntariado y la interculturalidad en la comunidad universitaria, mediante la interacción con los estudiantes visitantes nacionales e internacionales a través de actividades académicas y no académicas.

Sede Amazonia:

Celebración del Primer Encuentro Latinoamericano de Diplomacia Científica, con la participación de expertos de la Global Young Academy, la Academia Diplomática Augusto Ramírez Ocampo y Minciencias.



Foto: Sede Amazonia



Foto: Sede Orinoquia

Sede Caribe:

Desarrollo del Seminario Internacional “Panorama actual sobre el conflicto colombo-nicaragüense y los debates en torno a raza, etnia y género en el Gran Caribe”, en modalidad híbrida.

Sede Orinoquia:

- Beneficio a 3.068 personas con proyectos de cooperación internacional como la “Rueda de Negocios Internacional: Agroindustria en el departamento de Arauca” y el convenio suscrito con el Programa Mundial de Alimentos (WFP) para la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades indígenas, rurales y afrodescendientes de la región.
- Desarrollo y participación en el curso virtual gratuito “Formulación de proyectos de cooperación internacional”, que capacitó a docentes, investigadores, administrativos y directivos.



04

**ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES
MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL**

ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación de personas integrales como agentes de cambio ético, con conciencia social para el desarrollo sustentable y la construcción de nación en un entorno global, tal como se lo propone la UNAL, se logra a través de un modelo educativo que armonice la investigación, la extensión y la docencia, en articulación con el bienestar universitario y la internacionalización, y que desarrolle aptitudes cognitivas, actitudes ciudadanas y expanda las capacidades para participar de la vida universitaria.

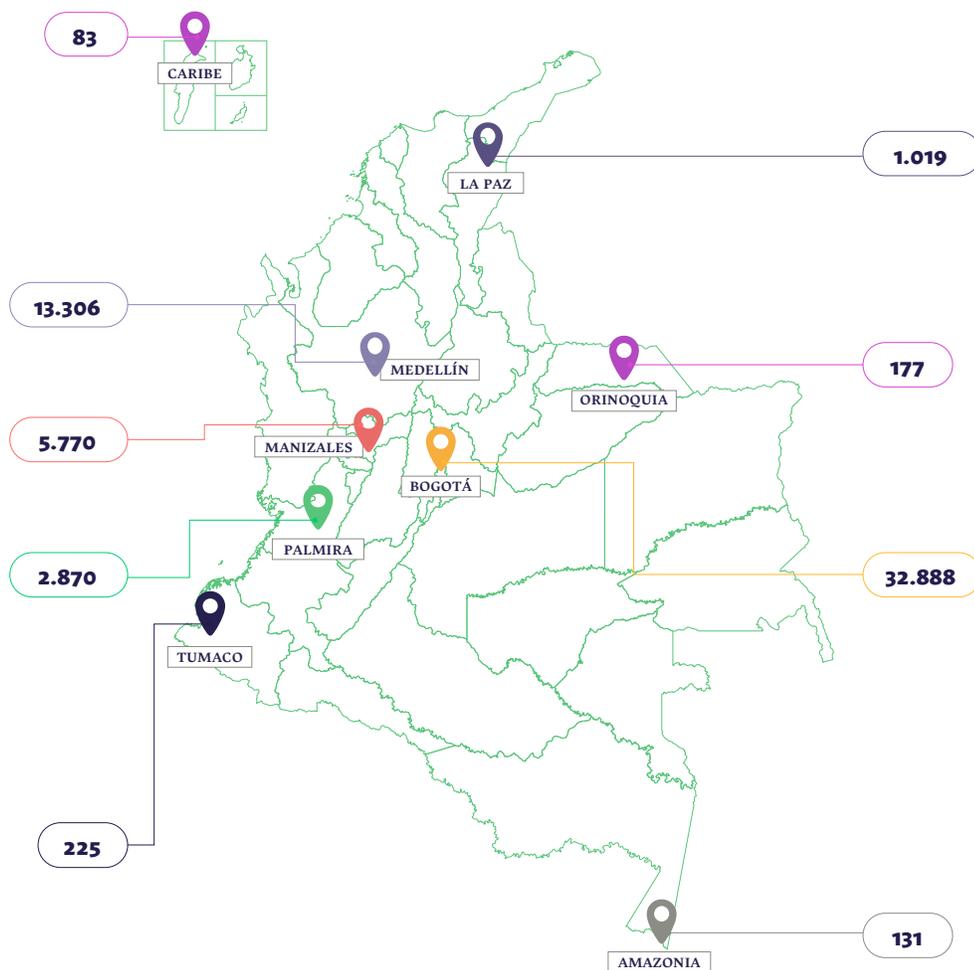


Foto: Sede de La Paz

► PROGRAMA 5. APRENDIZAJE COLABORATIVO, TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO CURRICULAR

La armonización de las funciones misionales de la Universidad busca formar estudiantes con aptitudes y actitudes para un ejercicio profesional de calidad; personas capaces de fortalecer los lazos sociales y ejercer el liderazgo colectivo y transformador que se requiere para que las comunidades, sobre la base del reconocimiento y el respeto mutuo, asuman el compromiso compartido que requieren los procesos de cambio. Por ello se quiere impulsar el aprendizaje centrado en los estudiantes, en el que el docente sea un tutor que propicie espacios de diálogo y el egresado pueda articularse en esta construcción. Se trata de un aprendizaje colaborativo, situado, basado en problemas, retos y proyectos que tengan que ver con el contexto local, regional, nacional o global, y que a partir de su análisis se impulsen transformaciones. Un proceso de enseñanza-aprendizaje que ve en la tecnología una herramienta para la formación académica, cuyo uso y apropiación se hacen sin renunciar al papel social de la Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación.

Matrícula UNAL



Para el primer semestre de 2022
se matricularon
56.469
estudiantes en las nueve sedes

Para el segundo semestre de 2022
se matricularon
57.090
estudiantes en las nueve sedes

Nota: la información consignada en el mapa es únicamente del primer semestre de 2022.



Foto: Sede Palmira

Matrícula en Programas Especiales

15 %

de la matrícula de pregrado corresponde a los Programas de Admisión Especial, es decir 7.495 de los 49.433 matriculados.

3.938 PEAMA

3.557 PAES

Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA)

3.938
estudiantes distribuidos así:

1.569	Sede Orinoquia
1.056	Sede Tumaco
824	Sede Amazonia
281	Sede Caribe
173	Sumapaz (Bogotá)
19	Sinifaná (Medellín)
16	Caldas

Programa de Admisión Especial (PAES)

3.557
estudiantes distribuidos así:

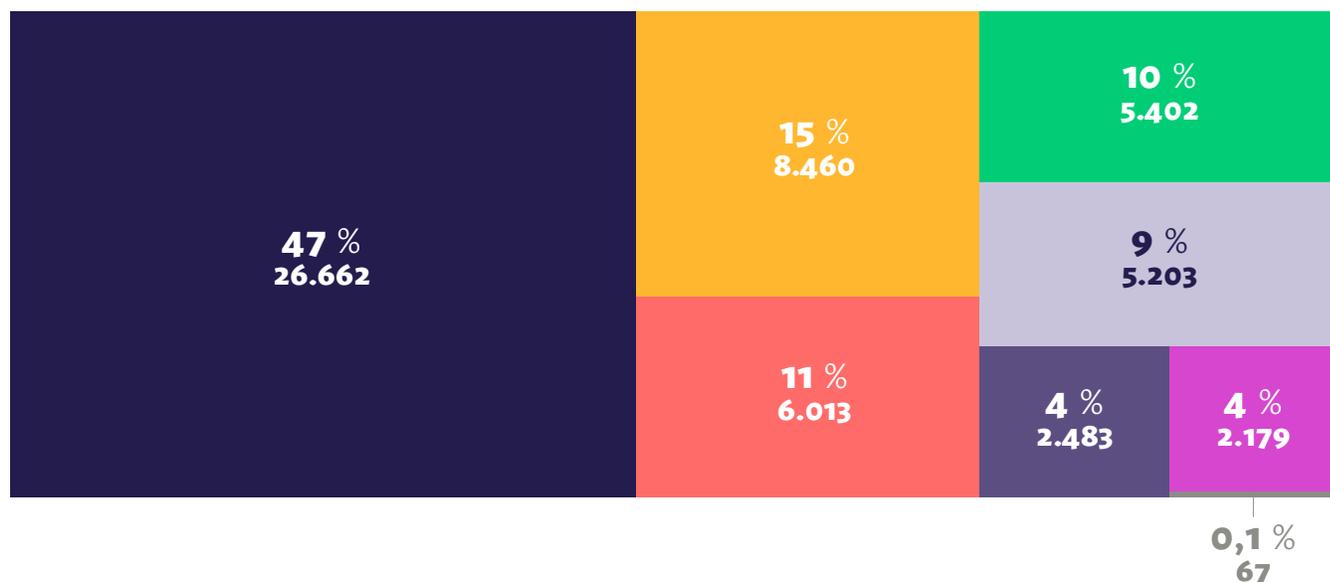
1.188	Convenio Indígena
1.070	Bachilleres víctimas del conflicto armado interno en Colombia
578	Afrocolombianos
415	Mejores bachilleres del país
306	Mejores bachilleres municipios pobres

Programas académicos por Sedes

470
programas académicos



Matrícula por área de conocimiento



Graduados

9.057 graduados,
el **63 %** corresponde a pregrado (5.709) y el **37 %** a posgrado (3.348)

Graduados por sedes y nivel de formación

Sedes	Pregrado	Posgrado
Bogotá	3.376	2.075
Medellín	1.227	715
Manizales	615	482
Palmira	343	66
Orinoquia	71	0
Amazonia	45	8
Caribe	5	2
Tumaco	27	0
Total	5.709	3.348

Graduados por área de conocimiento

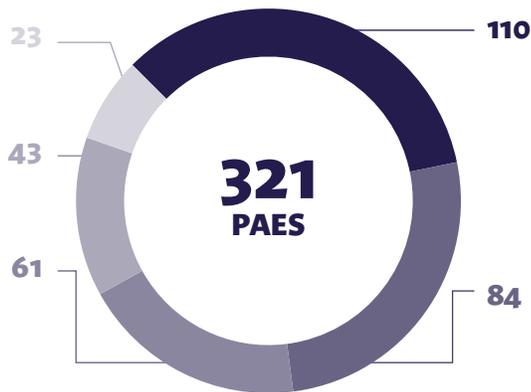
Áreas del conocimiento	Graduados	%
Agronomía, veterinaria y afines	301	3
Bellas artes	481	5
Ciencias de la educación	15	0,2
Ciencias de la salud	1.003	11
Ciencias sociales y humanas	1.711	19
Economía, administración, contaduría y afines	838	9
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	3.679	41
Matemáticas y ciencias naturales	1.029	11
Total general	9.057	100

Graduados por Programas de Admisión Especial

469

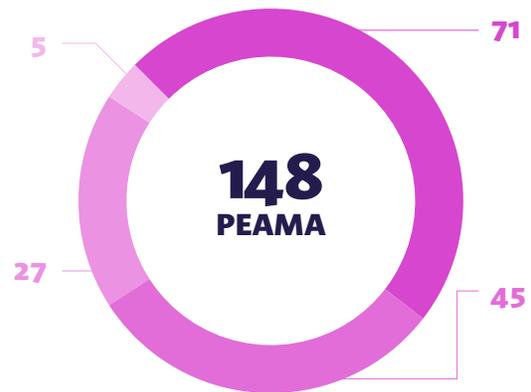
PAES

- Comunidades indígenas
- Mejores bachilleres
- Población afrocolombiana
- Mejores bachilleres de municipios pobres
- Víctimas del conflicto armado interno en Colombia



PEAMA

- Sede Orinoquia
- Sede Tumaco
- Sede Amazonia
- Sede Caribe



Docentes por nivel de formación

94 %

de la planta docente de la UNAL tiene máxima formación en maestría y doctorado, es decir 2.855 de 3.023 docentes.

- Doctorado
- Pregrado
- Especialización
- Maestría
- Especialidad Médica



Foto: Sede Tumaco

Procedencia de los títulos del máximo nivel de formación de los docentes

44,4 %
de nuestros docentes cuenta con títulos de máximo nivel de formación de una universidad extranjera.

Procedencia de los títulos del máximo nivel de formación	n° de docentes	%
Otra universidad en Colombia	500	16,5
Universidad extranjera	1.341	44,4
Universidad Nacional de Colombia	1.182	39,1

Saber Pro – Noche de los Mejores

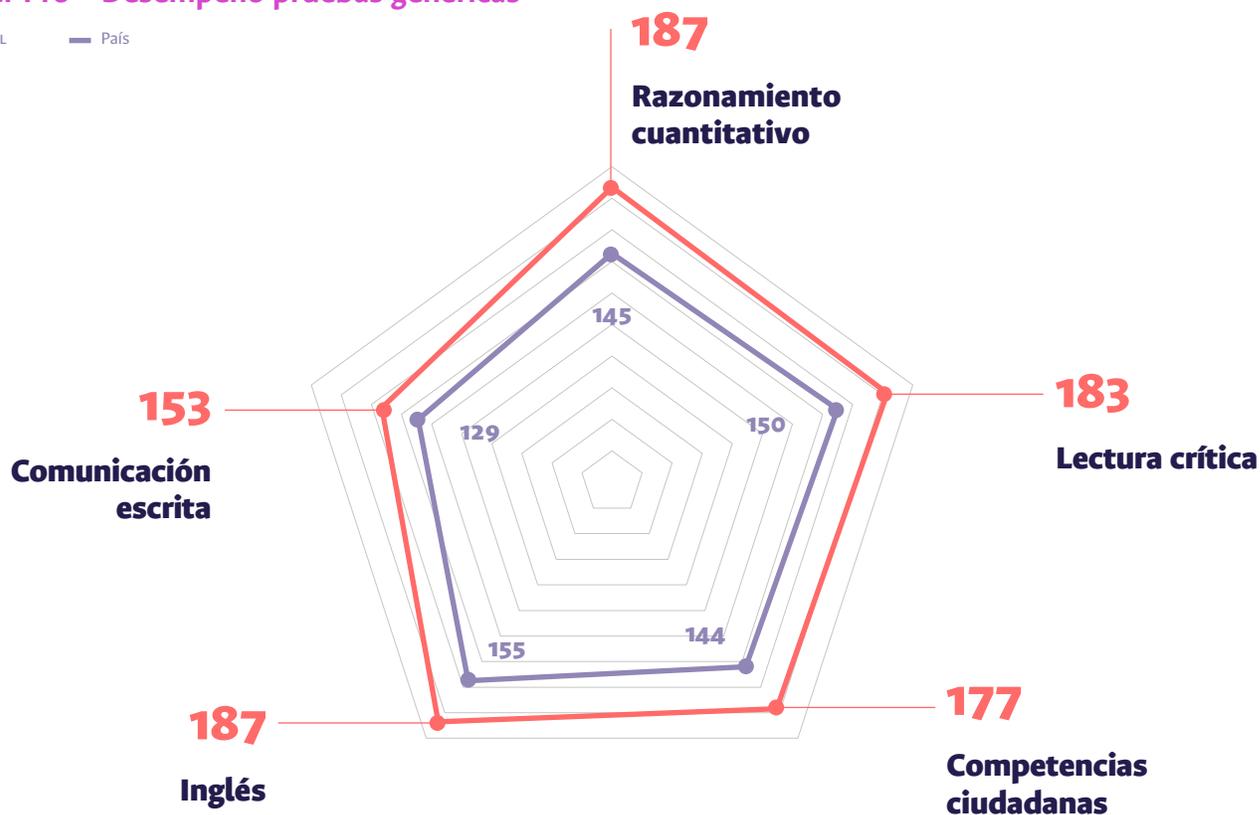
La UNAL es la segunda universidad con mayor número de estudiantes evaluados en Saber Pro 2021, dentro de las 159 instituciones a las que el Ministerio les otorgó el reconocimiento (Resolución del Ministerio de Educación Nacional n°. 22912 de 2022).

10 %

de los estudiantes que obtuvieron los mayores puntajes en el Saber Pro 2021 reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional son de la UNAL: 181 de 1.789 estudiantes.

Saber Pro – Desempeño pruebas genéricas

— UNAL — País



MEJORAMIENTO CONTINUO Y DESARROLLO CURRICULAR

- Producción de cuatro libros académicos resultado de la Evaluación de la Reforma Académica adelantada en los últimos tres años para el trabajo de las comunidades académicas; estos son: *Evaluación de la Reforma*; *Evaluación PAES/PEAMA*; *Memorias del Congreso en Educación y Pedagogía UNAL*, y *Experiencias pedagógicas significativas: Un abanico de posibilidades*.
- Construcción del Plan de Mejoramiento Institucional derivado de la autoevaluación y la evaluación externa para la acreditación institucional en el marco de la planeación estratégica de la UNAL. Se remitió la propuesta al Consejo Nacional de Acreditación (CNA).
- Consolidación y fortalecimiento de los Grupos de Estudio Autónomo (GEA) y de la Escuela Nacional de Pares Tutores en diferentes áreas del conocimiento, como estrategia de aprendizaje colaborativo, lo mismo que del Sistema de Acompañamiento Estudiantil Académico, el acompañamiento al PEAMA y a los becarios en todas las sedes.
- Avance en la construcción del modelo de evaluación de los Programas de Admisión Especial (PAES y PEAMA), a partir de los resultados de la evaluación de la Reforma.
- Análisis de las distintas aproximaciones al concepto de formación integral, a partir de la filosofía, la tradición universitaria y las experiencias significativas de las diferentes sedes. Además, se amplía el concepto de formación integral –desde la perspectiva del desarrollo de aptitudes cognitivas y actitudes ciudadanas–, considerando los cambios en las dimensiones académica, ética, política, cultural y de la sensibilidad.
- Suscripción de acuerdos de cooperación académica entre las Sedes de Presencia Nacional y las Sedes Andinas para ofrecer posgrados en las regiones de influencia de la UNAL.
- Sexta versión del Concurso Tesis en Tres Minutos (3MT) para estudiantes y egresados de programas de doctorado de la Universidad.
- Ampliación de la oferta PEAMA con la inclusión de cinco nuevas carreras de artes de la Sede Bogotá, ampliando las posibilidades para el estudio de las artes a los jóvenes y aportando al modelo interse-des.
- Desde el modelo interse-des se apalancaron los programas y cursos intensivos de segunda lengua, con el propósito de fortalecer las competencias comunicativas en otros idiomas de los estudiantes de pregrado y posgrado, y brindarles herramientas para posibilitar procesos de movilidad o pasantía internacional, iniciar programas de posgrado en el extranjero o participar en eventos académicos internacionales, impactando significativamente la formación integral.



Foto: Sede Amazonia

INNOVACIÓN ACADÉMICA

- Redefinición de la innovación académica en relación con la armonización de las funciones misionales para la formación integral.
- Estructuración del ecosistema de innovación académica, reconociendo las diferentes dinámicas y experiencias de las sedes.
- Definición de las líneas de trabajo para el desarrollo de la educación virtual en la UNAL.
- Realización de la experiencia formativa en territorio para estudiantes, docentes y egresados de diferentes sedes, comunidades y organizaciones comunitarias de Guapi, desarrollada en el marco del proyecto “Valoración de los conocimientos tradicionales asociados al proceso de pesca artesanal en el municipio de Guapi, Cauca”.
- Optimización y continuación del servicio de laboratorios virtuales CloudLabs como herramienta virtual de aprendizaje, compuesta por unidades didácticas curriculares y simuladores de laboratorio que permiten realizar más de 370 prácticas en áreas STEM (Science, technology, engineering, and mathematics) y vocacionales disponibles en modelos *online* y *offline*.

Sede Caribe:

Culminación del diseño, el montaje y la operación de un sistema de generación de olas como recurso didáctico experimental para el fortalecimiento de las competencias en matemáticas y física para los estudiantes PEAMA y estudiantes de grados noveno y décimo del Colegio Cajasai, como estrategia de aprendizaje situado y basado en problemas.

Sede Medellín:

Consolidación del Laboratorio de Innovación Académica (LIA), espacio de co-creación que favoreció la apropiación institucional de nuevas prácticas que contribuyeron al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Sede Manizales:

Implementación de un FAB LAB (taller de fabricación digital) que fortaleció el vínculo con la sociedad y con la industria, a través de la creación e incorporación de tecnología de avanzada, enfocada a la solución de problemáticas académicas y empresariales.

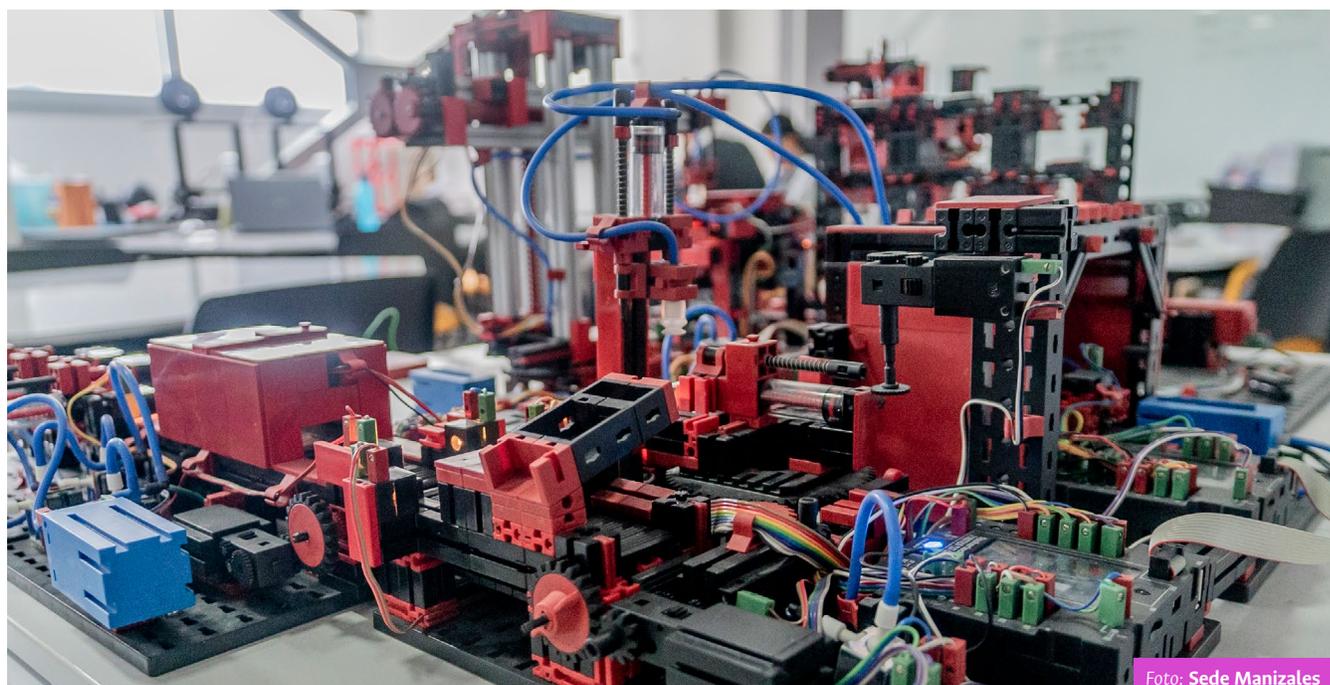


Foto: Sede Manizales

Sede Bogotá:

Aumento en el número de matriculados del PEAMA Sumapaz y del programa de la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología “Jóvenes a la U” para 2022.

Sede de La Paz:

- Valoración del modelo pedagógico de la Sede de La Paz, descrito como innovador, disruptivo, renovador, que responde a la crisis del modelo tradicional, laboratorio generador de conocimiento, con estructura académica basada en módulos, sin facultades, centrado en aprendizaje basado en proyectos y autónomo.
- Los estudios generales para la formación integral y ciudadana se convirtieron en pilar del aprendizaje para la vida y en fuente de retención de estudiantes.

Sede Manizales:

- Gestión del Parque de Innovación Empresarial para la realización del diplomado “Profesores de alto potencial - Manizales más”, con el fin de brindarles herramientas y capacidades pedagógicas a docentes universitarios en metodologías y enfoques de emprendimiento e innovación.
- Adecuación e implementación de metodologías activas en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales con profesores de pregrado y posgrado.

Sede Medellín:

- Avances significativos en la revisión del currículo en 20 programas, con el análisis de su pertinencia y la actualización de componentes del Proyecto Educativo de los programas curriculares.
- Coordinación del proyecto “Fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular”, por medio del cual participaron estudiantes en cursos de inglés, alemán, portugués y francés, y se fomentó la movilidad académica.

Sede Palmira:

Capacitación a docentes vinculados con el fin de fortalecer las habilidades pedagógicas y de gestión emocional y robustecer la calidad docente en el desarrollo de los cursos de lenguas extranjeras.

Sede Amazonia:

- Realización de la XIII Feria Internacional de Ciencia y Tecnología Amazónica, en la que se presentaron 46 proyectos de estudiantes de diferentes asignaturas.
- Ampliación de la oferta de las asignaturas. Se ofreció Portugués I, II y III, y en modalidad virtual la Cátedra de Transformación Digital.
- Apoyo a la Sede Tumaco mediante la oferta de cupos en las asignaturas de Ecología y Bioestadística, y a la Sede Orinoquia con Fundamentos de Antropología. Estas ofertas fortalecieron los lazos con las otras SPN y aportaron al modelo intersedes.

Sede Caribe:

Avances en el diseño de una propuesta para la creación de la carrera de Oceanología y para el fortalecimiento del Instituto de Estudios en Ciencias del Mar (Cecimar) de la Sede, con el aporte de las Sedes Bogotá, Medellín, Palmira y de La Paz.

Sede Orinoquia:

Taller “Introducción al aprendizaje activo: una reflexión desde las asignaturas” para docentes de planta, ocasionales, monitores y tutores.

Sede Tumaco:

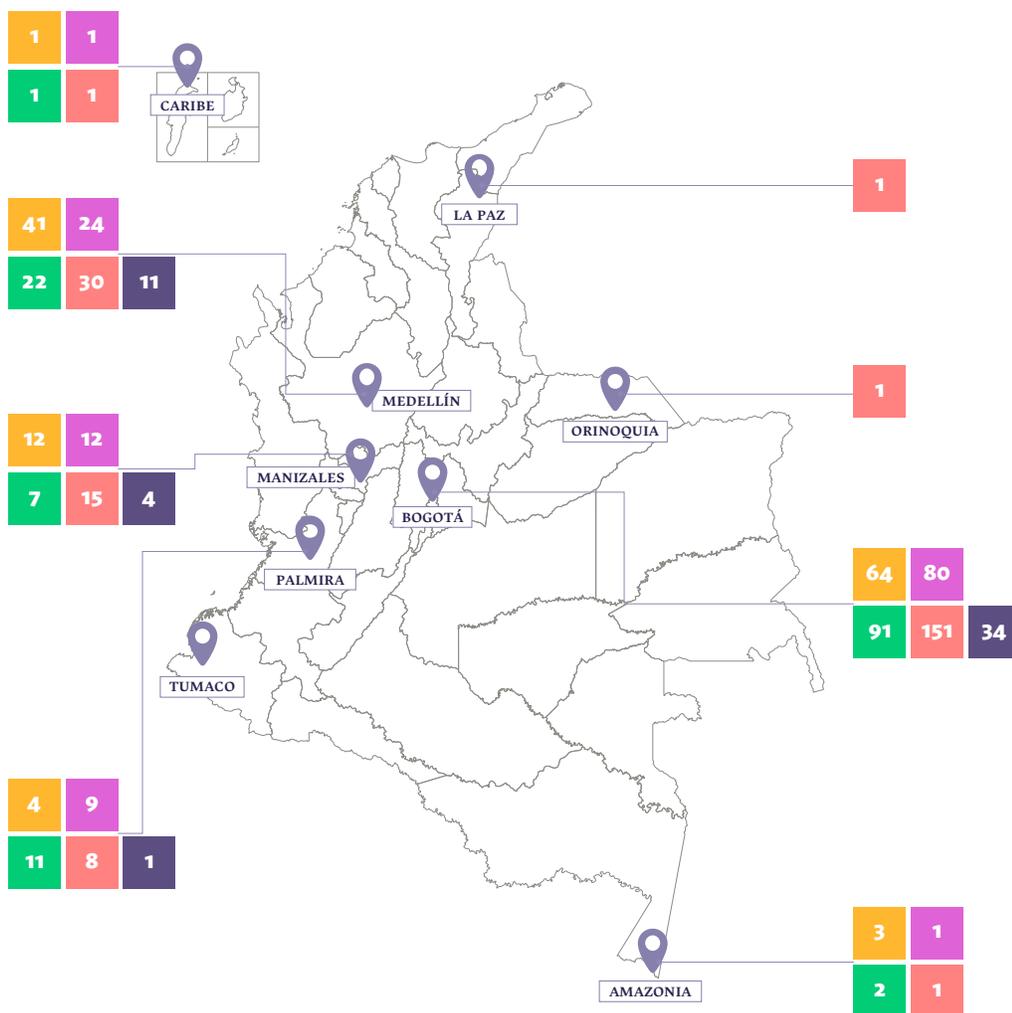
Continuación del proyecto “Cohorte del programa de pregrado en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Sede Bogotá con ciclo completo en la SPN Tumaco”, mediante el cual se lograron rotaciones, actividades de simulación, prácticas y cursos en el Hospital San Andrés ESE de Tumaco, la IPS Puente del Medio y el Hospital Divino Niño ESE.

► PROGRAMA 6. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Este programa asume la gestión del conocimiento como la actividad colectiva y transformadora que la comunidad académica desarrolla al aportarle al país desde los territorios y promover transformaciones sociales que mejoren la calidad de vida. Como Universidad que aprende, el conocimiento se gestiona gracias a la formación integral, con la armonización de la docencia, la investigación y la extensión, y con el ánimo de hacer partícipes de la capacidad transformadora del conocimiento a las comunidades y sectores sociales que conforman la nación.

Grupos de investigación

■ Categoría A1
 ■ Categoría A
 ■ Categoría B
 ■ Categoría C
 ■ Grupos reconocidos no medidos



La UNAL cuenta con **1.004** grupos de investigación, de los cuales **594** están categorizados por Minciencias

Total categorías Minciencias



Total grupos reconocidos no medidos

49

1.004 grupos de investigación UNAL

899 Grupos intrasede + **88** Grupos intersedes (2 sedes) + **14** Grupos intersedes (3 sedes) + **3** Grupos intersedes (4 y 5 sedes)

641 Bogotá, **149** Medellín, **61** Manizales, **35** Palmira, **10** de La Paz, **3** Amazonia.

Grupos de investigación de la Universidad por Programa Nacional de Ciencia y Tecnología (PNCyT), 2022

Programa Nacional de Ciencia y Tecnología	Grupos categorizados				Reconocidos	Total ScienTI
	A1	A	B	C		
Ciencia, Tecnología e Innovación en Seguridad y Defensa	-	-	-	1	-	1
Ciencias del Mar y los Recursos Hidrobiológicos	3	1	2	1	1	8
Ciencia, Tecnología e Innovación en Geociencias	2	1	3	2	-	8
Biotecnología	6	8	1	3	2	20
Ciencia, Tecnología e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7	3	4	5	2	21
Investigaciones en Energía y Minería	9	5	4	6	-	24
No aplica	1	3	6	12	3	25
Ciencia, Tecnología e Innovación en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat	10	15	11	7	2	45
Ciencia, Tecnología e Innovación en Ingeniería	16	9	14	11	5	55
Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Agropecuarias	12	11	11	21	2	57
Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud	12	16	23	42	4	97
Ciencias Básicas	27	26	29	39	9	130
Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación	20	29	26	58	19	152
Total	125	127	134	208	49	643

Gestión de la propiedad intelectual

Títulos	Solicitudes *nacionales	Concesiones nacionales	Vigentes nacionales	Solicitudes internacionales	Concesiones internacionales	Vigentes internacionales	Total solicitudes	Total concesiones	Total de títulos vigentes
Registros de obtentor	-	4	5	-	-	-	-	4	5
Diseño industrial	-	1	8	-	-	-	-	1	8
Esquema de trazados de circuitos integrados	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Patente de invención	6	6	99	-	2	10	6	8	109
Patente de modelo de utilidad	4	2	8	-	-	-	4	2	8
Total de títulos	10	13	121	-	2	10	10	15	131

*El acceso a la información sobre las solicitudes realizadas en 2022 es limitado puesto que los expedientes tienen un periodo de confidencialidad y por lo tanto no se encuentran en la página de la SIC.

Fuente: Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual, corte a 31 de diciembre de 2022

Laboratorios

Durante la vigencia se crearon los siguientes laboratorios al servicio de la comunidad, aportando al cambio cultural para el modelo interseδες:

- Laboratorios Interfacultades de Espectrometría de Masas Q-TOF y Cromatografía Líquida y Co-Laboratorio de Innovación Social Co-LabIS en la Sede Bogotá.
- Laboratorio Interfacultades SISLAB – UNAL en la Sede Medellín, especializado y de alto nivel científico.
- Laboratorios remotos en la Sede Manizales con prácticas instrumentadas y automatizadas alojadas en una página web y con funcionamiento en tiempo real.
- Laboratorios al Parque, iniciativa de la Sede Manizales en la que comparte conocimiento a la población del departamento de Caldas mediante la interacción con equipos de laboratorio reales que permiten el descubrimiento y la comprensión de conceptos, fenómenos y procesos vinculados a su entorno cotidiano.

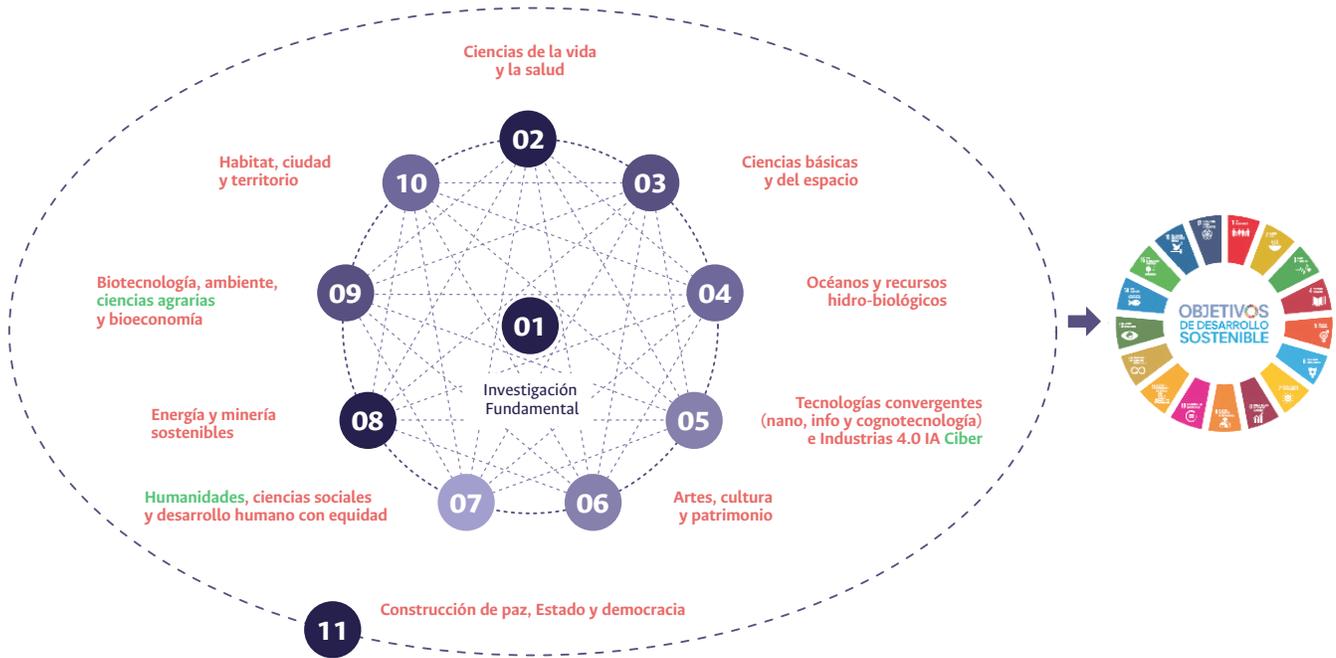
Laboratorios dedicados a la formación, investigación y extensión por área de conocimiento:

298 Ciencias naturales
161 Ingeniería y tecnología
101 Ciencias agrícolas
57 Ciencias médicas
27 Humanidades y artes
17 Ciencias sociales



Foto: Sede Orinoquia

Áreas estratégicas de gestión del conocimiento en la UNAL 2022-2024

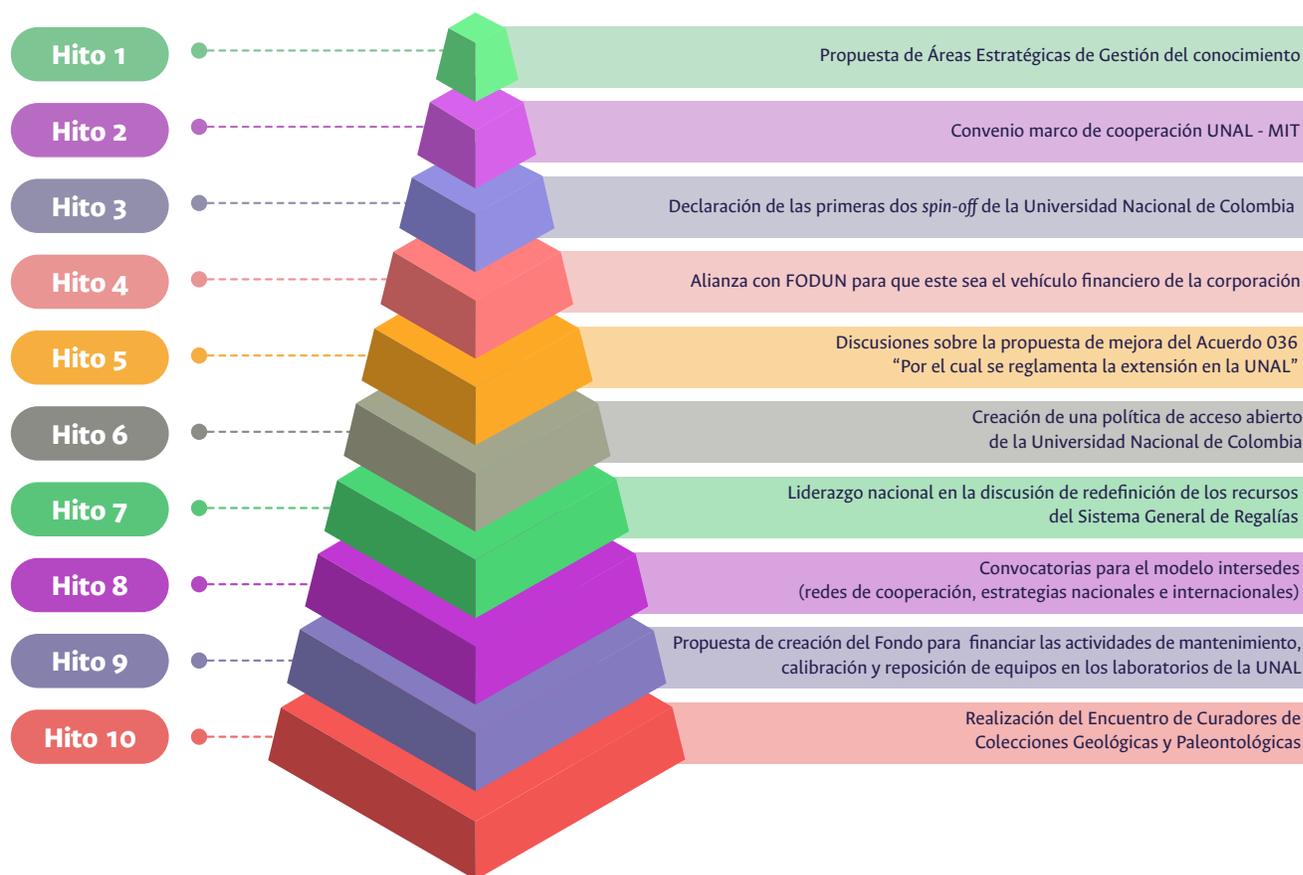


Fuente: Vicerrectoría de Investigación UNAL.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Definición de 11 áreas estratégicas de gestión del conocimiento.
- Identificación de 315 problemas de investigación interdisciplinarios integradores, nacionales, regionales o del planeta, en los que la UNAL puede centrar sus investigaciones en el corto, mediano y largo plazo en cada una de las áreas estratégicas.
- Incremento en la tasa de aprobación de proyectos asociadas con los fines de la UNAL financiados por el SGR.
- Premio “Regalías bien invertidas” por la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de capacidades institucionales de investigación y transferencia tecnológica de la UNAL Sede Manizales”.
- Establecimiento de una línea base de categorización de los grupos de investigación según su experiencia en internacionalización; 912 se encuentran en la categoría “Exposure” que describe a los grupos que no cuentan con experiencia internacional pero han publicado en colaboración internacional; 79 grupos se ubican en la categoría “Networking”, es decir, que tienen experiencia en internacionalización pero requieren fortalecer algunos procesos, y 13 grupos en categoría “Leadership”, que cuentan con experiencia en internacionalización y por lo tanto pueden ser líderes de equipos.
- Consolidación de los programas de reposición y mantenimiento de los equipos robustos para uso compartido en la UNAL, con los lineamientos para su gestión y con la adquisición de cinco equipos durante la vigencia.
- Incorporación de contenidos académicos a través de la compra, suscripción y preservación de material bibliográfico para apoyar las actividades de formación, investigación, extensión e innovación.

Hitos Vicerrectoría de Investigación UNAL



DESDE LAS SEDES

Sede Bogotá:

- Articulación al proyecto del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación Bogotá Región, funcionando como institución ancla del conocimiento.
- Identificación de 17 nuevas iniciativas con el Programa Méntor - *Spin-off* y Transferencia de Conocimiento.

Sede de La Paz:

- Ampliación y valoración del impacto de las experiencias formativas en las aulas-laboratorio, al articular docentes, estudiantes, asignaturas, proyectos de investigación y de extensión con el fin de aportar a las problemáticas locales y regionales en conversación con retos y situaciones nacionales e internacionales.

- Medición por primera vez del flujo del conocimiento para propiciar la armonización de las funciones misionales.

Sede Manizales:

- Avances en la ejecución del proyecto "Pacto de país por el Río Grande de la Magdalena UN", con el cual se pretende articular redes de trabajo con conocimiento especializado en la UNAL vinculadas al tema hídrico y de sostenibilidad ambiental como problema regional y nacional.
- Colaboración con el Observatorio de Emprendimiento: se reunió al ecosistema de emprendimiento de Caldas para caracterizar al emprendedor caldense y se realizaron recomendaciones para la construcción de la Política Pública de Emprendimiento.



Sede Medellín:

- Fortalecimiento de las capacidades mediante la estrategia de convocatorias robustas con un mayor monto de financiación, que propician alianzas y trabajo interse-des; 35 propuestas cumplieron con los términos de referencia en las convocatorias UNAL.
- Consolidación del proceso de innovación, transferencia y emprendimiento (ITEM); se destacó el reconocimiento de Reprofert, la primera *spin-off* de la Sede, la elaboración de 5 modelos de negocio y el acompañamiento a 21 grupos de investigación para identificar resultados susceptibles de protección o comercialización.
- Programa “Los niños científicos de la UNAL”, que realizó transferencia del programa a la Sede Palmira mediante el piloto con poblaciones vulnerables a través de talleres de óptica, robótica y electrónica.

Sede Palmira:

- Primer Encuentro Empresarial para la Innovación del Valle del Cauca para construir sinergias y desarrollar propuestas de articulación con la hélice empresarial del departamento, por medio de una agenda común con horizonte de tiempo de tres años.
- Consolidación de SEHOME, como piloto del Programa Méntor ETC - *Spin-off* y Transferencia de

Conocimiento Nodo Palmira, que permitió sistematizar y organizar las experiencias asociadas con el emprendimiento tecnológico para proponer y orientar nuevos proyectos.

- Estrategia “Open-Lab, un espacio para conversar y co-crear”, que promovió la participación de 20 laboratorios en un ejercicio de innovación abierta.
- Aprobación y financiamiento de la propuesta de cooperación de laboratorios y trabajo interse-des con la Sede Tumaco.

Sede Amazonia:

- Gestión de la convocatoria UNAL para fortalecer la investigación en posgrados en estudios amazónicos por parte del Instituto Amazónico de Investigaciones (IMANI) con el apoyo de la Coordinación de Posgrados.
- Realización del “II Encuentro internacional fronterizo de investigación en administración y emprendimiento en la Amazonia - EIFIA”.
- Inicio de la creación de la Colección Lenguas Nativas del Amazonas en el repositorio institucional de la Universidad, gracias al trabajo articulado con el Nivel Nacional, para divulgar la producción académica generada por grupos de investigación, docentes y locales vinculados a la Sede en esta área.

Sede Caribe:

- Participación en 52 eventos nacionales e internacionales, propiciando espacios para la divulgación de resultados de investigación.
- Desarrollo de actividades de extensión en la Sede que respondieron a temáticas estratégicas regionales como la realización del IV Festival de Navegación Tradicional del Caribe Insular.
- Convenio específico para el desarrollo del proyecto “Diseño e implementación de un piloto IoT (Internet of Things) de monitoreo inteligente para ambientes marinos y costeros de Colombia” entre la UNAL, Microlink SAS e Invemar.

Sede Orinoquia:

- Renovación de la acreditación ante el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia (ONAC) con 13 ensayos en el área de suelos y 4 ensayos en el área de aguas para consumo humano –adelantados por el Laboratorio de Suelos, Aguas y Foliar– que constituyó un gran impacto en la región como herramienta de apoyo a los procesos productivos con calidad técnica y personal idóneo de la Sede.
- Realización del “VIII Congreso Internacional en Desarrollo Humano y Rural Sustentable” en la ciudad de Inírida, Guainía.

Sede Tumaco:

- Diseño y fabricación de un *snack* funcional, tipo croqueta, con base en la mezcla de materias primas procedentes de especies de bajo valor comercial de la pesca artesanal en Tumaco, en el marco de la Convocatoria de Alianzas Interdisciplinarias.
- Culminación del proceso artesanal para el acondicionamiento de la materia prima cárnica, a partir de plumuda y de carduma, dos peces del Pacífico colombiano.
- Liderazgo de actividades de extensión del Instituto de Estudios del Pacífico, en articulación con otras sedes y el apoyo de aliados estratégicos en el territorio, que benefició a 529 personas de la zona de influencia de la Sede.
- Propuesta de “Co-Laboratorio de Innovación Social - Co-LabS”, construida entre las Sedes Tumaco, Orinoquia, Amazonia, Palmira, Manizales y Bogotá. En el marco de esta apuesta, la Sede Tumaco desarrolló semilleros de innovación social en colegios, y trabajos comunitarios, en los cuales se tuvieron en cuenta las necesidades del territorio.



Foto: Sede Caribe

► PROGRAMA 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO - BIEN SER Y BUEN VIVIR

Este programa se orienta a la reconceptualización del bienestar universitario como “bien ser y buen vivir” para favorecer la expansión de las capacidades de las personas que integran la comunidad universitaria –especialmente los estudiantes que tienen carencias y dificultades que ponen en riesgo su permanencia o limitan su participación activa en la vida universitaria–, a través del desarrollo humano integral y la armonización de las funciones misionales, con el fin de promover la interculturalidad, la equidad, la diversidad, la inclusión y el mejoramiento de las condiciones de vida a través del Sistema de Bienestar Universitario (SBU).

Usuarios y usos de los programas de Bienestar

| Área de Acompañamiento Integral



Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
			Total	
Acompañamiento en la vida universitaria	8.865	10.383	19.248	48.544
Gestión de proyectos	2.359	2.855	5.214	13.988
Inducción y preparación para el cambio	4.559	5.428	9.987	39.829
Convivencia y cotidianidad	2.219	2.048	4.267	6.249

| Actividad Física y Deporte



Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
			Total	
Acondicionamiento físico e instrucción deportiva	4.513	7.223	11.736	73.216
Actividad lúdico-deportiva	8.191	13.156	21.347	65.830
Deporte de competencia	933	1.859	2.792	79.339

(*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(**) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

Área de Cultura



Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
			Total	
Actividad lúdico-cultural	4.802	5.504	10.306	37.717
Expresión de talentos	1.721	2.044	3.765	5.163
Instrucción y promoción cultural	870	904	1.774	27.031
Promoción de la interculturalidad	2.277	2.415	4.692	5.845

Área de Salud



Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
			Total	
Apoyo para la atención primaria y de emergencias	1.117	1.009	2.126	3.285
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria	2.534	2.890	5.424	17.874
Gestión en salud	2.705	2.685	5.390	12.946
Promoción en salud y prevención de la enfermedad	9.166	10.362	19.528	48.772

(*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(**) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.



Foto: Sede Medellín



Estudiantes beneficiarios de apoyos socioeconómicos

Programa	2022-01			2022-02			Promedio beneficiarios/as por apoyo 2022
			Total			Total	
Apoyo alimentario	2.204	3.140	5.344	2.448	3.290	5.738	5.541
Apoyo para el alojamiento	362	417	779	365	413	778	779
Apoyo para el transporte	1.609	1.981	3.590	2.259	2.851	5.110	4.350
Apoyo económico	48	48	96	107	109	216	156

Estudiantes beneficiarios de alianzas a través de programas del Gobierno nacional

Estudiantes beneficiarios de alianzas a través de programas del Gobierno nacional			n°. de beneficiarios 2022
Ser Pilo Paga	437	906	1.343
Generación E Excelencia	402	791	1.193
Generación E Equidad	1.370	1.794	3.164
Jóvenes en Acción	6.127	7.740	13.867
Fondo Administrado por el Icetex (víctimas del conflicto armado)	71	91	162
Total	8.407	11.322	19.729

Presupuesto en acciones de Bienestar Universitario con recursos de funcionamiento

8 %

del presupuesto de funcionamiento se destina a las Acciones de Bienestar de la Universidad, seis puntos por encima de los que la Ley 30 de 1992 establece ^[1]

Acciones de las Direcciones de Bienestar Universitario de los Niveles Nacional, Sede y Facultad			
Tipo	Descripción	Presupuesto comprometido (en millones)	Participación en el presupuesto de funcionamiento
Áreas del Sistema de Bienestar Universitario Nivel Nacional y Sede	Actividades de las áreas de Cultura, Actividad Física y Deporte, Salud, Acompañamiento Integral, Gestión y Fomento Socioeconómico, administración oficinas de Bienestar.	\$12.017	3 %
Apoyos estudiantiles	Apoyos entregados en especie o en dinero a los estudiantes, como apoyo económico, promotor de convivencia, apoyo alimentario, entre otros.	\$11.437	
Bienestar docente y administrativo	Acciones de Bienestar dirigidas al personal docente y administrativo.	\$5.815	
Programas especiales	Actividades de Tienda Universitaria (funcionamiento Tienda Sede Bogotá), colegio IPARM, Jardín y Capellanía Sede Bogotá, Escuela Sede Medellín, Programa de Egresados.	\$1.844	
Direcciones de Bienestar Universitario Facultades Sedes Bogotá y Medellín	Actividades de bienestar en las 11 Facultades de la Sede Bogotá y 3 de la Sede Medellín.	\$4.005	
Subtotal		\$35.117	
Otras acciones de Bienestar Universitario			
Tipo	Descripción	Presupuesto Ejecutado	Participación en el presupuesto de funcionamiento
Acciones para estudiantes	Descuentos, estímulos, becas y exenciones sobre costos de matrícula.	\$55.698	5 %
Acciones de orden académico	Becas ACo70/09 CA y AC117/16 CA, monitores de pregrado y de posgrado, becarios.	\$6.313	
Subtotal		\$62.010	
Total		\$97.127	8 %

[1] Artículo 118. Cada institución de Educación Superior destinará por lo menos el dos por ciento (2 %) de su presupuesto de funcionamiento para atender adecuadamente su propio bienestar universitario.

BIENESTAR UNIVERSITARIO DESDE EL BIEN SER Y BUEN VIVIR

- Elaboración del documento “Reconceptualizar el bienestar universitario desde el bien ser y buen vivir”.
- Fortalecimiento de las áreas de Acompañamiento Integral; de Actividad Física y Deporte; de Cultura; de Gestión y Fomento Socioeconómico, y de Salud, con proyectos y acciones en todas las sedes para el bienestar integral de toda la comunidad universitaria.
- Promoción de acciones individuales y grupales para el desarrollo físico, socioemocional, cultural y de habilidades para el aprendizaje como estrategia de acompañamiento a la comunidad para su bienestar integral.
- Avance en la implementación de la primera fase del “Plan maestro de alimentación, alojamiento y transporte”, con el diagnóstico sobre las opciones de alojamiento y las estrategias de transporte para el desplazamiento a las sedes –preferiblemente ecoamigables–, el marco metodológico y la propuesta de estrategia para la caracterización de necesidades e intereses del programa Gestión Alimentaria, y el acompañamiento y la orientación a las sedes.
- Progreso en la consolidación tanto de la brújula conceptual y normativa para la Política de Educación Inclusiva como del Plan de Comunicaciones, para posicionarlo y legitimarlo.
- En la implementación de la estrategia “Universidad promotora de salud”, se adelantó la caracterización del consumo de sustancias psicoactivas en el estamento estudiantil, y además se hizo una propuesta inicial sobre los contenidos del curso virtual de promotores de salud, se adelantaron actividades de promoción de la salud mental y se inició la implementación en las sedes del modelo para la prevención del sufrimiento emocional profundo y la ideación suicida.
- Fortalecimiento de los equipos de las Áreas de Acompañamiento Integral para la atención de asuntos de género, con procesos de capacitación y actualización para la prevención de violencias basadas en género y con la propuesta de un acuerdo para modificar el protocolo de atención de estos casos. También se diseñó una estrategia de comunicación para transformar los imaginarios y prácticas institucionales a partir de los enfoques de género, equidad, diversidad y discapacidad en el Nivel Nacional, las sedes y facultades.
- Monitoreo y seguimiento del Observatorio de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad en la implementación de las políticas y medidas institucionales para acompañar y facilitar el proceso de inclusión en el medio universitario de las personas con discapacidad; también se interactuó con entidades externas con el fin de actualizar e intercambiar conocimientos y experiencias que favorezcan el bienestar integral de esta población.
- Inicio de la definición de la metodología y recolección de insumos por parte del Observatorio de Asuntos de Género de la UNAL para identificar y caracterizar a la comunidad universitaria a partir de los enfoques de género, equidad, diversidad y discapacidad, por medio de indicadores.
- Ajuste e implementación de la modificación del Estatuto Disciplinario del Personal Académico y Administrativo.
- Socialización y seguimiento a la “Ruta de atención de violencias basadas en género” y a la “Ruta de acompañamiento a la comunidad universitaria: interacciones con estudiantes en situación de discapacidad”.

Sede Bogotá:

- Implementación de los ciclos de habilidades sociales, el gimnasio mental, los miércoles de desansiedad, los martes de reconstruyéndome, y los talleres de lenguaje inclusivo y lengua de señas por dependencias.
- Intervención y mejora de la convivencia y cotidianidad en la Ciudad Universitaria por medio del programa Vitalízate, del Área de Actividad Física y Deporte.
- Diagnóstico de las problemáticas actuales de salud mental en la comunidad universitaria.
- Reactivación de las prácticas académicas de Enfermería con las líneas en salud mental y salud pública en el Jardín Infantil.
- Reconocimiento del Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar (IPARM) como el mejor colegio público del país por el estudio del Laboratorio de Economía de la Educación de la Universidad Javeriana. También se avanzó en la definición del programa de inclusión escolar y diseño universal para el aprendizaje, y en la promoción del neurodesarrollo.

Sede de La Paz:

- Servicio de transporte que conecta el campus con los municipios de La Paz, Valledupar, Agustín Codazzi, San Diego y Manaure, como piloto de conexión con el Área Metropolitana del Valle del Cacique de Upar, que concentra el 95 % de las personas que asisten a la Sede.
- Apoyos socioeconómicos al 82 % de la población estudiantil generando una mejora significativa, ya que el 94 % de esta población se ubica en estratos 0, 1 y 2.
- Coordinación de la construcción de la Política de Educación Inclusiva de la UNAL, aportando en la fase 1 de conceptualización y análisis normativo.

Sede Manizales:

- Posicionamiento del campus El Cable como un centro cultural y de pensamiento, y reivindicación de su imagen patrimonial, con el objetivo de generar un uso sano del espacio a través de programas de bienestar integral.
- Promoción del enfoque de educación inclusiva como orientador del desarrollo humano integral, en términos de equidad y de reconocimiento de la diversidad y de la interculturalidad con la formulación de la Política de Educación Inclusiva.
- Implementación del Nodo Salud Mental que optimizó y reguló positivamente la alta demanda de atención en salud mental.

Sede Medellín:

- Consolidación de la propuesta pedagógica orientada a la educación integral e inclusiva, reconceptualizando los procedimientos para la atención a la población con necesidades educativas y su permanencia en la Universidad.
- Rediseño de procedimientos y actividades en los proyectos pedagógicos y planes de área bajo el enfoque basado en género.
- Plan de trabajo y Ruta de la red Cultural UNAL y transferencia de conocimiento a la Universidad del Tolima para contribuir a la formulación de su política cultural.
- Fortalecimiento de la Escuela con el proyecto “Procesos básicos de aprendizaje” para la atención de niños y niñas con necesidades educativas.

Sede Palmira:

- Cátedra Nacional “Rayos de sol para días de lluvia” sobre formación de habilidades personales y sociales para la vida.
- Participación en los Juegos Nacionales Sindicales y los Torneos Recreativos; los empleados administrativos afiliados a los sindicatos representaron

a la Universidad, y estos espacios permitieron la integración de la comunidad universitaria.

- Implementación del Comité de Prevención del Riesgo y Atención de la Emergencia (CPRAE), en cabeza de la Vicerrectoría de la Sede.

Sede Amazonia:

Realización del Reencuentro de Egresados, con una alta asistencia de los egresados de la Sede y de otras sedes de la Universidad.

Sede Caribe:

Acuerdo con la Alcaldía Municipal de Providencia y Santa Catalina Islas para beneficiar al 100 % de los estudiantes de Providencia con el 70 % del pago de matrícula, y apoyo económico de 1 smlmv por cuatro meses al semestre.

Sede Orinoquia:

Habilitación de dos alojamientos estudiantiles con cupo para 26 estudiantes.

Sede Tumaco:

- Encuentros culturales en la Sede orientados a promover el arraigo cultural de la comunidad universitaria: “La Talentiza 2021”, “Festival de Halloween 2022 - Mitos y leyendas del Pacífico colombiano” y conmemoración del Día de la Afrocolombianidad, que contó con la participación de líderes, sabedores y representantes de instituciones de la región.
- Organización y desarrollo del torneo deportivo Sacúdete 2022 en la Sede, con la participación de 79 estudiantes



Foto: Sede Bogotá



05

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE

La autonomía de la UNAL se expresa especialmente en la gestión del conocimiento –como un ejercicio libre, creativo y crítico– que busca servirle a la nación en todas las áreas del saber. Gracias a esta visión institucional, la sociedad le reconoce a la UNAL la autonomía para autogobernarse, organizarse y gestionarse. Así, en ejercicio de esta autonomía, y con el propósito de garantizar el desarrollo de las actividades misionales, viabilizar la ejecución del Plei 2034 y consolidar la sostenibilidad de la UNAL a largo plazo, se proponen políticas y estrategias armonizadas en una concepción contemporánea de gestión orientada al logro y al servicio de la comunidad, gracias a los aprendizajes que dejó la gestión académico-administrativa durante las crisis de los últimos tres años (movilizaciones universitarias 2018, movimientos sociales 2019 y pandemia 2020-2021).

Sobre la base de un modelo de gestión estratégica interse-des se plantearon los siguientes tres programas articuladores y estratégicos con el propósito de mantener una universidad viva, activa, sostenible, solidaria y capaz de responder a las exigencias de la universidad contemporánea y a las nuevas realidades globales.



► PROGRAMA 8. SISTEMA DE PLANEACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA UNAL

El Sistema de Planeación de la Universidad incluye talentos, capacidades, instrumentos, procesos, recursos, instancias y autoridades articulados adecuadamente para garantizar el cumplimiento de los fines institucionales a corto, mediano y largo plazo. Es por ello que la Dirección Nacional de Planeación y Estadística tiene como propósito señalar, de manera armoniosa y coherente, la ruta para el desarrollo de la Universidad.

Fuentes de financiación a la matrícula

Fuentes de financiación de los derechos de matrícula para los estudiantes de pregrado

Concepto	2022-1	2022-2
Valor bruto de los derechos de matrícula*	47.618.407.911	47.994.637.949
Descuento por votaciones	2.478.651.406	2.297.062.919
Apoyo del Gobierno Generación Excelencia, Ser Pilo Paga y otros fondos	1.076.743.319	1.021.986.557
Apoyo gobernaciones por programas permanentes	22.973.126	21.989.109
Apoyo alcaldías por programas permanentes	475.650.577	433.440.446
Descuentos recurrentes de la UNAL**	8.763.924.115	9.102.262.656
Otros apoyos no incluidos en los anteriores	48.142.696	40.341.817
Valor neto de matrícula por Política de Gratuidad	23.519.154.109	24.153.634.192
Valor neto de derechos de matrícula a cargo del estudiante	11.233.168.563	10.923.920.953

* Valor del servicio educativo, que consta de los derechos de matrícula y derechos pecuniarios complementarios (bienestar, sistematización y póliza. 2022-1 \$9.371.368.033 y 2022-2 \$9.462.657.217)

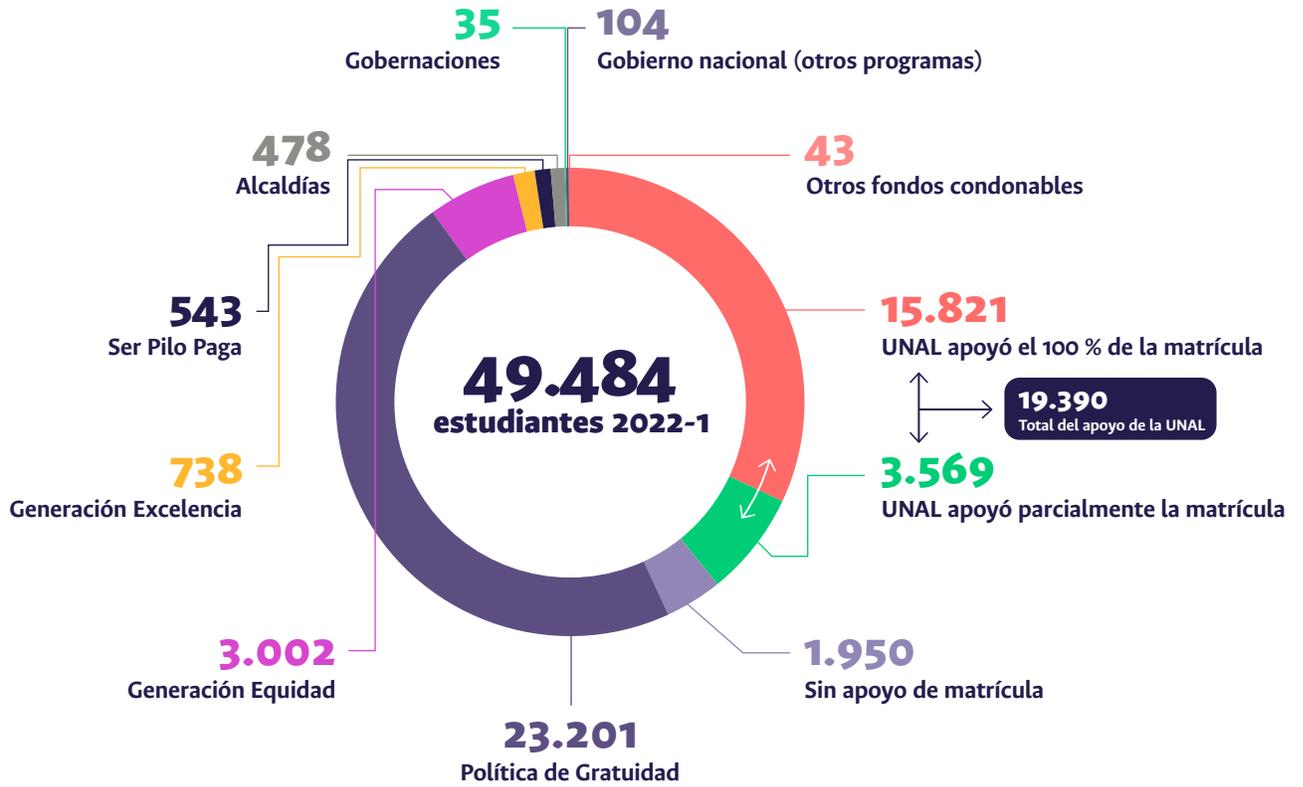
** UNAL apoyó 100 % de la matrícula y apoyos parciales a la matrícula.

Fuente: Certificación definitiva de matrícula de pregrado 2022-1 Política de Gratuidad.

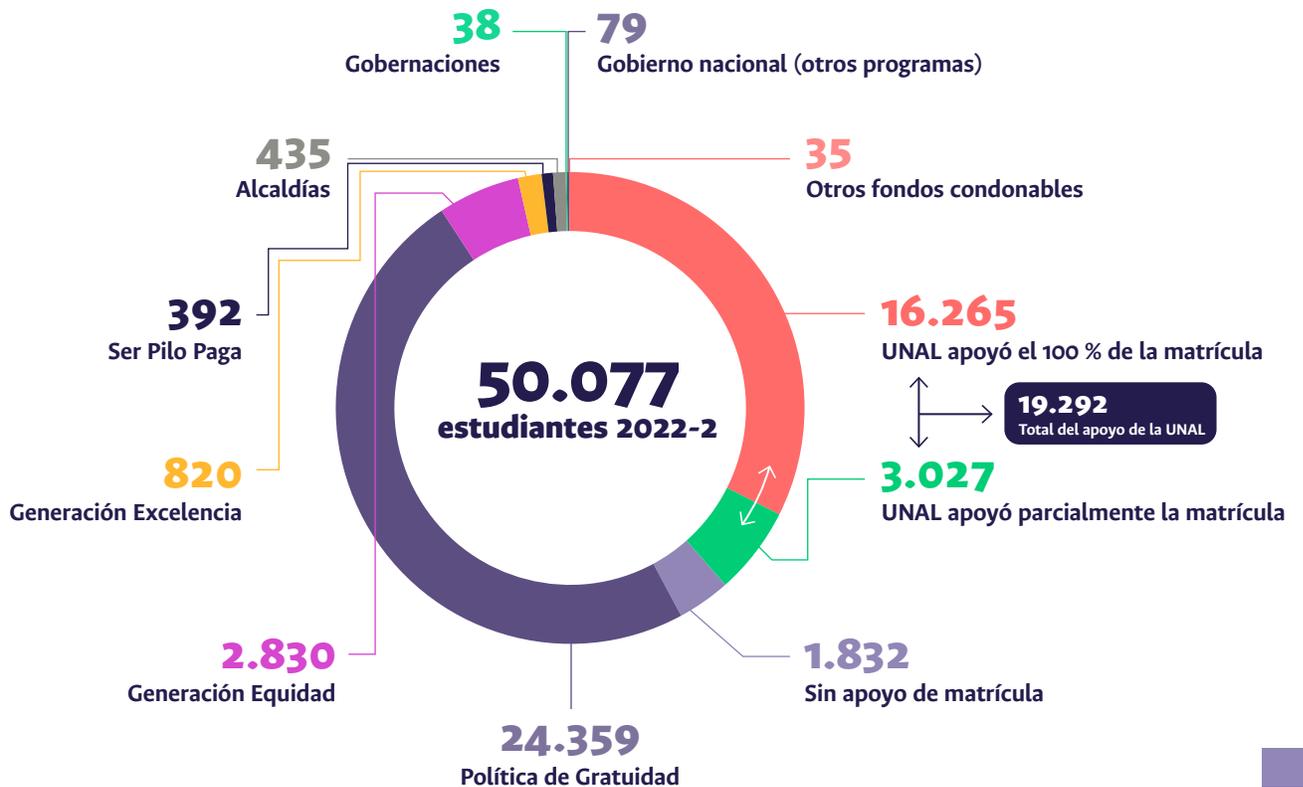


Foto: Sede de La Paz

Estudiantes 2022-1 según apoyos a la matrícula en pregrado



Estudiantes 2022-2 según apoyos a la matrícula en pregrado



Planeación estratégica

Consolidación del ejercicio de planeación institucional de corto, mediano y largo plazo con el Plan Estratégico Institucional (Plei) a 2034 –que constituyó la visión, las políticas, los ejes estratégicos, los objetivos y las grandes apuestas que orientaron el desarrollo institucional en el largo plazo– y con el Plan Global de Desarrollo (PGD) 2022-2024, primer instrumento de planeación que dio inicio a la concreción de las grandes apuestas del Plei.

Planeación táctica

- Implementación de una nueva estructura de proyectos de inversión, cuyo propósito es fortalecer el modelo intersedes a través de la comunicación, interacción y cooperación entre todos los niveles de la Universidad, al tiempo que se desarrolla un modelo de apropiación y gobernanza para el cumplimiento del PGD y se disminuyen los riesgos.
- Formulación y aprobación de 12 proyectos madre con sus 63 proyectos componente, 34 subcomponentes y 26 proyectos focales.
- Avance en los desarrollos del aplicativo Banco de Proyectos de Inversión de la UNAL (BPUN), incorporando la nueva estructura.

Financiación de la educación superior pública

- Propuesta del “nuevo modelo de financiación estructural para la educación superior pública” a partir de la aplicación del índice de costos de la educación superior (ICES), modificando la Ley 30 de 1992, que trabaja con el índice de precios al consumidor (IPC), bajo el liderazgo de la UNAL.
- Seguimiento a los recursos adicionales asignados por el Gobierno nacional en la vigencia 2022, los cuales posteriormente se apropiaron y ejecutaron. En el marco de los acuerdos con la Mesa de Diálogo por la Educación Superior Pública en Colombia, en la vigencia fiscal 2022 la UNAL recibió recursos por el orden de \$46.096 millones. Con estos recursos adicionales, con cargo al presupuesto de funcionamiento, se atendió el

pago de las obligaciones laborales del personal docente y administrativo.

- Se realizó el costeo de las actividades misionales (pregrado, posgrado, investigación y extensión) de la Universidad. De los \$1,4 billones que constituyen los costos totales para las actividades misionales en la UNAL, los niveles de pregrado y posgrado representaron el 68 %, mientras investigación y extensión sumaron el 32 %.
- El Comité de Calificación de Riesgo Crediticio de la firma Fitch Ratings Colombia SA afirmó la Calificación Nacional de Largo Plazo en ‘AAA (col)’ con “perspectiva estable” para la UNAL.

Consulte el Brochure Financiero en la Página Web
launalcuenta.unal.edu.co

- En las diferentes sedes y en el Nivel Nacional se ejecutaron 58 proyectos por un valor total de \$241.727 millones con recursos del Sistema General de Regalías (SGR), así: \$196.460 millones correspondientes a asignaciones para ciencia, tecnología e innovación; \$7.276 millones para asignaciones directas, y \$37.991 millones para asignaciones para la inversión regional.
- En términos de infraestructura física se financiaron tres proyectos con recursos del SGR por valor de \$71.040 millones. Actualmente, 14 proyectos están en fase III susceptibles de ser financiados por el SGR por valor de \$471.202 millones.



Proyectos de infraestructura física financiados con recursos del SGR 2022

Sede	Proyecto	Estado	Valor total (millones de \$)
Manizales	Laboratorio de nuevos materiales en aislamientos eléctricos y energías renovables campus La Nubia	Contratado en ejecución	3.741
Medellín	Centro de Producción Porcícola Paysandú	Contratado en ejecución	4.308
Tumaco	Construcción de la Fase II - Tumaco Pacífico	En proceso de contratación	39.021
Total			47.070

Fuente: Sistema de Seguimiento, Evaluación y Control - Gesproy.

Proyectos de infraestructura física en fase III susceptibles de ser financiados con recursos del SGR 2022

Sede	Nombre del proyecto	Inversión total estimada (millones de \$)
Manizales	Edificio de CTel y laboratorios para la transición energética y la 4RI	18.099
	Edificio de bienestar estudiantil	7.353
	Coliseo cubierto	10.181
Amazonia	Ampliación de la infraestructura física	6.396
Bogotá	Construcción del Centro de Formación Deportiva	32.156
	Construcción del Edificio de Diagnóstico Veterinario de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia	87.540
Medellín	Centro de diseño y manufactura Avanzada 4R - Bloque 25 A	30.000
	Centro de laboratorios multiusuarios Bloque M17	24.000
	Centro de investigación e innovación One Health	12.500
	Centro de laboratorios campus Oriente	80.000
La Paz	Construcción del edificio de aulas-laboratorios y ArenaLab	120.000
Orinoquia	Construcción y dotación de un aula de gran formato	2.500
	Construcción de escenario deportivo para la práctica de deportes acuáticos	477
Palmira	Edificio de laboratorios Centro de Innovación Agua, territorio y Paz	40.000
Total		471.202

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Estadística

Plan de Fomento a la Calidad (PFC)

A partir del giro del MEN por valor de \$9.815 millones, adquisición de dos equipos robustos, así: (i) sistema de medición de propiedades físicas PPMS DynaCool con utilidades transversales a todas las áreas del conocimiento en la caracterización de materiales orgánicos e inorgánicos, y (ii) equipo de cromatografía líquida de alta resolución acoplado a espectrómetro de masas (UHPLC-nLC-MS/

MS), con detector de fluorescencia de alto desempeño y rendimiento para análisis de proteómica, metabolómica, bioprospección de metabolitos de interés en muestras vegetales, animales, microbianas y humanas, útil para establecer perfiles metabólicos en biotecnología, salud y ciencias agrarias y marinas; así mismo contribuye al fortalecimiento de capacidades tecnológicas en bioeconomía.

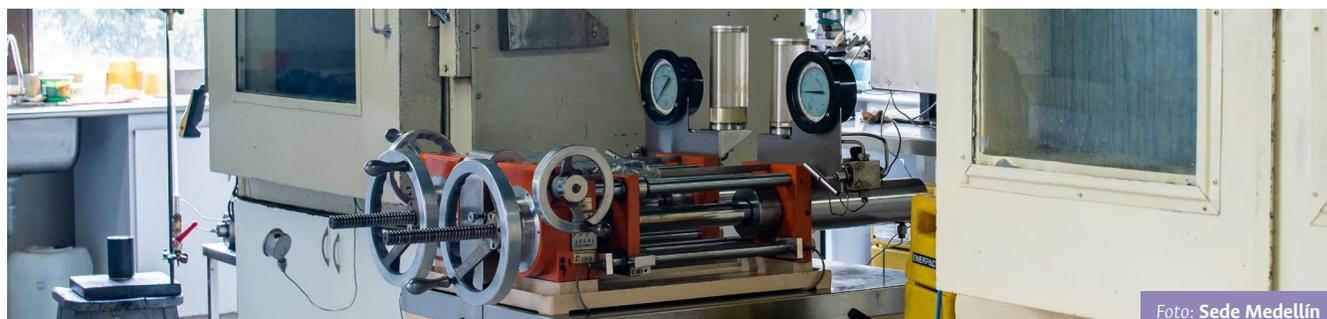


Foto: Sede Medellín

Presupuesto Plan Global de Desarrollo 2022-2024

El presupuesto del PGD 2022-2024 se distribuyó en el Nivel Nacional y en las sedes según la aprobación de los proyectos formulados en el Plan de Acción Institucional en relación con cada uno de los ejes estratégicos, en los cuales el presupuesto se comportó de la siguiente forma:

Eje	Asignación	%	Apropiación	%	Ejecución	%	Avance técnico (%)
Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios	65.359	63,0	58.850	59,6	49.121	67,3	10,3
Liderazgo académico nacional en un entorno global	2.319	2,2	2.200	2,2	1.693	2,3	10,6
Armonización de las funciones misionales para la formación integral	26.272	25,3	28.561	28,9	16.863	23,1	17,99
Universidad autónoma y sostenible	9.845	9,5	9.065	9,2	5.328	7,3	20,12
Total general	103.796	100	98.677	100	73.005	100	14,8
	100 %		95 %	*	74 %	**	

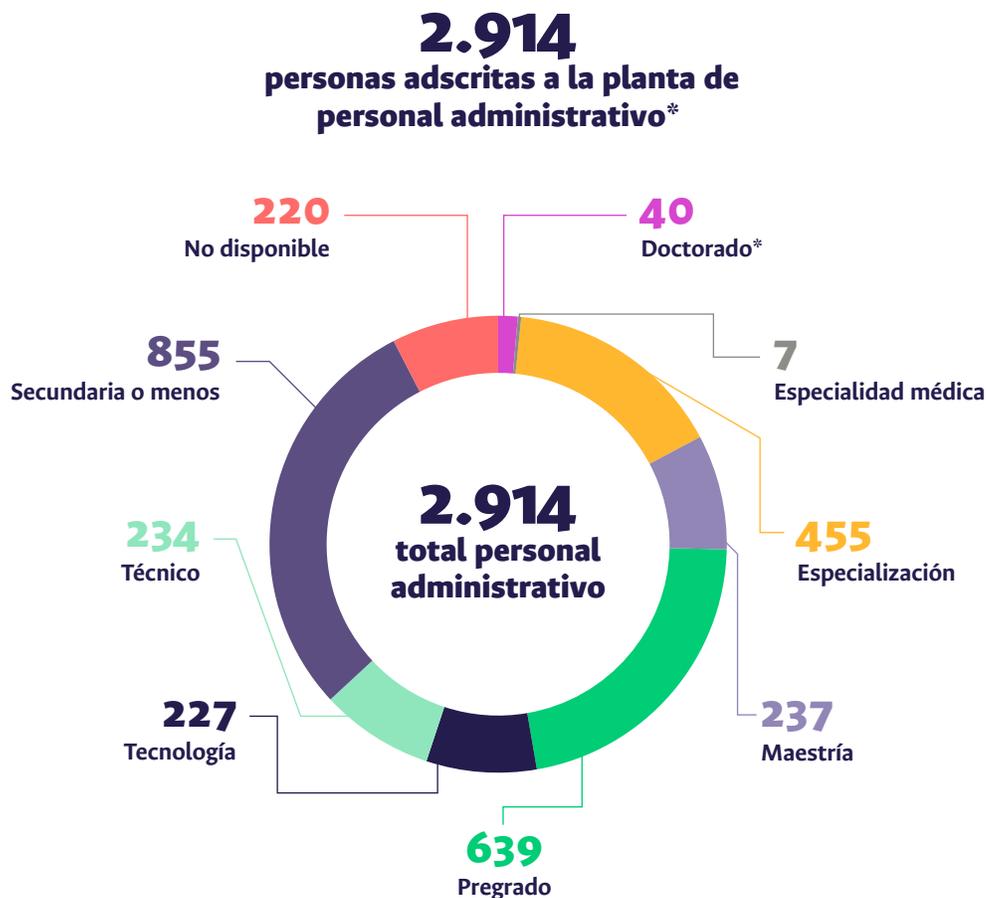
* Porcentaje calculado a partir del nivel de apropiación sobre la asignación

** Porcentaje calculado a partir del nivel de ejecución sobre la apropiación

► PROGRAMA 9. GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, AMBIENTAL Y DEL TALENTO HUMANO

El modelo de gestión de la Universidad es un modelo complejo, pues en la toma de decisiones de la Institución se integran múltiples asuntos y niveles. La gestión programática, semestralizada y recurrente, enfrenta retos curriculares, de la investigación y de la extensión. Se sigue trabajando bajo el modelo de tareas que separa las dependencias de los procesos. La apuesta entonces es por una organización orientada a la gestión de procesos y de proyectos que impacte todos los niveles de la Universidad. Igualmente resulta fundamental que la gestión sea transparente, atenta a las necesidades de información y participación de la comunidad universitaria y de la ciudadanía, y capaz de acoplar distintas unidades de planeación y ejecución en torno a las mejores prácticas y estándares éticos.

Personal administrativo



* En la planta se cuenta con 55 docentes en comisión administrativa. De las personas con doctorado de la planta 36 son docentes y 4 administrativos.

Gestión del talento humano

- 1.784 docentes con doctorado (59 % de la planta docente).
- Rediseño organizacional de la planta y procedimientos para la gestión de talento humano.
- Mejoramiento del clima laboral y mitigación del riesgo psicosocial.
- Creación de los Centros de Servicios y Recursos Compartidos.
- Fortalecimiento del bienestar laboral.
- Capacitación para el desarrollo personal desde el bien ser y buen vivir.
- Implementación de nuevas formas de trabajo (teletrabajo, trabajo en casa y horarios flexibles).
- Desarrollo y fortalecimiento de ambientes inclusivos, saludables y seguros.

Sistema Integrado de Probidad

- Diseño, reglamentación, implementación y consolidación del Sistema de Integridad y Probidad de la UNAL.
- Implementación de la normativa de Protección de Datos Personales en la UNAL y socialización del Régimen de Protección de Datos a la comunidad universitaria.
- Sitio web de transparencia y acceso a la información pública, consolidado según las exigencias normativas, capaz de brindar la información más relevante, de manera clara y precisa para que la comunidad universitaria y la sociedad en general conozca el estado y los avances en gestión institucional.
- Mejoramiento del servicio al ciudadano y mecanismos de transparencia y acceso a la información pública, según la normativa vigente y al Plan Anticorrupción anual.
- Oferta en todas las sedes de la “Cátedra colombiana: ciudadanía, integridad y lucha contra la corrupción” para estudiantes, empleados públicos y sociedad civil.
- Reglamentación del Manual y Política del Servicio al Ciudadano.

- Realización del V Foro Internacional sobre Probidad y Transparencia.
- Sensibilización y capacitaciones en aspectos relacionados con integridad, transparencia, sistema de quejas y reclamos, y protección de datos.

Proyectos estratégicos

- Realización del estudio de mercado de empresas certificadas del Project Management Institute (PMI) que ofrecen el servicio y la contratación de la mejor propuesta para formar en gestión de proyectos a partir de las mejores prácticas a nivel internacional.
- Selección de funcionarios administrativos y docentes relacionados con la gestión de proyectos en las diferentes sedes y en el Nivel Nacional para la formación y certificación (PMP-Profesional en Dirección de Proyectos y PMI-RMP Profesional en Gestión de Riesgos) en competencias internacionales de buenas prácticas de gestión de proyectos, liderado por la Sede Manizales.
- Coordinación de un plan de acción conjunto entre el Sistema de Gestión de Proyectos de la Sede Medellín y la Unidad Asesora de Proyectos Estratégicos de la Vicerrectoría General.
- Incorporación y apropiación de buenas prácticas para generar pertenencia, fortalecer la cultura institucional de proyectos, y garantizar su mejoramiento continuo y el cumplimiento eficaz y eficiente de los objetivos de la Universidad en general y de los proyectos en particular.
- Estructuración de la Incubadora de Iniciativas Universitarias promovida como la estrategia de materialización del modelo intersedes a través de la prefactibilización de iniciativas de interés institucional de las sedes o del Nivel Nacional y que estaban contempladas dentro del PGD 2022-2024 y del Plei 2034.
- Inicio de la formulación y elaboración de la propuesta del proyecto académico Sede Tumaco - Pacífico.
- Propuesta de sostenibilidad financiera de Unisalud en convenio con la Fundación Salutia.

- Avance en el anteproyecto arquitectónico de la expansión del Hospital Universitario Nacional (HUN) con la firma Barcelona Global Design.
- Consolidación de la propuesta final de creación del Instituto Nacional de Estudios Oceánicos.

Modelo intersedes para la gestión TIC

- Estructuración del Plan Estratégico de Tecnología de la Información (PETI) 2022 y diseño de los modelos de arquitectura organizacional y gestión de la información.

- Pruebas y migraciones de aplicativos a la nube pública de AWS (Amazon Web Services) con el propósito de mejorar la seguridad, el desempeño y la disponibilidad de los principales sistemas de información.
- Cátedra de Transformación Digital: Experiencias de Iberoamérica con acceso libre en todo el país.
- Estabilización de la plataforma tecnológica existente, reduciendo los incidentes y fortaleciendo la capacidad tecnológica.

G E S T I Ó N D E S D E L A S S E D E S

Sede Bogotá:

Negociación global del proceso de limpieza y cafetería para las nueve sedes de la Universidad.

Sede de La Paz:

- El *smart campus*, organización inteligente de la Sede, trascendió las propuestas de la Dirección Nacional de Estrategia Digital.
- Inicio de la apropiación de las lógicas de calidad del SIGA en la cotidianidad y la reflexión para atesorar la dimensión de servidores públicos, que reivindique los principios de responsabilidad y optimización enmarcados por el compromiso ético, rescatando las particularidades y generando sinergias.

Sede Manizales:

Construcción y presentación de la propuesta de armonización para el aseguramiento de la calidad en la educación superior y el modelo SIGA.

Sede Medellín:

- Aprobación en el Consejo de Sede de la implementación de una estrategia conjunta con las facultades

para trabajar con enfoque de PMO (gestión de proyectos) las propuestas estratégicas a presentar ante Minciencias y el SGR, acompañando 14 proyectos.

- Participación en el “Plan padrino de la Sede de La Paz y Caribe”, con el propósito de acompañar, socializar y establecer estrategias que faciliten la implementación eficaz del Sistema Integrado de Gestión.

Sede Amazonia:

Consolidación del Comité de Prevención del Riesgo y Atención de la Emergencia.

Sede Orinoquia:

Fortalecimiento de la Granja Biosegura y Experimental El Cairo como espacio de investigación, e innovaciones en compostaje, conservación y agricultura sostenible.

Sede Tumaco:

Conformación de la Brigada de Emergencia y realización del simulacro de evacuación.

► PROGRAMA 10. GESTIÓN INTEGRAL DEL DATO, DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La gestión integral busca simplificar y ser más eficiente, y con ello apoyar de mejor manera las funciones misionales de la Universidad. Integra la transformación digital (TD), el dato, la información, la comunicación y la infraestructura tecnológica necesaria para el apoyo en la toma de decisiones ágiles e informadas. La Universidad del futuro tiene que consolidarse en este periodo para que la TD forme parte de la identidad institucional, reconociendo el valor del dato para la gestión de la información y generando conocimiento no solo en las funciones misionales sino también en las administrativas.



Estrategia digital

- Participación en cuerpos colegiados como el Sistema Universitario Estatal, el Comité Técnico y en el Comité Asesor de Rectores, en los que se impulsó la Transformación Digital para las instituciones de educación superior públicas.
- Consolidación de acuerdos comerciales para la formación, investigación y extensión (Google, Zoom, Microsoft, MATLAB).
- Líderes de transformación digital en Co-Lab del MEN (UNALab).
- Estrategia de transformación digital y cierre de la brecha de género en la UNAL (UNALab).
- Participación en el Encuentro de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.
- Aplicación de algunas de las políticas y lineamientos establecidos en el Modelo de Gestión Tecnológica del *software* GTS a la implementación de procesos sistematizados.
- Implementación de la herramienta “Central de Presupuesto”, con el fin de realizar reportes al máximo nivel, como lo requiere el Ministerio de Hacienda.
- Emisión e implementación de los lineamientos que aseguraron la gestión y administración de documentos y archivos institucionales para garantizar el acceso a la información, la protección y sostenibilidad del patrimonio documental y la divulgación de la memoria institucional.

Comunicación Estratégica UNAL

Redes Sociales Oficiales UNAL

Seguidores
163k **91k** **229k**
142k **9,6k**

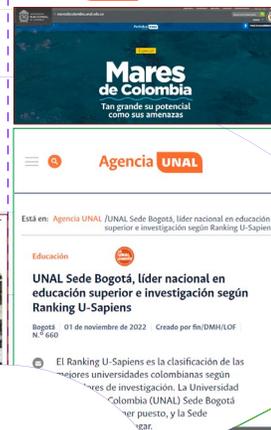
Total usuarios RS
636,7k
 Alcance Total **24,9M** Interacciones: **1M**

Orgullo UNAL

Visitas Web **15,5k** Total seguidores **28,8k** Total alcance **96,3k** Total interacciones **2,4k**



Prensa UNAL



Periódico UNAL

Visitas Web:
1,1M

Agencia UNAL

Visitas Web: **574k** Seguidores Redes: **323k** Publicaciones: **1.057**

Seguidores
67k **4k**
252k

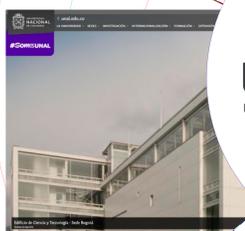
Medios Digitales UNAL

Visitas web UNAL:
3,8M

Asesorías
 Imagen
 Institucional:
1.910

Circular UNAL
 Eventos
1.672

Sitios Web
323



unimedios
 unidad de medios de comunicación

Televisión UNAL



Total videos producidos: **323** Transmisiones en vivo: **235** Visitas Web: **28k** Seguidores: **76k** **7,7k** **9,9k** **26k** Total Seguidores: **119k**



Radio UNAL

WEB
UNALRadio.edu.co
 MEDELLÍN **100.4 FM** BOGOTÁ **98.5 FM**

Visitas Página Web
311,5k

Seguidores Total
19k **39k**
17k
2,3k

Podcast visitas web:
17,8k
 Actividades promocionadas
1.169

#SOMOSUNAL

Gestión de medios de comunicación

- Nominación al Premio de Periodismo sobre Cambio Climático Ángela Restrepo Moreno 2022, realizado por la Gobernación de Antioquia, y primer lugar en el premio de Periodismo Científico Mercosur 2022 para el artículo “Energía geotérmica podría abastecer demanda eléctrica de Bogotá”.
- “Mención Honorífica” en la décima edición del Premio Nuevas Miradas en la Televisión – Mejor Producción TV Universitaria Latinoamericana, entregada durante la ceremonia de los Premios Televisión América Latina (TAL) a la serie documental *Territorio 360°*, que

muestra el impacto de la UNAL en las regiones a través de los proyectos de educación, investigación y extensión de sus sedes.

- 75.000 suscriptores en el canal de Televisión UNAL en YouTube, posicionándose como el primer canal universitario del país y con una amplia audiencia en México, Estados Unidos y Ecuador.
- Publicación de dos ediciones especiales del *Periódico UNAL* con temas de alta relevancia nacional, grandes alcances, consumos, interacciones, y por ende un alto impacto en todos los públicos.

- Consolidación de las redes sociales oficiales e institucionales de la UNAL como unas de las principales redes universitarias del país y de Latinoamérica, cuyo crecimiento continuo se reflejó en las estadísticas de seguidores, alcances e interacciones con los usuarios.
- Posicionamiento del Twitter Prensa UNAL como uno de los líderes en el país y Latinoamérica, además se obtuvieron 1.601 impactos de noticias de la Agencia de Noticias UNAL y el Periódico UNAL, y 80 menciones en medios de comunicación regionales y nacionales.
- Posicionamiento de Radio UNAL como uno de los 10 medios radiales más consultados por los líderes de opinión en Colombia según la firma Cifras y Conceptos en su estudio Panel de Opinión 2022.
- Incremento del número de producciones de Radio UNAL Bogotá, reactivación de los proyectos en alianza con la Red de Radio Universitaria de Colombia (RRUC).
- Participación en la Cátedra de Periodismo Científico y Comunicación de la Ciencia y en las conversaciones previas sobre la formulación de un programa académico en esta materia.
- Formalización de la concesión de Radio UNAL Medellín, conmemoración de sus 20 años de actividad radiofónica y emisión de 24 horas al día sin interrupción con alcance del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.
- Desarrollo, producción y emisión de diferentes contenidos radiofónicos en las plataformas Podcast y Web de Radio UNAL, que siguen mejorando y reforzando los contenidos y el posicionamiento de la UNAL.



Foto: Sede Palmira

GESTIÓN EN LAS SEDES

Sede Bogotá:

- Desarrollo de herramientas tecnológicas que agilizaron los trámites estudiantiles y el seguimiento a las postulaciones de movilidad académica internacional.
- Consolidación de la página web del Centro para la Educación Política, a través de la cual se brindó asesoría a 31 iniciativas.
- Consolidación de las capacitaciones y visualización de los tableros con información estadística de la Sede.

Sede La Paz:

Permeación de la transformación digital en el seminario docente, el proyecto académico, los ejercicios docentes en el aula-laboratorio y la interacción día a día. En esta línea, el aula-laboratorio de análisis y visualización de datos congregó necesidades diversas y apoyó actividades de docencia, investigación y extensión.



Foto: Sede Manizales

Sede Manizales:

Inicio del proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación en la UNAL Sede Manizales”.

Sede Medellín:

- Desarrollo de una aplicación que mejoró la atención a las solicitudes de información de los estudiantes y fortaleció los canales de comunicación virtual en la Sede.
- Ampliación de la cobertura de los sistemas de seguridad electrónica para los campus universitarios y centros agrarios de la Sede, con el fin de mitigar los riesgos asociados con la actividad misional.

Sede Amazonia:

- Implementación por parte del Laboratorio de Medios Audiovisuales de la Sede Amazonia (MediaLAB) de diversas estrategias y acciones que facilitaron la comunicación interna y externa de la Sede, afianzándose como un módulo de producción e innovación de noticias y contenidos audiovisuales.

- Gestión en la coadyuvancia técnica de la UNAL en la Acción Popular por la Conectividad en Leticia, realizada de manera conjunta entre la Sede y la Dirección Nacional de Estrategia Digital (DNED).
- Ejecución del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades científicas de la Sede Amazonia de la UNAL, a través del mejoramiento de su infraestructura física y tecnológica”, el cual se adelantó con recursos de regalías.
- Mejora de la sala de cómputo en la Biblioteca Yineko Andoque con la culminación de la instalación de 20 puntos de red y la habilitación de 10 equipos y un aire acondicionado.

Sede Caribe:

- Mejora de la cobertura de la red inalámbrica del Jardín Botánico y de la sede principal con la instalación de siete Access Points.
- Habilitación de 46 puntos de red de cableado estructurado.
- Reemplazo del equipo UTM FORTIGATE 300E.

Sede Orinoquia:

- Puesta en marcha durante todo el año de un canal de respaldo que garantiza la continuidad del servicio de internet.
- Instalación de un nuevo equipo Unified Threat Management (UTM), que soporta la cantidad de usuarios actuales y permitió la estabilización de la red.
- Instalación de tres servidores en el rack del micro datacenter, que actúan como repositorio y copias de respaldo de la información.

Sede Tumaco:

Adquisición e instalación de equipos y puntos de red para VoIP, Datos y un Access Point OutDoor, para mejorar las actividades académicas y aumentar la cobertura de conexión de wifi y los servicios de telefonía y datos.



UNAL / unimedios / Oficina de Comunicación Estratégica / Ideas que transforman



#SOMOSUNAL

#LaUNALCuenta